


<div>unidad educativa</div> <div>kennedy</div>			Evaluación de aprendizajes					
NIVEL: Básica Media			ÁREA: Ciencias Naturales	ASIGNATURA: Ciencias Naturales	AÑO LECTIVO			
CURSO: Quinto		PARALELO: A - B	QUIMESTRE: PRIMERO		2021 – 2022			
DOCENTE: Lic. Alexandra Carrasco Lic. Verónica Martínez V		Fecha:		OPORTUNIDADES		47		
ESTUDIANTE:								

1. Compare las características de las plantas sin semilla, y seleccione el nombre de cada uno de los tipos, luego arrastre las imágenes al casillero correspondiente.

4 Opt.

- Son plantas de tamaño pequeño, carecen de auténticas raíces, pueden vivir en troncos, rocas, muros, tejados.

- Son plantas de tamaño mediano, tienen vasos conductores, tienen verdaderas hojas y semillas.





Briofitas



Pteridofitas



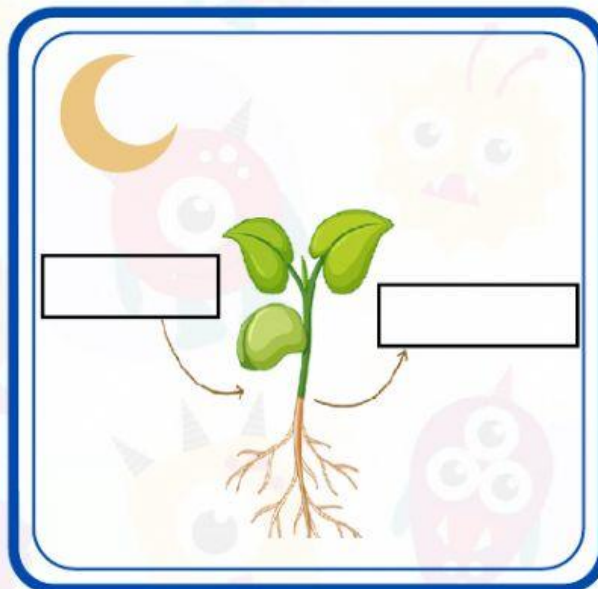
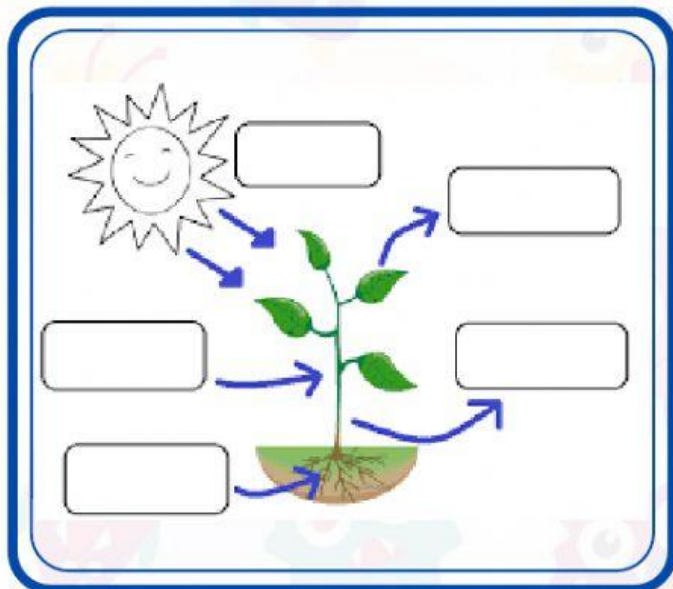
		<b>Evaluación de aprendizajes</b> <b>Quimestral</b>					
NIVEL:	Básica Media	ÁREA:	Ciencias Naturales	ASIGNATURA:	Ciencias Naturales	AÑO LECTIVO	
CURSO:	Quinto	PARALELO:	A - B	QUIMESTRE:	PRIMERO	2021 - 2022	
DOCENTE:	Lic. Alexandra Carrasco Lic. Verónica Martínez V			Fecha:		OPORTUNIDADES	47
ESTUDIANTE:							

2. Compare los procesos de la fotosíntesis y la respiración de las plantas luego escriba los nombres correctos de cada uno de ellos.

