

Valoración de Aprendizajes

Educación Primaria Comunitaria Vocacional



Desarrollo de la lectura

Instrucciones

A continuación, encontrarás un texto. Después de leerlo rellena con lápiz el círculo de la opción que elijas, sólo una es la correcta.

Lee el siguiente texto para responder a las preguntas

El cerro Pusiri y el viejo andrajoso

(Anónimo)



Había fiesta en el pueblo. En la casa los músicos *zampoñeros* estaban comiendo cuando llegó un viejo vestido con andrajos. Algunos invitados lo corrieron al tiempo que lo insultaban diciéndole:

“¡Váyase viejo!” Los músicos lo defendieron asegurando: “Todos llegaremos a viejos”. Luego lo lavaron con cuidado y lo invitaron a almorzar con ellos. El viejito, antes de entrar a la casa de los músicos, se encontró en el corral con una señora que cargaba una guagüita, y la señora dijo: ¡Ay tata señor! ¿Por qué andas así tú tan harapiento, tan perdido, qué te pasa, de dónde vienes?...

Por su parte, el cabecilla de la fiesta dijo: “¿Qué quieres viejo inmundo? ¡Váyase de aquí ahorita nomás”!

El viejito, una vez que terminó de almorzar dijo: "Me iré... Pero, amigos zampoñeros, váyanse de aquí muy lejos, sin mirar atrás porque algo terrible va a pasar". Y también se le comunicó a la señora que cargaba su guagua.

Los músicos y la señora salieron del pueblo y, cuando estaban en lo alto del cerro, miraron hacia el pueblo... Y en un momento se convirtieron en piedra.

Ahora, responde las preguntas:

1



¿Qué personas defendieron al viejito?

- ☐ (A) El cabecilla
- ☐ (B) Los zampoñeros
- ☐ (C) Los invitados
- ☐ (D) Los guardias

2



¿Por qué otra palabra puede reemplazarse la palabra subrayada "harapiento"?

- ☐ (A) Hambriento
- ☐ (B) Anciano
- ☐ (C) Andrajoso
- ☐ (D) Rencoroso

3



¿Quiénes salieron del pueblo?

- ☐ (A) Los vecinos
- ☐ (B) Los invitados
- ☐ (C) Los músicos y la señora
- ☐ (D) El cabecilla

2



Desarrollo de la Escritura

Tu curso planea visitar un museo cercano al lugar donde vives. Para realizar una visita con un guía el museo solicita que se le envíe una carta. Tu curso te ha elegido para hacerlo. Escribe una carta, dirigida al director del museo, solicitando el apoyo de un guía para realizar la visita con tu curso.

Escribe tu texto a continuación:

A large green rectangular area with a green arrow pointing right at the top left corner. The area contains horizontal dashed lines for writing.



Desarrollo de la Matemática

- 1 ➔ Fernanda pesa 24 kg; Marcelo 7 kg más que Fernanda y Daniel 5kg menos que Marcelo.

¿Cuánto pesa Marcelo?.....

¿Cuánto pesa Daniel?.....

¿Cuánto pesan los tres niños?.....



- 2 ➔ En un almacén hay 1235 maples de huevo y cada maple contiene 30 huevos.

¿Cuántos huevos hay en total?



R.....

- 3 ➔ La siguiente tabla presenta la cantidad y el tipo de animales que tiene un grupo de niñas y niños:

Grupos	Animales		
	Perros	Gatos	Gallinas
Niñas	7	5	4
Niños	3	7	4

Los datos de la tabla indican que:

- (A) Las niñas tienen menos gallinas que los niños.
- (B) Las niñas tienen más perros que los niños.
- (C) En total hay más perros que gatos.
- (D) Las niñas tienen 3 gatos.