LICEO LOS ANDES
UNIDAD EDUCATIVA BILINGÜE

PRUEBA SUMATIVA DE LECTURA COMPRENSIVA
II PARCIAL II QUINQUEMESTRE

NOMBRE: **FECHA:**

1. **Escoge y marca** las respuestas correctas.

¿Cuánto tiempo hace que sucedió esta historia?

- 250 años
- 2.258 años
- 2.008 años

¿Qué le impedía al príncipe ser coronado emperador?

- Su edad, era muy joven.
- Que aún vivía su padre.
- El estar soltero.

¿Qué desafío puso a sus pretendientes?

- Llevarle la flor más bonita del mundo.
- Conseguir la flor más bonita del mundo con la semilla que les dio.
- Cultivar flores y llevarle a él la más bonita.

¿Cómo era la anciana que servía en el palacio?

- Sensata, creía que su hija sufriría al no ser elegida por el príncipe.
- Orgullosa, creía que sería su hija la elegida por su belleza.
- Egoísta, quería que su hija se casara con el príncipe para ella no trabajar.

LIVEWORKSHEETS

LICEO LOS ANDES
UNIDAD EDUCATIVA BILINGÜE

¿Cuál era el motivo de la celebración en el palacio del príncipe?

La boda del príncipe.

Encontrar la futura esposa y emperatriz.

Reunir a las mujeres más bellas del país.

¿Por qué quería ir la hija de la anciana a la fiesta del príncipe?

Pensaba que el príncipe no podría resistirse a tanta belleza.

Porque quería aprovechar la ocasión de ser feliz un ratito junto al príncipe, al cual amaba.

Porque quería acudir a una fiesta lujosa, aunque sólo fuera una vez en su vida.

2. **Lee y escoge** la frase donde la palabra cultivar este expresada en sentido imaginario según la lectura.

A los chinos les gusta cultivar las joyas más preciosas.

A los chinos les gusta cultivar las plantas que tienen flores.

A los chinos les gusta cultivar arroz.

A los chinos les gusta cultivar sus relaciones.

Para los chinos valorar las amistades significa...

Que cuidan a sus amigos preocupándose de ellos.

Que les gusta tener muchos amigos por todo el mundo.

Que le dan a la amistad la misma importancia que a una maceta.

LIVEWORKSHEETS

LICEO LOS ANDES
UNIDAD EDUCATIVA BILINGÜE

3. Escoge V si es verdadero o **F** si es falso.

- La hija de la anciana era una buena jardinera.
- La semilla, que el príncipe entregó a la hija de la anciana, germinó y dio flores.
- La hija de la anciana decidió darse por vencida porque no consiguió la flor.
- La hija de la anciana tenía esperanzas de conseguir una flor muy hermosa por el amor que le tenía al príncipe.

4. Une cada frase el sustantivo correspondiente.

La ambición les impidió conseguir su objetivo.	protagonista
Premió y valoró el valor de la honestidad.	pretendientes
No consiguió el resultado, pero ganó.	príncipe
Con tristeza, no le daba esperanzas a su hija.	anciana

LIVEWORKSHEETS

LICEO LOS ANDES
UNIDAD EDUCATIVA BILINGÜE

5. Lee y enumera del 1 al 4 según corresponda.

"Ella fue la única que cultivó la flor que la hizo digna de convertirse en emperatriz, la flor de la honestidad".

El príncipe anunció que recibiría en una celebración especial a todas las pretendientes y lanzaría un desafío.

Día tras día veía lejos su sueño, sin embargo, su amor era más profundo.

Todas las muchachas más bellas y ricas de la corte estarán allí.



LIVEWORKSHEETS