9 Opt.

Fotosíntesis

Respiración



3. Determine las características de los animales vertebrados e invertebrados y enlace correctamente según corresponda.

8 Opt.

Tienen un esqueleto interno columna vertebral

No tienen esqueleto interno.

Suelen ser de tamaño pequeño.

Vertebrados

Tiene cuerpo blando o con concha.

Son los más abundantes de la naturaleza.



Invertebrados

El esqueleto sostiene y da forma al cuerpo.

En su mayoría tienen reproducción sexual.

Cuentan con un sistema nervioso especializado.




		<b>Evaluación de aprendizajes</b> <b>Quimestral</b>					
NIVEL:	Básica Media	ÁREA:	Ciencias Naturales	ASIGNATURA:	Ciencias Naturales	AÑO LECTIVO	
CURSO:	Quinto	PARALELO:	A - B	QUIMESTRE:	PRIMERO	2021 - 2022	
DOCENTE:	Lic. Alexandra Carrasco Lic. Verónica Martínez V		Fecha:		OPORTUNIDADES	47	
ESTUDIANTE:							

**4. Identifique a los animales vertebrados e invertebrados y clasifíquelos según corresponda.**

8 Opt.





**VERTEBRADOS**



**INVERTEBRADOS**



			<b>Evaluación de aprendizajes</b> <b>Quimestral</b>				
<b>NIVEL:</b>	Básica Media	<b>ÁREA:</b>	Ciencias Naturales	<b>ASIGNATURA:</b>	Ciencias Naturales	<b>AÑO LECTIVO</b>	
<b>CURSO:</b>	Quinto	<b>PARALELO:</b>	A - B	<b>QUIMESTRE:</b>	PRIMERO	<b>2021 - 2022</b>	
<b>DOCENTE:</b>	Lic. Alexandra Carrasco Lic. Verónica Martínez V			<b>Fecha:</b>		<b>OPORTUNIDADES</b>	47
<b>ESTUDIANTE:</b>							

**5. Reconozca los tipos de reproducción de los vertebrados y enlace correctamente con el que corresponda, luego identifique el tipo de reproducción de los animales y seleccione la respuesta correcta.** **8 Opt.**

El animal se forma y nace de un huevo de cáscara dura que la madre coloca fuera del cuerpo.

**Ovíparos**

El animal crece dentro de un huevo gelatinoso hasta que forma y nace de su madre.

**Ovovivíparos**

El animal se desarrolla dentro del vientre de la madre y luego nace de ella.

**Vivíparos**















		<b>Evaluación de aprendizajes</b> <b>Quimestral</b>					
NIVEL:	Básica Media	ÁREA:	Ciencias Naturales	ASIGNATURA:	Ciencias Naturales	AÑO LECTIVO	
CURSO:	Quinto	PARALELO:	A - B	QUIMESTRE:	PRIMERO	2021 - 2022	
DOCENTE:	Lic. Alexandra Carrasco Lic. Verónica Martínez V		Fecha:		OPORTUNIDADES	47	
ESTUDIANTE:							

**7. Analice la definición de los órganos de los sentidos y complete el enunciado con las palabras del recuadro.** 5 Opt.

cambios - órganos - relacionarse - interpretar - sentidos

Los \_\_\_\_\_ de los \_\_\_\_\_ permiten a los seres vivos  
 \_\_\_\_\_ con el medio que los rodea, captar e \_\_\_\_\_  
 información y reaccionar a los \_\_\_\_\_ del entorno.

**8. Identifique los órganos de los sentidos analizando sus definiciones, complete los enunciados y arrastre las imágenes según corresponda.** 5 Opt.





**Sentido de la \_\_\_\_\_**

**Sentido del \_\_\_\_\_**

Permite recibir \_\_\_\_\_  
 con la que el  
 \_\_\_\_\_ forma  
 imágenes teniendo  
 información de color,  
 forma, \_\_\_\_\_ y  
 movimiento.

