



INSTITUTO CULTURAL DE LA MIXTECA
NIVEL PRIMARIA -QUINTO GRADO-
EXAMEN DE ESPAÑOL TRIMESTRE 2 – PARCIAL 2

Nombre: _____

No. de Aciertos: _____ Fecha: _____

I. INSTRUCCIÓN: COMPLETA LAS SIGUIENTES ORACIONES UTILIZANDO EL CUADRO DE PALABRAS. (5 PUNTOS)

dinámico o etopeya expositivos retrato literario descriptivos estático o prosopografía

- Cuando se le da más peso o importancia a la descripción **física** es considerado como un retrato _____.
- Si la descripción se relaciona más con el **carácter o personalidad** del personaje es considerado como un retrato _____.
- Los textos _____ presentan características de personajes, animales, cosas, lugares, situaciones de la vida diaria y dan respuesta a la siguiente pregunta **¿Cómo es?**
- El _____ es un texto que además de considerar detalles **físicos** de un personaje retoma características del **carácter** del retratado.
- Los textos _____ tienen como función transmitir de forma clara, objetiva y precisa, información sobre un tema en particular.

II. INSTRUCCIÓN: ESCRIBE DEBAJO DE CADA RECUADRO A QUE PARTE DE LA ESTRUCTURA DE UN TEXTO EXPOSITIVO CORRESPONDE(3 PUNTOS)

Es la parte del texto que expone, explica, aclara, ejemplifica, describe, analiza, narra, informa, es decir, responde al ¿porqué?

Es la parte de un texto que presenta o delimita el tema.

Es la parte del texto en la que se sintetiza o recopila el tema, se presentan las conclusiones, recomendaciones o peticiones del trabajo que se requieran.

--	--	--

III. INSTRUCCIÓN: LEE DETENIDAMENTE CADA UNA DE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS Y SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA. (6 PUNTOS)

1. **Son útiles para organizar la información de manera visual, gráfica y secuencial**
a) Textos descriptivos b) Adjetivos y adverbios c) Organizadores gráficos. d) Textos expositivos
2. **Tipo de recurso gráfico que resume y organiza, con llaves o corchetes la información de un tema de lo general a lo particular.**
a) Mapa mental b) Mapa conceptual c) Cuadro sinóptico d) Cuadro comparativo
3. **Si hacemos una descripción de nosotros mismos se dice que se tendría un...**
a) retrato b) autorretrato c) dibujo e) fotografía
4. **Tipo de descripción donde el autor da a conocer sus sentimientos o emociones y se pueden encontrar en poemas, metáforas y comparaciones.**
a) Descripción literaria b) Descripción objetiva c) Descripción subjetiva d) Descripción técnica
5. **Son necesarios para poder realizar una descripción más completa de lo que se describe y de esta manera quién lo lea o escuche se forme una idea más fiel.**
a) Adjetivos y adverbios b) Sustantivo y c) Verbos y adjetivos d) Palabras claves adverbios
6. **Tipo de recurso gráfico que nos permite ordenar y determinar la jerarquía y relación de ideas, se utiliza una simbología para organizar la información con círculos o rectángulos, donde se encierran las ideas o conceptos y se unen por medio de flechas o líneas.**
a) Mapa mental b) Mapa conceptual c) Cuadro comparativo d) cuadro sinóptico

IV. INSTRUCCIÓN. ESCRIBE LOS NÚMEROS DEL 1 AL 6 SEGÚN CORRESPONDE EL ORDEN QUE SE DEBE SEGUIR PARA ELABORAR UN TEXTO EXPOSITIVO (6 PUNTOS)



Seleccionar la información a partir de los títulos y subtítulos de los índices de un libro o de textos electrónicos.



Cuando escribas tu texto inicias con letra mayúscula, revisa tu ortografía, coloca un título y revisa que la información tenga un orden cronológico.



Elegir el tema.



Organizar la información.



Escribir preguntas sobre lo que quieres saber del tema.



Consultar las fuentes de información confiables, ya sean electrónicas o bibliográficas.

V. INSTRUCCIÓN. ESCRIBE UNA "F" SI LA AFIRMACIÓN ES FALSA Y UNA "V" SI ES VERDADERA. (8 PUNTOS)

1. Los textos expositivos explican o informan sobre un tema, con la finalidad de darlo a conocer, aclararlo o describirlo. ()
2. Tienen una enseñanza de la vida cotidiana. ()
3. Abordan un tema preciso y delimitado de forma ordenada. ()
4. Utilizan nexos o conectores que ayudan a unir las ideas expuestas y organizar la información. ()
5. Su lenguaje es claro y formal. ()
6. Están escritos en tercera persona y utilizan verbos en presente. ()
7. No tienen una introducción, desarrollo y conclusión. ()
8. Su lenguaje es informal. ()