



EXAMEN I QUIMESTRE ESTUDIOS SOCIALES			AÑO LECTIVO: 2021- 2022
NOMBRE:	CURSO:	PARALELO:	NOTA: /10 Tiempo: 60 min.

*“Cree en ti mismo y en lo que eres. Se consciente de que hay algo en tu interior que es más grande que cualquier obstáculo”*

**INSTRUCCIONES:**

- ✓ Lea detenidamente y conteste en forma clara y precisa.
- ✓ Cualquier error cometido (tachón, borrón o corrector) al marcar su respuesta, hará que se le califique con una menor nota.

**INDICADOR DE EVALUACIÓN:**

I.CS.3.4.1. Analiza las condiciones del Ecuador de 1830 (población, territorio, diversidad étnica, grupos sociales, vida en las ciudades), el papel de la regionalización y sus oligarquías en la reproducción de la pobreza y desunión. (I.2.)

**1. Relaciona las regiones del naciente Ecuador con los departamentos y provincias que lo conformaban. (1P)**

REGIÓN	DEPARTAMENTO	PROVINCIAS
1. Litoral	a. Departamento de Azuay	A. Pichincha B. Cuenca C. Imbabura
2. Sierra Centro Norte	b. Departamento de Guayaquil	D. Chimborazo E. Manabí
3. Sierra Sur	c. Departamento de Quito	F. Loja G. Guayaquil

**2. Escribe V o F a los siguientes enunciados. (1P)**

La primera asamblea constituyente del Ecuador se reunió en Riobamba en junio de 1830	
A la asamblea constituyente de 1830 asistieron 10 delegados por cada provincia.	
Vicente Rocafuerte fue elegido como el primer presidente del Ecuador.	
Dos características del gobierno de Juan José Flores fueron: la extranjerización y el autoritarismo	
La revolución marcista terminó con la tercera administración de Flores.	

3. ¿Por qué consideras importante estudiar la historia de nuestro país? (1P)

---

---

---

4. ¿Crees que fue beneficioso que el Ecuador se haya separado de la gran Colombia y forme un estado independiente? ¿Por qué? (1P)

---

---

5. Imagina que participaste como representante en la primera asamblea constituyente del Ecuador. Escribe 2 Artículos que hubieras incorporado a la primera constitución para garantizar la igualdad social. (1P)

---

---

---

INDICADOR DE EVALUACIÓN:

I.CS.3.5.2. Explica los principales esfuerzos intelectuales que se dieron a fines del siglo XIX por entender el país, su identidad y la consolidación de unidad nacional, reconociendo el papel que tuvo la Revolución liberal, el Estado laico y la modernización. (I.2.)

6. Subraya la respuesta correcta. (1P)

El hecho histórico que detonó la revolución liberal fue:

- a. La venta de la bandera
- b. La Revolución marcista
- c. La crisis del cacao

Al grupo de campesinos esmeraldeños dirigidos por Eloy Alfaro se les denominó:

- a. Liberales
- b. Conservadores
- c. Montoneras

Al proceso de separación entre la iglesia y el estado, se le conoce como:

- a. Secularización
- b. Expulsión de la iglesia
- c. Liberalismo

El Principal representante del liberalismo fue:

- a. Leonidas Plaza
- b. Eloy Alfaro
- c. Isidro Ayora

7. Marca con una X las principales obras realizadas por los gobiernos liberales. (1P)

Instrucción pública, laica, gratuita y obligatoria.
Creación de la constitución del Ecuador denominada “la carta negra”.
Azotes, fusilamientos y exilios a los opositores.
Libertad de pensamiento, de derechos individuales y de culto.
Se nacionalizaron las propiedades de la Iglesia a favor de la Beneficencia Pública.
Incorporación de las Islas Galápagos.
Se entregó el monopolio de la educación a la iglesia católica.
Incorporación de la mujer a la educación y al trabajo.

8. ¿Describe cómo crees que sería tu vida si en el país no se hubiera dado la revolución liberal? (1P)

---

---

---

9. ¿A tu criterio, cuál de los gobernantes estudiados puede ser considerado el mejor presidente del Ecuador? ¿Por qué? (1P)

---

---

---

10. ¿Dentro de área de Estudios Sociales, cuál de los contenidos estudiados te gusto más? ¿Por qué? (1P)

---

---

---

REALIZADO/ DOCENTE	REVISADO/ COORDINADOR DE SUBNIVEL	APROBADO/ DIRECTORA
Prof. William Adreano Prof. Santiago Zavala	Prof. Santiago Zavala	Lcda. Patricia Torres
Firma:	Firma:	Firma:
FECHA:	FECHA:	FECHA: