

Sun Protect – FPS 50

Modo de empleo:

1. Agite el envase antes de usarlo.
2. Aplique la crema generosamente en todo el cuerpo 20 minutos antes de exponerse al sol, evitando el contacto con los ojos y la inhalación del producto.
3. Volver a aplicar la crema de la misma manera con una frecuencia de dos horas.
4. Reaplicar la crema luego de nadar, sudar abundantemente o secarse, para que la protección mantenga su efectividad.

I. COMUNICACIÓN: _____ /20

1. ¿Qué tipo de texto es? Narrativo Descriptivo Prescriptivo Argumentativo Expositivo
2. ¿Cuáles son los dos tipos de ese texto que podemos encontrar? ins _____
y nor _____
3. El anterior texto, ¿cuál de los dos tipos es? _____
4. ¿Cuál es la estructura de este tipo?

II. ORTOGRAFÍA : /40

Exquisita
 Exprimir
 Estrellar
 Reflexión
 Decisión
 Ensillar
 Extraordinaria

Rey
 Trayectoria
 Aullar
 Destello
 Resbaladizas
 Deslizaban
 Alfombrilla

1. Localiza en las cajas palabras que cumplan las siguientes normas:

- a. Se escriben con // las palabras terminadas en -alle, -elle, -ello, -illa, -illo:
 _____, _____
- b. Se escriben con // las formas de los verbos cuyo infinitivo termina en -ellar, -illar, -ullar: _____, _____, _____
- c. Se escriben con y las palabras que contengan -yec-: _____
- d. Se escriben con y las palabras que terminan en vocal + -y: _____
- e. Se escriben con s las palabras con el sonido 's' delante de b, f, g, l, m y q:
 _____, _____ excepto: _____
- f. Se escriben con s las palabras que terminan en -sión: _____ excepto:

- g. Se escriben con x las palabras que comienzan por *expl-*, *expr-*, *ex*, *extra-*:
 _____, _____

2. Completa las siguientes frases con una de las palabras de vocabulario de II/y.

- a. El caballero se puso la armadura primero y luego el  y se montó en su .
- b. Los  ricos le regalaron un  a sus reinas en un  y navegaron toda la tarde.

c.  , la  mojó toda la .

d. Mi papá cocinó en una  una comida riquísima, tenía  y

también  de huevo.

e. La  pone huevos, pero el  no.

f. ¿Dónde está la  de mi casa?

III. GRAMÁTICA: /40

1. Busca 3 sustantivos, adjetivos y verbos en los textos y completa la tabla.

| Palabra | Adjetivo/Sustantivo | Género | Número |
|----------------|---------------------|----------|----------|
| Ej. Asociación | Sustantivo | Femenino | Singular |
| 1 bolso | | | |
| 2 calefacción | | | |
| 3 peces | | | |
| 4 foto | | | |
| 5 manos | | | |
| 6 elefante | | | |

2. Completa la tabla.

| Masculino singular | Masculino plural | Femenino singular | Femenino plural |
|---------------------|-------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| El hombre simpático | <i>Los hombres simpáticos</i> | <i>La mujer simpática</i> | <i>Las mujeres simpáticas</i> |
| | Los héroes valientes | | |
| | | La madre feliz | |
| | | | Las princesas pobres |
| La jirafa alta | | | |

3. Añade ‘el’, ‘la’, ‘los’, ‘las’ delante de las palabras y el final del adjetivo según su género y su número.

Ejemplo: Las fotos bonitas

1. _____ planeta suci_____
2. _____ peces pequeñit_____
3. _____ días larg_____
4. _____ sofá cómod_____

4. Completa la tabla con las siguientes palabras: vaca / rey / gato / águila / persona / poema / gata / foto / toro / reina

| | MASCULINO | FEMENINO |
|----------------------------------|-----------|----------|
| -o / -a | | |
| Misma raíz pero cambio de sufijo | | |
| No cambia | | |
| Epíctenos | | |
| Heterónimos | | |
| ¡Cuidado! | | |

