

FORMATO SIMPLE:**(0,5 pt.)****1.- Coloca (V) si es verdadero, o (F) si es falso, según corresponda.**

ICN.3.1.2. Identifica las diferencias e importancia del ciclo reproductivo (sexual y asexual) de los vertebrados e invertebrados de las regiones naturales del Ecuador, para el mantenimiento de la vida

a.	Las plantas sin semillas se reproducen sexualmente por gametos y también asexualmente por esporas.	
b.	Los helechos son el grupo más conocido de las pteridofitas.	
c.	La presencia de los musgos evita la desertización del suelo.	
d.	Una de las características más significativas de las plantas sin semillas es su capacidad para absorber el agua.	

2.- Selecciona entre las opciones las respuestas correctas.

Identifica a los invertebrados, en función de sus semejanzas y diferencias, (J.3., I.1.) (Ref. ICN.3.1.1)

Del siguiente listado que animales tienen fecundación externa:

<input type="radio"/>	Delfin.	Explica tu respuesta.
<input type="radio"/>	Estrella de Mar.	
<input type="radio"/>	Sapo.	
<input type="radio"/>	Tiburón.	

FORMATO DE RELACIÓN DE COLUMNAS:**(0,5 pt.)****3.- Relaciona con una línea el tipo de reproducción correspondiente a cada animal.**

ICN.3.1.2. Identifica las diferencias e importancia del ciclo reproductivo (sexual y asexual) de los vertebrados e invertebrados de las regiones naturales del Ecuador, para el mantenimiento de la vida

<i>Animal</i>		<i>Tipo de reproducción</i>	
1)	Ornitorrinco, Tortuga	A)	Vivípara.
2)	Boa, Tiburón Blanco.	B)	Ovovivípara
3)	Conejo, Delfin.	C)	Ovípara.

☐ 1C, 2B, 3C

☐ 1A, 2C, 3B

☐ 1B, 2A, 3C

☐ 1C, 2B, 3A


Por que escogiste tu respuesta:

FORMATO DE CONTEXTO:**(0,5 pt.)****4.- Metacognición: Responde a las siguientes preguntas:****(3 pt)**


¿En qué otras ocasiones podrás utilizar lo que has hecho o aprendido?

Menciona qué es lo que más te llamó la atención de lo aprendido durante las unidades de estudio, utiliza experiencias, trabajos prácticos o colaborativos realizados en el aula de clase.

5.- **Autorregulación:** Llena el siguiente cuadro tomando en cuenta tu proceso en este parcial: (3pt)




PALABRA - IDEA - FRASE



bla!


palabra

fecundación Herencia
Sexualidad
cromosoma
sistema
genética Pubertad
desarrollo reproductor



idea

Estas Palabras que ideas crees que representan, o de que tema se esta hablando.



Bla, bla, bla, bla!

frase

Como describirías lo que has aprendido sobre esas palabras en una frase.

