unidad educativa kennedy

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES
QUIMESTRAL

NIVEL:	Básica Media	ÁREA:	MATEMÁTICA	ASIGNATURA:	MATEMÁTICA		AÑO LECTIVO
CURSO:	QUINTO	PARALELO:	A – B	QUIMESTRE:	PRIMERO		2021 – 2022
DOCENTE:	Lic. Alexandra Carrasco C	Fecha:	2 de febrero de 2022	OPORTUNIDADES = 20			
ESTUDIANTE							

1. Escriba el número que falta para completar la igualdad matemática ***3 Opt.***

2.000 + 500 + 8 _____ = 2.548

8.000 + 10 + 600 + 4 + _____ = 18.614

200 + 60 + 300.000 + 7 + 4.000 + _____ = 384.267

2. Analice la operación matemática, escriba la cifra que falta y aplique la propiedad conmutativa en el segundo recuadro. ***2 Opt.***

	7		3.	9	8	6
+	1	5	7.	8		1
		7	1		0	7

+						

3. Calcule el patrón y complete a sucesión ***1 Opt.***



4. Leá con atención y resuelva el siguiente problema. ***2 Opt.***

He ahorrado durante 30 años 256.830 y me he comprado una mansión en Montañita que costó 139.408. Cuanto me queda de lo que he ahorrado.

-						

LIVEWORKSHEETS

unidad educativa kennedy

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES
QUIMESTRAL

NIVEL:	Básica Media	ÁREA:	MATEMÁTICA	ASIGNATURA:	MATEMÁTICA		AÑO LECTIVO
CURSO:	QUINTO		PARALELO:	A – B	QUIMESTRE:	PRIMERO	2021 – 2022
DOCENTE:	Lic. Alexandra Carrasco C		Fecha: 2 de febrero de 2022		OPORTUNIDADES = 20		

ESTUDIANTE

5. Porsha,, Jhony, Rosita y Mike se encuentran perdidos en el set de grabación Identifica los pares ordenados y coloca su dirección exacta. **2 Opt.**



 A(___ , ___)

 C(___ , ___)

 B(___ , ___)

 D(___ , ___)

7. Identifique dentro de estos elementos que tipo de ángulo se ha formado y escriba el nombre en el recuadro. **2 Opt.**





LIVEWORKSHEETS

unidad educativa kennedy	EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES QUIMESTRAL					
NIVEL: Básica Media	ÁREA: MATEMÁTICA	ASIGNATURA: MATEMÁTICA				AÑO LECTIVO 2021 – 2022
CURSO: QUINTO	PARALELO: A – B	QUIMESTRE: PRIMERO				
DOCENTE: Lic. Alexandra Carrasco C	Fecha: 2 de febrero de 2022	OPORTUNIDADES = 20				
ESTUDIANTE						

8. Lea con atención el siguiente párrafo, convierta los siglos en años y escriba en el recuadro la respuesta correcta. **2 Opt.**

*La llamada **"Era de los descubrimientos"** empezó en el siglo XV (quince) y se extendió hasta el siglo XVII (diecisiete) . En esta época los navíos europeos se fueron en busca de rutas comerciales.*

¡Cuántos años duro la era de los descubrimientos?

SIGLOS = ☐ **AÑOS =** ☐

9. Analice la operación y aplique la propiedad que corresponda **6 Opt.**

a) Martina ha realizado 4 ramos de claveles. Cada ramo tiene 4 claveles rojos y 2 amarillos. ¿Cuántas claveles ha utilizado en total?

4 x (4 + 2) = ☐ + ☐

☐ x ☐ ☐ + ☐

☐ = ☐



b) En una librería hay 5 estantes con 10 cuentos cada uno. Josué se ha llevado 2 libros de cada estante. Cuantos cuentos quedan.



5 x (10 - 2) = ☐ - ☐

☐ x ☐ ☐ - ☐

☐ = ☐

LIVEWORKSHEETS

unidad educativa kennedy

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES QUIMESTRAL

NIVEL:	Básica Media	ÁREA:	MATEMÁTICA	ASIGNATURA:	MATEMÁTICA		AÑO LECTIVO
CURSO:	QUINTO	PARALELO:	A – B	QUIMESTRE:	PRIMERO		2021 – 2022
DOCENTE:	Lic. Alexandra Carrasco C	Fecha:	2 de febrero de 2022	OPORTUNIDADES = 20			
ESTUDIANTE							

INDICACIONES GENERALES:

- Tómese unos minutos para reflexionar y recordar información sobre cada pregunta.
- Puede consultar al docente cualquier detalle de las actividades realizadas en este quimestre.
- El cuaderno de materia y la carpeta de actividades, le pueden servir como fuente de consulta. Utilice esferográfico de color azul y respete las reglas de ortografía.

REFLEXIÓN QUIMESTRAL:

1. ¿Nombre 2 proyectos o actividades relevantes que se desarrolló el quimestre en la materia?

2. ¿Cuál significó un mayor nivel de desafío y por qué?

3. ¿Qué tuve que hacer para poder realizar estas actividades, cite 3 pasos?

4. ¿Qué me pareció más complejo este quimestre?

5. ¿Escriba 2 habilidades y/o conocimientos que desarrollo de la asignatura?

6. ¿Qué aplicaciones encuentro en lo aprendido en los ámbitos de la vida cotidiana?

LIVEWORKSHEETS

unidad educativa kennedy	EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES QUIMESTRAL					
NIVEL: Básica Media	ÁREA:	MATEMÁTICA	ASIGNATURA:	MATEMÁTICA		AÑO LECTIVO
CURSO: QUINTO		PARALELO:	A – B	QUIMESTRE:	PRIMERO	2021 – 2022
DOCENTE: Lic. Alexandra Carrasco C		Fecha: 2 de febrero de 2022		OPORTUNIDADES = 20		
ESTUDIANTE						

7. ¿De qué manera unimos las diferentes asignaturas para la elaboración de los proyectos interdisciplinarios?

Marqué con un visto bueno, su percepción de las siguientes macrodestrezas de Matemática:

	Lo hago bien	Lo hago bien a veces y puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo.
Realizo cálculos matemáticos sin necesidad de ayuda.			
Puedo expresarme fluidam ando me preguntan algo.			
Puedo analizar, explorar y resolver problemas con diferente grado de dificultad.			

Activar Windows

LIVEWORKSHEETS