

PROYECTO INTERDISCIPLINARIO
LENGUA Y LITERATURA, MATEMÁTICAS Y DISEÑO
CRITERIO A: EVALUACIÓN
CRITERIO A USAR (B – BÚSQUEDA DE PATRONES)

Nota: recuerda que esta actividad consiste en buscar todos los patrones posibles en cada una de las distintas situaciones.

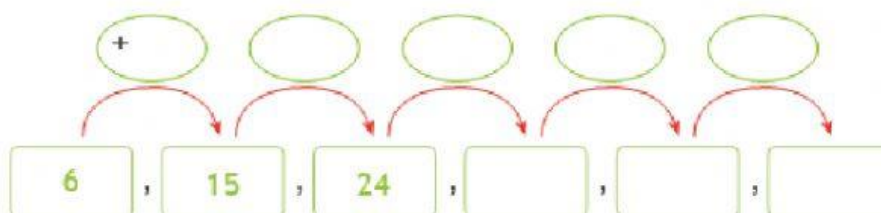
PROBLEMA 1:

Manuel pasó sus 60 días de vacaciones en la casa de sus abuelos. Su abuelo anotó en el tablero los días que irían al monte a recoger semillas de huaruro. Si hoy es el día 33, ¿qué días irán al monte en sus próximas salidas?

- ¿Qué día inician las salidas de Manuel y su abuelo?
_____ días.
- ¿Cuántos días pasaron para la segunda salida?
_____ días.
- ¿Cuántos días pasados para la tercera salida?
_____ días.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70

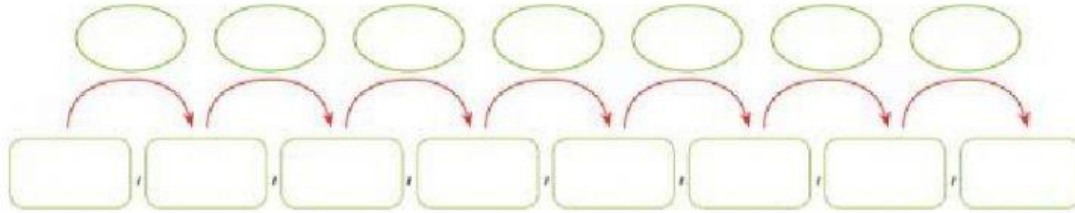
Escribe en orden los días que salieron al monte y responde.



- ¿Cada cuántos días salen al monte?
Cada _____ días.
- ¿Los días que van al monte forman un patrón? ¿Cuál?

- ¿Cuál es la regla del patrón?

Manuel le preguntó a su abuelita: "¿Cuándo iremos al río?". La abuelita le dijo: "iremos el quinto día de tu llegada y luego cada 7 días". ¿Qué días fue Manuel al río? Usa el tablero y completa el esquema y escribe la regla de formación del patrón.

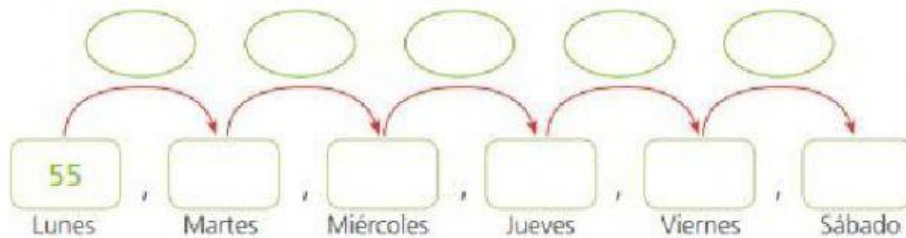


a. La regla de formación del patrón es:

b. ManUEL FUE al río los días:

PROBLEMA 2:

Sonia prepara una cantidad de pasteles cada día de la semana. El lunes preparó 55 pasteles; el martes, 45; el miércoles, 35; el jueves, 25; y así sucesivamente hasta el sábado.



a. La regla de formación del patrón es:

b. ¿La cantidad de pasteles que prepara Sonia disminuye o aumenta cada día?

c. ¿Qué cantidad de pasteles hizo el viernes? ¿Y cuántos el sábado?
