

EXAMEN DEL PRIMER QUIMESTRE

ESTUDIANTE:	
ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA	CURSO: SEGUNDO
DOCENTE: LCDA.	FECHA:

“Si crees que puedes o crees que no puedes tienes razón.” Henry Ford

Indicaciones generales:

- Lea detenidamente cada uno de los ítems.
- Responda con honestidad y responsabilidad
- Recuerde que para la calificación se aplicará la rúbrica socializada

10

I. MEDICIÓN DE LOGROS (4 puntos)

INDICADOR DE EVALUACION: Aplica los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación de fonemas (**Ref. I.LL.2.6.1.**)

1. Opción Múltiple: Observe el dibujo, lea la palabra y coloque una X la respuesta correcta (1 punto)



	mapa
	dominó
	puma



	rama
	uña
	pomada



	pera
	papá
	piña



	mami
	mano
	niño

2. Identifique el gráfico y coloque la sílaba que falta del recuadro de abajo (1 punto)



sa



pa



do



a ra

Ña	ro	ma	da
----	----	----	----

INDICADOR DE EVALUACION: Reconoce el uso de textos escritos en la vida cotidiana, como los cuentos infantiles Ref. I.LL.2.1.1.)

3. Selección: Marque con una X el gráfico que corresponden a un cuento infantil que conozca



4. Ordene del 1 al 4 las escenas del cuento de La caperucita roja



2. METACOGNICIÓN (3 puntos)

1.- Desarrolla la rutina de pensamiento ¿Qué se? ¿Qué quiero saber? ¿Qué he aprendido?

¿QUÉ SE?

¿Leía y escribía anteriormente con los fonemas en la asignatura de lengua?

 No leía ni escribía nada	
 Leía y escribía poco	
 Si leía y escribía	

¿QUÉ QUIERO SABER?

¿Le gustaría seguir aprendiendo a leer y a escribir con más fonemas?

 SI	
 NO	

¿QUÉ HE APRENDIDO?

¿Qué aprendiste con respecto al tema de los cuentos presentado en el proyecto?

Valores	
Imaginación	
Creatividad	

3. AUTOREGULACIÓN (3 puntos)

2.-Desarrolla la rutina de pensamiento: PUNTOS DE LA BRÚJULA

E = ENTUSIASMO.

¿De los proyectos desarrollados cual te gusto más?

1. Me cuido y respeto las normas de bioseguridad	
2. En mi maravilloso entorno disfruto con las personas que me rodean	

3. Aprendo con la
tecnología a crecer sano

O= OBSTÁCULO/PREOCUPACIÓN.

¿Qué dificultades encontraste en el desarrollo de los proyectos?

FALTA DE TIEMPO	FALTA DE MATERIALES	NO ENTENDIO
		

N = NECESIDAD DE SABER. / S = SUGERENCIAS O POSTURA PARA AVANZAR.

¿Quisiera aprender nuevas cosas para la elaboración de los proyectos?

¿Cuál sería tu compromiso para cumplir las actividades de los proyectos?

 SI	
 NO	
COMPROMISOS	

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
LIC. SILVANA CUMBAJIN/LIC. KARINA SIMBA DOCENTE	LIC. SILVANA CUMBAJIN JUNTA ACADEMICA/COORDINADOR DE AÑO	MSc. Ana Gallo
Fecha: 27-01-2021	Fecha: 28-01-2021	Fecha: 31-01-2021

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL

“RIOBAMBA”

AÑO LECTIVO 2021-2022

PANAMERICANA SUR KM. 16½ Y PASAJE PATRICIO ROMERO

Telf. 022690601

17H01056@gmail.com