Permite \_\_\_\_\_, consta  
 de \_\_\_\_\_ que  
 detectan los estímulos  
 de olor y lo llevan al  
 cerebro por medio del  
 nervio \_\_\_\_\_.

			<b>Evaluación de aprendizajes</b> <b>Quimestral</b>					
<b>NIVEL:</b>	Básica Media	<b>ÁREA:</b>	Ciencias Naturales	<b>ASIGNATURA:</b>	Ciencias Naturales	<b>AÑO LECTIVO</b>		
<b>CURSO:</b>	Quinto	<b>PARALELO:</b>	A - B	<b>QUIMESTRE:</b>	PRIMERO	<b>2021 - 2022</b>		
<b>DOCENTE:</b>	Lic. Alexandra Carrasco Lic. Verónica Martínez V			<b>Fecha:</b>		<b>OPORTUNIDADES</b>	47	
<b>ESTUDIANTE:</b>								





Permite \_\_\_\_\_,  
 tiene miles de papilas  
 \_\_\_\_\_ que  
 nos permite distinguir  
 los \_\_\_\_\_.

Permite recibir  
 \_\_\_\_\_ que se  
 producen en el entorno,  
 además nos permite  
 \_\_\_\_\_ o  
 permanecer sentados  
 sin perder el  
 \_\_\_\_\_.

Permite percibir los  
 cambios de  
 \_\_\_\_\_ y dolor,  
 la presión, la textura y  
 la \_\_\_\_\_ de los  
 \_\_\_\_\_.



			<b>EVALUACIÓN DE REFLEXIÓN METACOGNITIVA QUIMESTRAL</b>				
NIVEL:	Básica Media	ÁREA:	ciencias Naturales	ASIGNATURA:	Ciencias Naturales	AÑO LECTIVO 2021 – 2022	
CURSO:	Quinto	PARALELO:	A - B	QUIMESTRE:	PRIMERO		
DOCENTE:	Lic. Alexandra Carrasco Lic. Verónica Martínez V			Fecha:			
ESTUDIANTE							

### INDICACIONES GENERALES:

Tómese unos minutos para reflexionar y recordar información sobre cada pregunta.

- Puede consultar al docente cualquier detalle de las actividades realizadas en este quimestre.
- El cuaderno de materia y la carpeta de actividades, le pueden servir como fuente de consulta.
- Respete las reglas de ortografía.

### REFLEXIÓN QUIMESTRAL:



1. ¿Nombre 2 o actividades relevantes desarrolló durante el quimestre en la materia?

2. ¿Cuál tuvo un mayor nivel de desafío y por qué?

3. ¿Qué tuvo que hacer para poder realizar las actividades? Mencione 3 pasos

4. ¿Qué no pudo completar?


5. Mencione 3 habilidades y/o conocimientos de la asignatura desarrolló?

			<b>EVALUACIÓN DE REFLEXIÓN METACOGNITIVA QUIMESTRAL</b>				
NIVEL:	Básica Media	ÁREA:	ciencias Naturales	ASIGNATURA:	Ciencias Naturales	AÑO LECTIVO 2021 – 2022	
CURSO:	Quinto	PARALELO:	A - B	QUIMESTRE:	PRIMERO		
DOCENTE:	Lic. Alexandra Carrasco Lic. Verónica Martínez V			Fecha:			
ESTUDIANTE							

6. De todo lo que aprendió. ¿Qué elementos puede usar en la vida cotidiana?

7. ¿De qué manera unimos las diferentes asignaturas para la elaboración de los proyectos interdisciplinarios?

Marqué con un , su percepción de las siguientes macrodestrezas de Lengua y Literatura:

	Lo hago bien	Lo hago bien a veces y puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo.
Realizo las actividades dentro de la hora de clase.			
Puedo expresarme fluidamente cuando me preguntan algo.			
Participo de forma activa dentro de las clases.			