

NIVEL:	Básica Media	ÁREA:	MATEMÁTICA	ASIGNATURA:	MATEMÁTICA	AÑO LECTIVO 2021 - 2022
CURSO:	QUINTO	PARALELO:	A - B	QUIMESTRE:	PRIMERO	
DOCENTE:	Lic. Alexandra Carrasco C		Fecha: 2 de febrero de 2022	OPORTUNIDADES = 20		
ESTUDIANTE						

**1. Escriba el número que falta para completar la igualdad matemática **3 Opt.****

$$2.000 + 500 + 8 \underline{\hspace{2cm}} = 2.548$$

$$8.000 + 10 + 600 + 4 + \underline{\hspace{2cm}} = 18.614$$

$$200 + 60 + 300.000 + 7 + 4.000 + \underline{\hspace{2cm}} = 384.267$$

**2. Analice la operación matemática, escriba la cifra que falta y aplique la propiedad conmutativa en el segundo recuadro. **2 Opt.****

	7	3	9	8	6
+	1	5	7	8	1
	7	1	0	7	

+					

**3. Calcule el patrón y complete a sucesión **1 Opt.****



**4. Leá con atención y resuelva el siguiente problema. **2 Opt.****

He ahorrado durante 30 años 256.830 y me he comprado una mansión en Montañita que costó 139.408. Cuanto me queda de lo que he ahorrado.

—						

NIVEL:	Básica Media	ÁREA:	MATEMÁTICA	A SIGNATURA:	MATEMÁTICA	AÑO LECTIVO 2021 – 2022
CURSO:	QUINTO	PARALELO:	A – B	QUIMESTRE:	PRIMERO	
DOCENTE:	Lic. Alexandra Carrasco C		Fecha: 2 de febrero de 2022	OPORTUNIDADES = 20		
ESTUDIANTE						

**5. Porsha,, Jhony, Rosita y Mike se encuentran perdidos en el set de grabación Identifica los pares ordenados y coloca su dirección exacta.**

**2 Opt.**



A (\_\_\_\_, \_\_\_\_)



B (\_\_\_\_, \_\_\_\_)

C (\_\_\_\_, \_\_\_\_)



D (\_\_\_\_, \_\_\_\_)

**7. Identifique dentro de estos elementos que tipo de ángulo se ha formado y escriba el nombre en el recuadro.**

**2 Opt.**





NIVEL:	Básica Media	ÁREA:	MATEMÁTICA	ASIGNATURA:	MATEMÁTICA	AÑO LECTIVO 2021 – 2022
CURSO:	QUINTO	PARALELO:	A – B	QUIMESTRE:	PRIMERO	
DOCENTE:	Lic. Alexandra Carrasco C		Fecha: 2 de febrero de 2022	OPORTUNIDADES = 20		
ESTUDIANTE						

**8. Lea con atención el siguiente párrafo, convierta los siglos en años y escriba en el recuadro la respuesta correcta. **2 Opt.****

La llamada **"Era de los descubrimientos"** empezó en el siglo XV (quince) y se extendió hasta el siglo XVII ( diecisiete) . En esta época los navíos europeos se fueron en busca de rutas comerciales.

¿Cuántos años duro la era de los descubrimientos?

**SIGLOS** =

**AÑOS** =

**9. Analice la operación y aplique la propiedad que corresponda **6 Opt.****

a) Martina ha realizado 4 ramos de claveles. Cada ramo tiene 4 claveles rojos y 2 amarillos. ¿Cuántas claveles ha utilizado en total?

$$4 \times (4 + 2) =$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}}$$

$$=$$



b) En una librería hay 5 estantes con 10 cuentos cada uno. Josué se ha llevado 2 libros de cada estante. Cuantos cuentos quedan.



$$5 \times (10 - 2) =$$

$$\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

NIVEL:	Básica Media	ÁREA:	MATEMÁTICA	ASIGNATURA:	MATEMÁTICA	AÑO LECTIVO 2021 – 2022
CURSO:	QUINTO	PARALELO:	A – B	QUIMESTRE:	PRIMERO	
DOCENTE:	Lic. Alexandra Carrasco C		Fecha: 2 de febrero de 2022	OPORTUNIDADES = 20		
ESTUDIANTE						

**INDICACIONES GENERALES:**

- Tómese unos minutos para reflexionar y recordar información sobre cada pregunta.
- Puede consultar al docente cualquier detalle de las actividades realizadas en este quimestre.
- El cuaderno de materia y la carpeta de actividades, le pueden servir como fuente de consulta. Utilice esferográfico de color azul y respete las reglas de ortografía.

**REFLEXIÓN QUIMESTRAL:**

1. ¿Nombre 2 proyectos o actividades relevantes que se desarrolló el quimestre en la materia?

2. ¿Cuál significó un mayor nivel de desafío y por qué?

3. ¿Qué tuve que hacer para poder realizar estas actividades, cite 3 pasos?

4. ¿Qué me pareció más complejo este quimestre?

5. ¿Escriba 2 habilidades y/o conocimientos que desarrollo de la asignatura?

6. ¿Qué aplicaciones encuentro en lo aprendido en los ámbitos de la vida cotidiana?

NIVEL:	Básica Media	ÁREA:	MATEMÁTICA	ASIGNATURA:	MATEMÁTICA	AÑO LECTIVO 2021 – 2022
CURSO:	QUINTO	PARALELO:	A – B	QUIMESTRE:	PRIMERO	
DOCENTE:	Lic. Alexandra Carrasco C		Fecha: 2 de febrero de 2022	OPORTUNIDADES = 20		
ESTUDIANTE						

7. ¿De qué manera unimos las diferentes asignaturas para la elaboración de los proyectos interdisciplinarios?

Marqué con un visto bueno, su percepción de las siguientes macrodestrezas de Matemática:

	Lo hago bien	Lo hago bien a veces y puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo.
Realizo cálculos matemáticos sin necesidad de ayuda.			
Puedo expresarme fluidamente cuando me preguntan algo.			
Puedo analizar, explorar y resolver problemas con diferente grado de dificultad.			