

ชื่อ-สกุล :

ชั้น :

เลขที่ :



การพัฒนาทักษะการเขียน



คำชี้แจง : จงเติมจำนวนที่กำหนด ให้ถูกต้องตามความหมายของประโยค

ปิดทองหลังพระ

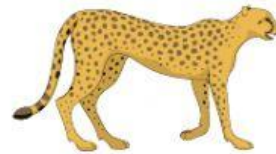
กิ้งทองใบหยก

น้ำขึ้นให้รีบตัก

ปลาหมอตายเพราะปาก



ลูกไม้หล่นไม่ไกลต้น



๑. ปลาทุเป็นคนชอบพูดไม่คิด จนเกือบทำให้ตัวเองและเพื่อน
เดือดร้อน _____

๒. กระแตชอบไปช่วยเหลือคนยากไร้อยู่เสมอแต่ไม่ชอบเปิดเผย
ต่อสาธารณะให้คนอื่นรู้ _____

๓. ฉันว่าต้าเหมิงกับเจเจดูเป็นคู่รักที่เหมาะสมกันมากเลย
เนาะเธอ _____

๔. หมูมะนาวช่างมีหน้าตาสะสวยและนิสัยน่ารักเหมือนกับคุณ
แม่เลยนะค่ะ _____

๕. เมื่อมีโอกาสดำหน้าทางธุรกิจ สมพรก็ต้องรีบไขว่คว้าไว้
อยู่แล้ว _____

การพัฒนาทักษะการเขียน

: คำชี้แจง :

อ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วตอบว่าเป็นโวหารที่ใช้ในการเขียนแบบใด

พรรณนาโวหาร

อุปมาโวหาร

บรรยายโวหาร

เทศนาโวหาร



“ข้างยักขาหน้าให้ควาญ
เหยียบขึ้นนั่งบนคอ ตัวมันสูง
ใหญ่ ใบหูไหวไปมา หูงบน
เรือนลงบันไดมาข้างล่าง
เธอชูแขนยื่นผ้าขาวม้าและ
ข้าวห่อใบตองขึ้นมาให้เขา”



ตอบ _____

ตอบ _____

“การทำความดีนั้น เมื่อทำแล้วก็แล้ว
กัน อย่าได้นำมาคิดถึงบ่อย ราวกับ
ว่าการทำความดีนั้นช่างยิ่งใหญ่ นัก
ใคร่ก็ทำไม่ได้เหมือนเรา ถ้าคิดเช่นนั้น
ความดีนั้นก็จะเหลือเพียงครั้งเดียว แต่
ถ้าทำแล้วก็ไม่นำมาใส่ใจอีก คิดแต่
จะทำอะไรต่อไปอีก จึงจะดี จึงจะเป็น
ความดีที่สมบูรณ์ ไม่ตกไม่หล่น”



ตอบ _____



“สนใจเป็นสาวงามที่มีหน้า
ตาราวกับเทพธิดา ผิวขาว
ละเอียดเช่นเดียวกับแขน
ประกอบด้วยหลังมืออาบูน
นิ้วเล็กเรียว หลังเล็บมีสีดัง
กลีบดอกบัวแรกแย้ม”



ตอบ _____

การเขียนเรียงความ

คำชี้แจง : จงเขียนเรียงความในส่วนของสรุปจากเนื้อหาที่กำหนดให้ตาม
หลักการเขียนเรียงความ พร้อมทั้งตั้งชื่อเรื่อง

ชื่อเรื่อง

“...ในเรื่องส่งเสริมการอ่านหนังสือเพื่อปลูกฝังให้คนในสังคมมีความใฝ่รู้ ชอบที่จะแสวงหาความรู้จาก
การอ่านหนังสือดี อันเป็นเครื่องช่วยขยายโลกทัศน์ และทัศนคติให้กว้างขวาง ก่อให้เกิดปัญญา ความรอบรู้ ให้
สามารถพัฒนาคน พัฒนาความคิดและจิตใจของผู้อ่าน...” ถิ่นประจักษ์แจ้งตามพระราชดำรัสของสมเด็จพระ
กนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ที่ได้ยึดเหนี่ยวมาเนิ่นแล้วว่า ประโยชน์ของการอ่านมีมากเพียงใด
และรู้สึกสำนึกในพระกรุณาธิคุณของพระองค์ท่านที่ทรงเป็นแบบอย่างและวางแนวทางให้คนไทยรักการอ่าน
หนังสือ

สำหรับด้านการอ่านหนังสือมิใช่ให้เพียงความความรอบรู้และความเพลิดเพลิน ในอันที่จะติดปิกความคิด
โอบยิบสู่ท้องฟ้าแห่งจินตนาการแต่เพียงอย่างเดียว หากแต่มีพลังอำนาจในการปลูกศรัทธาภาพที่ซบเซาหลับใหล
ให้ตื่นขึ้นมาเปิดเผยตัวเอง ช่วยเสริมสร้างอุดมการณ์ หนังสือที่ดีประหนึ่งครูผู้ปลูกใจให้ผู้อ่านมีคุณลักษณะที่ทุก
คนปรารถนา มีพลังที่จะเปลี่ยนคนใจให้เป็นคนฉลาด คนฉลาดให้เป็นคนกล้าหาญ คนที่เป็นอันธพาลให้เป็นคนมี
อุดมคติ หนังสือจึงเป็นคู่มือที่จะจุดความคิดให้ปราดเปรื่อง จูงอารมณ์ให้บันเทิง จูงใจให้แกร่งกล้า จูงชีวิตสู่
ความก้าวหน้า การอ่านหนังสือจึงสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างแท้จริงสมดังพระราชดำรัสของสมเด็จพระ
กนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ที่พระราชทานไว้และทรงพระเมตตามีพระประสงค์ให้คนไทย
รักการอ่านหนังสือ ภาพพระจริยวัตรของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ที่ทรงจด
บันทึกข้อมูลเมื่อเสด็จตามทีต่าง ๆ เป็นภาพจำที่คุ้นตาฉันตั้งแต่จำความได้ เมื่อได้อ่านพระราชประวัติของ
พระองค์ท่านจึงทำให้ทราบว่า พระองค์โปรดการอ่าน การเขียน และการแสวงหาความรู้ ตั้งแต่ทรงพระเยาว์ ทรง
พระราชนิพนธ์บทพระพันอัมภักย์ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง
