

UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO

PRÁCTICA II

COLEGIO LICEO FEMENINO

MERCEDES NARIÑO

### 1. GUIA COMPRESIÓN DE LECTURA

Grado cuarto 401- 402	Guía las emociones
Asignatura: español	Profesora titular: Deisy Barragán
Estudiante practicante: Mónica Pájaro Olmos	Plan de estudios: Licenciatura en Español e Inglés
Nombre de la estudiante:	Actividades a partir del 16 de Abril Confinamiento covid- 19

### De abril. PRESENTACIÓN DE LA GUÍA

Objetivos: Objetivos: facilitar a las estudiantes una serie de pistas y pautas, para identificar las diferentes emociones, estas al conocerlas les permitirán experimentarlas y les ayudarán a dirigir su vida con eficiencia en cualquier tipo de situaciones.

### 3. COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Identifica emociones, conoce emociones de señales, por medio de expresiones faciales, tono de voz y movimientos corporales.

Sabe con claridad cuáles son los tipos de emociones que existen.

### 4. ESTANDARES:

Comprende y analiza diferentes tipos de emociones como: miedo, ira, alegría, tristeza, asco, sorpresa, las estudiantes mediante esta serie de actividades podrán participar de una forma interactiva, con la docente, que les permitirá desarrollar sus competencias comunicativas, mediante ejercicios, videos, también fortalecerán las capacidades cognitivas a partir de diferentes análisis, preguntas, cuestionamientos que serán compartidas desde sus casas. De igual forma se trabajará en estos espacios la participación activa de todas y cada una de las estudiantes que permitirá la construcción de nuevos saberes.

## 6. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

1. Actividad de motivación: mira el siguiente video y luego responde las preguntas

[https://youtu.be/xY89WCM\\_SZI](https://youtu.be/xY89WCM_SZI)

1. Primera actividad:

Seleccionar con el mouse click la respuesta correcta, solamente seleccione una respuesta.

) Cómo se llama el cuento:

- |                             |                |
|-----------------------------|----------------|
| a) el árbol de la serpiente | b) dos mujeres |
| c) el árbol Umdoni          | d) Mandí       |

B) Cual es tipo de árbol donde estaba la serpiente:

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| a) Árbol de Umdoni: | b) Árbol de Pino: |
| c) árbol de Mango:  | d) Árbol de Roble |

C) En que se transformó la serpiente cuando llegó a la casa de Mandí y Mbali

- |                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| a) En una bruja | b) En un duende         |
| c) En un mago:  | d) En una persona joven |

D) Qué fue lo que liberó del hechizo al jefe de la tribu

- a) Una crema milagrosa
- b) Un brebaje de un mago
- c) La compasión de Mali y Mbali
- d) Un indio del Amazona

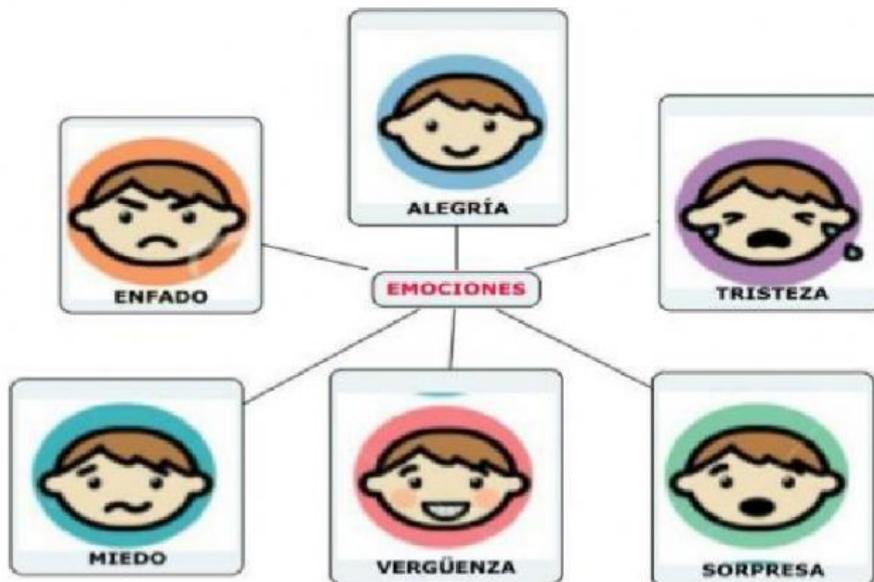
E)Cuál de la siguiente emoción sintió la hija de Mali al encontrarse con la serpiente en el árbol de Umdoni

