

<b>NIVEL</b>	Medio	<b>GRADO/CURSO</b>	Séptimo	<b>AÑO LECTIVO</b>	2021-2022
<b>ASIGNATURA</b>	Estudios Sociales	<b>DOCENTES</b>	BÁSICA MEDIA		
<b>QUIMESTRE</b>	I Quimestre	<b>BLOQUE</b>	1 y 2	<b>HORARIO</b>	Febrero
<b>APELLIDOS Y NOMBRES DEL ESTUDIANTE</b>				<b>NOTA</b>	/ 10

**INSTRUCCIONES GENERALES**

1. Lea detenidamente cada pregunta y conteste de manera precisa.
2. Utilice esferográfico azul.
3. Utilice adecuadamente la plataforma implementada.
4. No se permitirán tachones, borrones, manchones ni el uso de corrector, ya que su pregunta será anulada.
5. No se permitirá realizar la evaluación varias veces (evaluación virtual).

**INDICADOR DE EVALUACIÓN.** - I.CS.3.6.1. Reconoce las condiciones de vida de los sectores populares durante el predominio plutocrático, la crisis política, los cambios en la vida cotidiana en la primera mitad del siglo XX y los procesos históricos entre 1925 a 1938. (J.1., J.3., I.2.)

**Actividad 1 (40 %)**

- 1.-Observe las imágenes y escribe en el cuadro 3 semejanzas, 3 diferencias.



SEMEJANZAS	DIFERENCIAS

2.- Complete el concepto de la plutocracia

La ....., al igual que la **democracia** o la dictadura, es una .....de gobierno. Esta se desarrolla cuando la .....más enriquecida ostenta el poder y, por ende, dirige el .....

Estado.	sociedad	plutocracia	forma
---------	----------	-------------	-------

**INDICADOR DE EVALUACIÓN.** - I.CS.3.12.1. Examina las áreas protegidas del país y lo relaciona con los efectos del calentamiento global y cambio climático, planteando actividades concretas para su protección y conservación. (J.3., S.1.)

3.- Complete con las palabras del recuadro las causas y efectos del calentamiento global según corresponda.

Efecto invernadero	Desaparición de especies	Deforestación
Huracanes y tormentas.	Emisión de metano por animales.	Deshielo de los polos.
Quema de combustibles (petróleo, carbón, gas natural).	Sequía	Abuso de fertilizantes y aerosoles.
Cambio climático		

**Causas del calentamiento global.**

**Efectos del calentamiento global.**

Prof<sup>a</sup>Paula

4.-Relacione cada lugar con la respectiva categoría de áreas naturales protegidas.



**COTOPAXI**



**COLONSO**



**MANGLARES**

**RESERVA  
ECOLÓGICA**

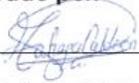
**PARQUE  
NACIONAL**

**RESERVA  
BIOLÓGICA**

**Actividad 2 (60 %):** Responde las siguientes preguntas en base a la actividad 1.

**Metacognición:**

¿Qué he aprendido?	¿Cómo lo he aprendido?	¿Para qué me ha servido?	¿En qué ocasiones puedo utilizarla?

<p><b>Elaborado por:</b></p> <p>(f)  _____ Lcda. Tatiana Calderón</p> <p>(f) _____ Lcda. Jimena Comina</p> <p>(f) _____ Lcda. Pamela Albán</p> <p> _____ (f) _____ Lcda. Susana Toapanta</p> <p><b>Docentes de aula</b></p>	<p><b>Revisado por:</b></p> <p> _____ Lcda. Liliana González</p> <p><b>Representante de la Junta Académica</b></p>	<p><b>Aprobado por:</b></p> <p>(f) _____ Lcda. Diana Pucha</p> <p><b>Coordinadora General Pedagógica</b></p>
---	---	--