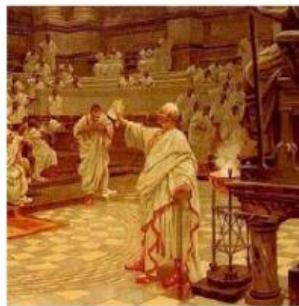




UNIDAD EDUCATIVA TURI
EVALUACIÓN QUIMESTRAL
PRIMER QUIMESTRE

AÑO LECTIVO
2021 - 2022

NIVEL:	BACHILLERATO	SUBNIVEL:	BACHILLERATO	CURSO:	PRIMERO
ÁREA:	CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA:	EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA	QUIMESTRE:	PRIMERO
DOCENTE:	LIC. DANIELA TELLO E.				
ESTUDIANTE:				FECHA:	.../01/2022

INDICADORES DE EVALUACIÓN	ÍTEMS	VALOR				
I.CS.EC.5.1.1. Analiza el origen y evolución histórica de “ciudadanía” y “derechos” y los efectos que trae consigo la concepción de estos términos en la relación entre individuo y sociedad. (J.3.)	1. Arrastre según corresponda: ¿Qué tipo de actividades podía realizar los ciudadanos y los no ciudadanos en Roma? <table><tr><th>CIUDADANOS</th><th>NO CIUDADANOS</th></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> Actividades domésticas. Casarse 	CIUDADANOS	NO CIUDADANOS			2 p
CIUDADANOS	NO CIUDADANOS					



UNIDAD EDUCATIVA TURI
EVALUACIÓN QUIMESTRAL
PRIMER QUIMESTRE

AÑO LECTIVO
2021 - 2022

Ejemplifica el origen de la democracia moderna y la alternabilidad, sus contradicciones (soberanía del pueblo y democracia para todos) y sus limitaciones (I.CS.EC.5.3.1) (J.1., J.3.)	2. Identifica la respuesta acertada. - La democracia es una forma de gobierno en la que: - El líder se hace del poder de forma violenta. - Solo los más ricos llegan al poder. - El gobierno es de todos, respetando las leyes. - El gobierno es de todos, sin respeto a las leyes.	2 p
I.CS.EC.5.1.3. Explica las diferentes generaciones de derechos y el contexto histórico de su surgimiento, reconociendo la relación entre individuo, sociedad y poder político en cada una de las generaciones. (J.1., J.3.)	3. Una con líneas: Generaciones de derechos humanos. Primera generación  Segunda generación  Tercera generación  Cuarta generación 	2 p
	PREGUNTAS DE REFLEXIÓN METACOGNITIVA 4. ¿Las mujeres tenían derechos en la Grecia antigua? Si-No ¿Por qué? 	1 p



UNIDAD EDUCATIVA TURI
EVALUACIÓN QUIMESTRAL
PRIMER QUIMESTRE

AÑO LECTIVO
2021 - 2022

	5. ¿Cuáles fueron los principales contenidos aprendidos en el quimestre?	1 p												
														
	6. ¿Qué tema le pareció más interesante y por qué?	1 p												
														
	7. Reflexiona sobre lo que aprendiste y señale lo pertinente en el cuadro.	1 p												
	<table border="1"><thead><tr><th></th><th>HE APRENDIDO</th><th>NECESITO PROFUNDIZAR</th><th>ME HA FALTADO</th></tr></thead><tbody><tr><td>La democracia es un concepto socio-político que sus orígenes se remontan a la Grecia antigua.</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Existen diferentes generaciones de derechos, que están relacionadas con el contexto histórico de su surgimiento.</td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>		HE APRENDIDO	NECESITO PROFUNDIZAR	ME HA FALTADO	La democracia es un concepto socio-político que sus orígenes se remontan a la Grecia antigua.				Existen diferentes generaciones de derechos, que están relacionadas con el contexto histórico de su surgimiento.				
		HE APRENDIDO	NECESITO PROFUNDIZAR	ME HA FALTADO										
	La democracia es un concepto socio-político que sus orígenes se remontan a la Grecia antigua.													
Existen diferentes generaciones de derechos, que están relacionadas con el contexto histórico de su surgimiento.														
TOTAL		10/10												
EQUIVALENCIA (10/10)		.../10												
ELABORADO POR:	COORDINADORA DE ÁREA:	APROBADO POR:												
Nombres y apellidos: Lic. Daniela Tello E.	Nombres y apellidos: Dra. Patricia Machuca	Nombres y apellidos: Mgs. Sonia González												
Firma: 	Firma:	Firma:												
Fecha: 25/01/2022	Fecha: 25/01/2022	Fecha: 25/01/2022												