- a) Tristeza
- b) Alegría
- c) Ira
- d) Miedo
- e) Aversión
- f) Sorpresa

**¿Cuál es la función de las emociones?**

	<b>MIEDO:</b> Anticipación amenaza. Protección
	<b>SORPRESA:</b> Sobresalto, asombro. Orientación
	<b>AVERSIÓN:</b> Disgusto, asco. Rechazo
	<b>IRA:</b> Rabia, enfado, furia. Destrucción
	<b>ALEGRÍA:</b> Diversión, bienestar. Reproducción
	<b>TRISTEZA:</b> Pesimismo, pena. Reintegración

# EMOCIONES



- ¿Qué son las emociones?: son mecanismos que nos ayudan a reaccionar con rapidez ante acontecimientos inesperados, estas se activan cuando el organismo detecta un peligro amenaza o desequilibrio, haciendo que el cuerpo actúe de manera inmediata.

2. Actividad: Lee con atención el siguiente texto.....

¿Cuáles son los tipos de emociones que existen?

- La alegría: es una emoción positiva
- El miedo: es la sensación negativa de enfrentarse a algo.
- La tristeza: es una sensación de negatividad, relacionada con pérdida o fracaso.
- La ira: es un estado de frustración, rabia, furia.
- La aversión: es algo que produce repugnancia.
- La sorpresa: es algo inesperado que puede suceder

3. Después de leer el texto y mirar el cuadro identifica en los dibujo las diferentes clases de emociones, escoger la emoción con el botón izquierdo y arrastrar el mouse hacia rectángulo vacío, observar el primer dibujo

- a) Tristeza
- c) Ira
- e) Aversión

- b) Alegría
- d) Miedo
- f) Sorpresa



Miedo

- a) Tristeza
- c) Ira
- e) Aversión

- b) Alegría
- d) Miedo
- f) Sorpresa



<p>a) Tristeza</p> <p>c) Ira</p> <p>e) Aversión</p>	<p>b) Alegría</p> <p>d) Miedo</p> <p>f) Sorpresa</p>	
<p>a) Tristeza</p> <p>c) Ira</p> <p>e) Aversión</p>	<p>b) Alegría</p> <p>d) Miedo</p> <p>f) Sorpresa</p>	
<p>a) Tristeza</p> <p>c) Ira</p> <p>e) Aversión</p>	<p>b) Alegría</p> <p>d) Miedo</p> <p>f) Sorpresa</p>	

a) Tristeza

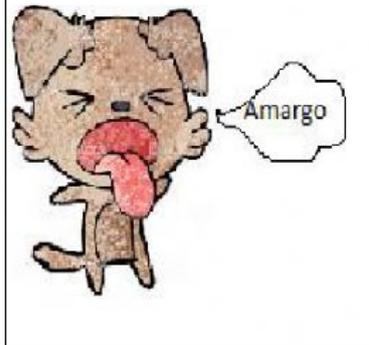
b) Alegría

c) Ira

d) Miedo

e) Aversión

f) Sorpresa



4. De las anteriores emociones cuál crees que sea la mejor y explica por qué?, haz un dibujo de acuerdo a la que más te guste.

## Adivina Emociones

Resuelve las adivinanzas y averigua de que emoción se trata

Una luz resplandeciente que ahora brilla en tus dientes, y tu cuerpo baila sin prisa, para dar abrazos pacientes.

a) Tristeza

b) Alegría

c) Ira

d) Miedo

e) Aversión

f) Sorpresa

Tomado de [www.educayaprende.com](http://www.educayaprende.com)