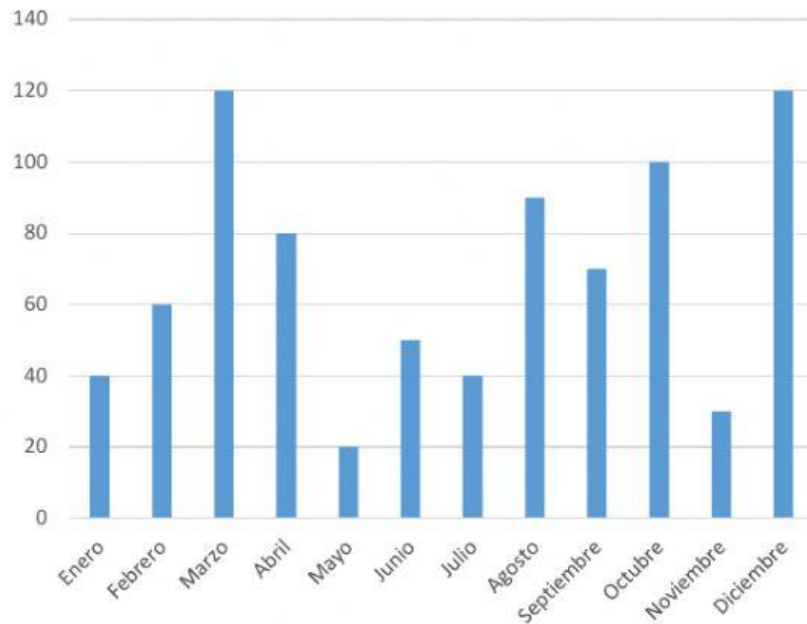


**ESCUELA DE EGB "GABRIELA MISTRAL"****EVALUACIÓN QUIMESTRAL****CUARTO DE BÁSICA**

NIVEL: ELEMENTAL	Área: Matemáticas	Asignatura: Matemáticas	Año lectivo: 2021-2022
CURSO: CUARTO	PARALELOS: MATUTINO – VESPERTINO	EXAMEN: PRIMER QUIMESTRE	
DOCENTES: MGST. CATALINA ESCANDÓN- LCDA. MARICELA PAUTE			

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:	ITEMS	VALOR																										
I.M.2.5.1. Comunica, representa e interpreta información del entorno inmediato en tablas de frecuencias y diagramas de barras; explica conclusiones y asume compromisos. (I.3.,J.4.)	Elementos de la Estadística. 1.Una familia representa en un gráfico de barras el consumo de luz durante los 12 meses del año 2021. Complete la tabla de acuerdo a los datos que se integran en el gráfico de barras. Y responda las preguntas. <table><tr><th>Mes</th><th>Pagos</th></tr><tr><td>Enero</td><td>40</td></tr><tr><td>Febrero</td><td></td></tr><tr><td>Marzo</td><td>120</td></tr><tr><td>Abril</td><td></td></tr><tr><td>Mayo</td><td>20</td></tr><tr><td>Junio</td><td>50</td></tr><tr><td>Julio</td><td></td></tr><tr><td>Agosto</td><td>90</td></tr><tr><td>Septiembre</td><td>70</td></tr><tr><td>Octubre</td><td></td></tr><tr><td>Noviembre</td><td>30</td></tr><tr><td>Diciembre</td><td></td></tr></table>	Mes	Pagos	Enero	40	Febrero		Marzo	120	Abril		Mayo	20	Junio	50	Julio		Agosto	90	Septiembre	70	Octubre		Noviembre	30	Diciembre		8a
Mes	Pagos																											
Enero	40																											
Febrero																												
Marzo	120																											
Abril																												
Mayo	20																											
Junio	50																											
Julio																												
Agosto	90																											
Septiembre	70																											
Octubre																												
Noviembre	30																											
Diciembre																												

Consumo de Luz 2021.



- ¿En qué mes la familia consumió mas luz?

- ¿En qué mes la familia consumió menos luz?

- ¿Qué meses consumieron la misma cantidad de luz?

1. En la siguiente tabla escriba los resultados de multiplicación que faltan.

	1	2	3	4	5
1	1				
2					10
3			9		
4		8			
5				20	

20ª

Opera utilizando la multiplicación sin reagrupación. (Ref.I.M.2.2.4.).

M.2.1.3.

Discrimina en diagramas, tablas y una cuadrícula los

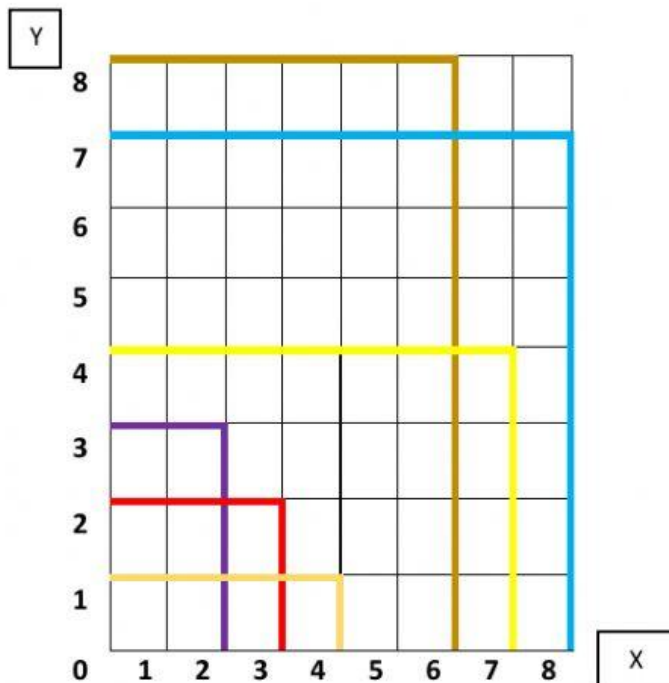
pares ordenados del producto cartesiano $A \times B$ que cumplen una relación uno a uno. (l.3., l.4.)

Opera utilizando la adición y sustracción con números naturales de hasta cuatro cifras en el contexto de un problema matemático del entorno.

(Ref: M.2.2.3.)

2. Observe la ubicación de los pares ordenados y escriba los puntos de unión. Recuerdo que la lectura inicia es ejes (x - y)

● (;) ● (;) ● (;)
● (;) ● (;) ● (;)



3. Juan piensa vender un cuento de su autoría, cada cuento tiene un valor de \$ 13 si le compran 3 personas. ¿Cuánto dinero cobra Juan?

Datos: Escoja los datos del problema

Razonamiento.

Operación. Arrastra las cantidades y resuelve la operación:

3	13
---	----

D	U

6ª

3

	Respuesta: Arrastra la respuesta correcta del problema.	
	93 39	

TOTAL	42
EQUIVALENCIA	10/10

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTE: Mgst. Catalina Escandón Lcda. Maricela Paute	C.T.: Lcdo. Danny Guamán	DIRECTORA: Mgst. Mónica Montes
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA:
FECHA: 28 –enero- 2022	FECHA:	FECHA: