
			<b>Evaluación de aprendizajes</b> <b>Quimestral</b>					
<b>NIVEL:</b>	Básica Media	<b>ÁREA:</b>	Lengua y literatura	<b>ASIGNATURA:</b>	Lengua y literatura	<b>AÑO LECTIVO</b>		
<b>CURSO:</b>	Quinto	<b>PARALELO:</b>	A - B	<b>QUIMESTRE:</b>	PRIMERO	<b>2021 - 2022</b>		
<b>DOCENTE:</b>	Lic. Verónica Martínez V	<b>Fecha:</b>		<b>OPORTUNIDADES</b>	37			
<b>ESTUDIANTE:</b>								

**1. Observe las imágenes y escriba un párrafo narrativo en el que consten 2 ARTÍCULOS, 2 SUSTATIVOS PROPIOS, 2 SUSTANTIVOS COMUNES, 2 ADJETIVOS, 2 PRONOMBRES, 2 VERBOS, para unir sus ideas puede utilizar conectores de SECUENCIA y ADICIÓN como:**

**6 Opt.**

Primero

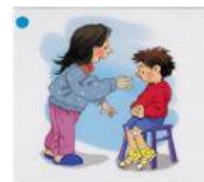
Entonces



Además

Luego

Finalmente

También



			<b>Evaluación de aprendizajes</b> <b>Quimestral</b>					
NIVEL:	Básica Media	ÁREA:	Lengua y literatura	ASIGNATURA:	Lengua y literatura	AÑO LECTIVO		
CURSO:	Quinto	PARALELO:	A - B	QUIMESTRE:	PRIMERO	2021 - 2022		
DOCENTE:	Lic. Verónica Martínez V	Fecha:		OPORTUNIDADES		37		
ESTUDIANTE:								

**2. Analice el párrafo escrito anteriormente, seleccione y escriba en cada una de las etiquetas las palabras que corresponden.** **6 Opt.**




**ARTÍCULOS**




**SUSTANTIVOS PROPIOS**




**SUSTANTIVOS COMUNES**





**ADJETIVOS**



**PRONOMBRES**



**VERBOS**

			<b>Evaluación de aprendizajes</b> <b>Quimestral</b>					
<b>NIVEL:</b>	Básica Media	<b>ÁREA:</b>	Lengua y literatura	<b>ASIGNATURA:</b>	Lengua y literatura	<b>AÑO LECTIVO</b> 2021 – 2022		
<b>CURSO:</b>	Quinto	<b>PARALELO:</b>	A - B	<b>QUIMESTRE:</b>	PRIMERO			
<b>DOCENTE:</b>	Lic. Verónica Martínez V		<b>Fecha:</b>		<b>OPORTUNIDADES</b>	37		
<b>ESTUDIANTE:</b>								

**3. Nuestro poeta quiere dedicar un verso a nuestra querida Institución, identifique las rimas consonantes y asonantes escriba en el papel la rima según su tipo. 2 Opt.**






**Rima Consonante**

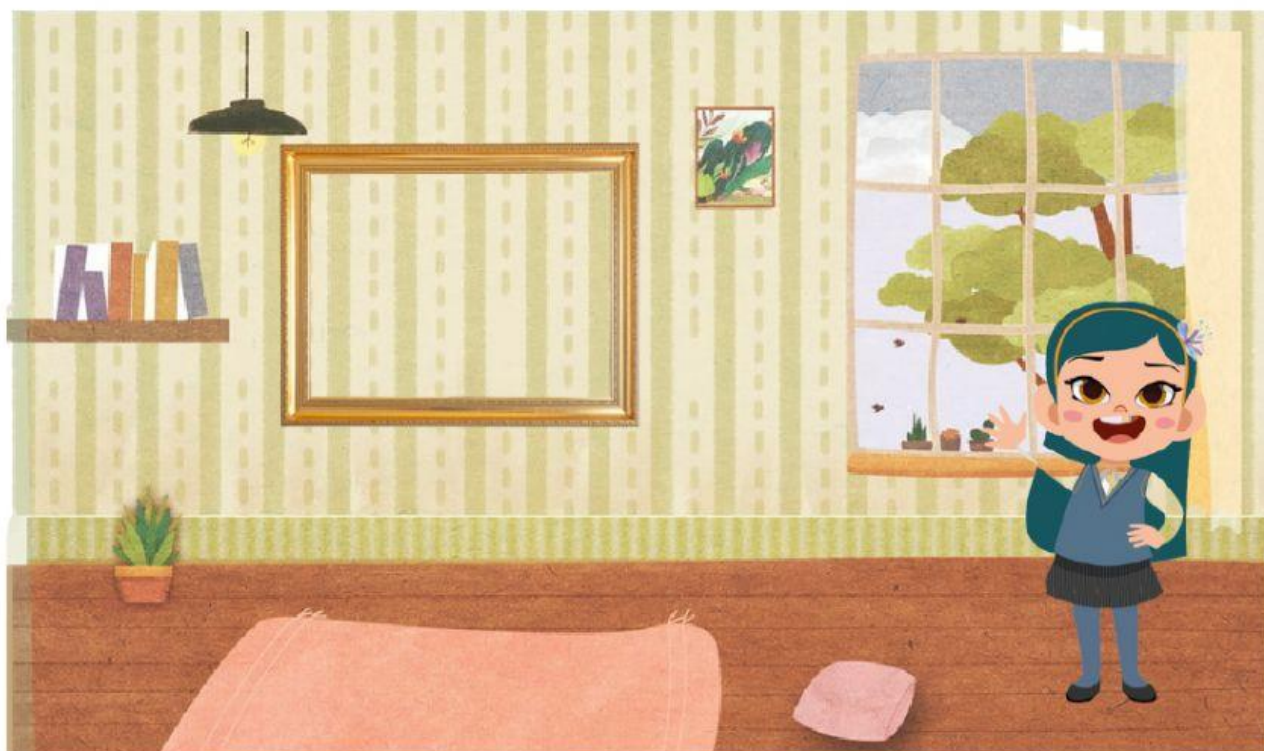


**Rima Asonante**



<div> <div>unidad educativa</div> <div>kennedy</div> </div>			Evaluación de aprendizajes Quimestral				
NIVEL:	Básica Media	ÁREA:	Lengua y literatura	ASIGNATURA:	Lengua y literatura	AÑO LECTIVO 2021 – 2022	
CURSO:	Quinto	PARALELO:	A - B	QUIMESTRE:	PRIMERO		
DOCENTE:	Lic. Verónica Martínez V	Fecha:			OPORTUNIDADES	37	
ESTUDIANTE:							

4. Pamelita desea decorar las paredes de su habitación con un cuadro de caligrama, 2 Opt. arrastra a la pared la imagen que corresponde y luego da  en la definición correcta.





Caligrama es un texto que tiene inicio, desarrollo y conclusión.




Caligrama es un tipo de poema visual que tiene ritmo y musicalidad.




			<b>Evaluación de aprendizajes</b> <b>Quimestral</b>					
NIVEL:	Básica Media	ÁREA:	Lengua y literatura	ASIGNATURA:	Lengua y literatura	AÑO LECTIVO		
CURSO:	Quinto	PARALELO:	A - B	QUIMESTRE:	PRIMERO	2021 - 2022		
DOCENTE:	Lic. Verónica Martínez V	Fecha:		OPORTUNIDADES		37		
ESTUDIANTE:								

**5. Nuestros niños Kennedy están en medio de un diálogo, identifique el concepto correcto de diálogo informal y ayúdelo respondiendo a Pablito.. 2 Opt.**



Hola Marquito no recuerdo que es un diálogo informal me puedes decir tu.

Muchas gracias Marquito, ahora ya lo se.



**6. Determine cada definición del circuito de la comunicación y luego escriba las características de cada uno de ellos dentro de la imagen. 5 Opt.**



**Emisor**

---



---



---



---

**Receptor**

---



---



---



---

**Código**

---



---



---



---

**Canal**

---



---



---



---

**Mensaje**

---



---





---



---









		<b>Evaluación de aprendizajes</b> <b>Quimestral</b>					
NIVEL:	Básica Media	ÁREA:	Lengua y literatura	ASIGNATURA:	Lengua y literatura	AÑO LECTIVO	
CURSO:	Quinto	PARALELO:	A - B	QUIMESTRE:	PRIMERO	2021 - 2022	
DOCENTE:	Lic. Verónica Martínez V	Fecha:		OPORTUNIDADES		37	
ESTUDIANTE:							

**7. La baletista no recuerda las oraciones unimembres, identifique y seleccione las correctas. 6 Opt.**



**8. Los niños desean expresar sus ideas, identifique las oraciones bimembres y ayúdelos escribiendo una en cada uno de los carteles. 4 Opt.**

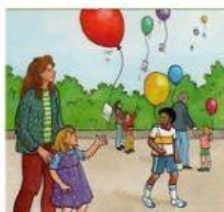
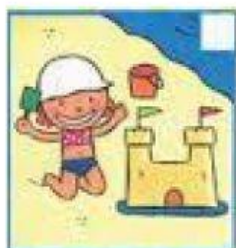





		<b>Evaluación de aprendizajes</b> <b>Quimestral</b>					
NIVEL:	Básica Media	ÁREA:	Lengua y literatura	ASIGNATURA:	Lengua y literatura	AÑO LECTIVO	
CURSO:	Quinto	PARALELO:	A - B	QUIMESTRE:	PRIMERO	2021 - 2022	
DOCENTE:	Lic. Verónica Martínez V	Fecha:		OPORTUNIDADES	37		
ESTUDIANTE:							

8. Tomás necesita reconocer el uso de los puntos suspensivos, observe las imágenes y cree oraciones interrumpidas, para poder comprenderlas mejor. 4 Opt.



Escriba oraciones con puntos suspensivos, no olvide usar los signos de puntuación.



Excelente trabajo, revise cada una de sus respuestas y no olvide realizar la evaluación metacognitiva.