

EVALUACIÓN QUIMESTRAL

NOMBRE: _____

PRIMER QUIMESTRE

LENGUA Y LITERATURA

CURSO: **8vo EGB**

FECHA: _____

Indicador de evaluación: I.LL.4.7.3. Utiliza elementos gramaticales en la producción de textos periodísticos y académicos (oraciones compuestas coordinadas, subordinadas, yuxtapuestas; conectores lógicos: de énfasis, ilustración, cambio de perspectiva, condición y conclusión; puntuación en oraciones compuestas—dos puntos, coma, punto y coma—; modos verbales, tiempos verbales complejos y verboides; voz activa y voz pasiva; conjunciones propias e impropias; frases nominales, adjetivas, adverbiales, preposicionales y verbales; guion, comillas, dos puntos e interjecciones en diálogos; tilde en pronombres interrogativos, mayúsculas, adverbios terminados en “-mente” y en palabras compuestas), en función de mejorar la claridad y precisión y matizar las ideas y los significados de oraciones y párrafos. (I.3., I.4.)

Destrezas con criterio desempeño:

LL.4.4.7 Matizar y precisar las ideas y los significados de oraciones y párrafos mediante el uso selectivo de modos verbales, tiempos verbales complejos, verboides, voz activa y pasiva, conjunciones y frases nominales, adjetivas, adverbiales, preposicionales y verbales.

LL.4.4.9 Escribir diálogos directos e indirectos e integrarlos en diferentes tipos de texto, según la intención comunicativa.

Planteamiento del caso

La Persona Gramatical indica el papel que realiza el hablante, el oyente u otro interviniente respecto a lo que se expresa en el predicado.

Figura 1.

Persona	Singular	Plural
1 ^a	Yo	Nosotros
2 ^a	Tú	Ustedes
3 ^a	Él o Ella	Ellos o Ellas

Indicaciones:

1.- Conjugué los verbos que a continuación se señalan con las tres personas en número singular y plural:

Persona	Escuchar	Subir	Comer

Recuerda:

Las palabras que vinieron de otro idioma se les llama extranjerismos.

2.- Une de acuerdo al significado

Block



Libreta

Boom



Explosión

Clip



Pinza

Baby



Niño

Sandwich



Bocadillo

Chic



Elegante

Debut



Estreno

Confort



Comodidad

Break



Refrigerio

Jockey



Jinete

Mouse



Ratón (Computadora)

Chef



Cocinero

Metacognición:

3.- Escribe oraciones sobre cómo utilizarías los extranjerismos que relacionaste.



4.- Selecciona los textos descriptivos.

☐ Kiboko es un hipopótamo grande, pesado y majestuoso. Tiene la piel gruesa y parduzca, las orejas pequeñas y una boca enorme. Su cola, en cambio, es corta y delgada, como la de los cerdos. Como todos los hipopótamos, Kiboko es un animal huraño y malhumorado.

☐ Todas las personas que hablan español emplean la misma lengua para comunicarse, pero no lo hacen de la misma forma. Todo depende de las costumbres de los hablantes de cada lugar, el medio natural que los rodea y sus propias necesidades de comunicación.

☐ En 1783, los hermanos Montgolfier, inventores del globo aerostático, lanzaron un globo con una barquilla en la que viajaron tres pasajeros: un pato, una gallina y un carnero.

☐ A lo lejos, sobre la playa de arenas doradas, se veían pequeñas y viejas barcas de colores; parecían hermosas gaviotas meciéndose en el inmenso mar azul.

5.- Selecciona dando clic sobre la respuesta correcta, según corresponda a una palabra aguda, grave, esdrújula y sobresdrújula.

cáscara	aguda ☐	grave ☐	esdrújula ☐	sobresdrújula ☐
calcetín	aguda ☐	grave ☐	esdrújula ☐	sobresdrújula ☐
clavel	aguda ☐	grave ☐	esdrújula ☐	sobresdrújula ☐
difícil	aguda ☐	grave ☐	esdrújula ☐	sobresdrújula ☐
reloj	aguda ☐	grave ☐	esdrújula ☐	sobresdrújula ☐
cafetera	aguda ☐	grave ☐	esdrújula ☐	sobresdrújula ☐
álbum	aguda ☐	grave ☐	esdrújula ☐	sobresdrújula ☐
castígueselo	aguda ☐	grave ☐	esdrújula ☐	sobresdrújula ☐
prohibido	aguda ☐	grave ☐	esdrújula ☐	sobresdrújula ☐



Metacognición:

¿Por qué es importante para ti conocer cómo se debe escribir una palabra?

¿Cómo te sientes al comprobar que escribes correctamente las palabras?

6.- Seleccione la palabra correcta en cada oración.

1. David era el de sus hermanos.
2. Su papá se llamaba
3. El profeta lo ungió con aceite.
4. El cuidaba las.....del rebaño de su padre.
5. El reylo mandó llamar para tocar su arpa
6. En el campo aprendió a al Señor
7. Aprendió a de las bestias del campo.
8. Aprendió a en Dios cada día.
9.a su padre.
10. No teníade los peligros

adorar	ovejas	defenderse	obedecer	menor
Isaí	Samuel	miedo	confiar	Saúl



7.- Ordena los versículos del Salmo 91:

Diré yo a Jehová: Esperanza mía y castillo mío

Ni mortandad que en medio del día destruya.

Él te librará del lazo del cazador.

Morará bajo la sombra del Omnipotente

Ni pestilencia que ande en oscuridad.

El que habita al abrigo del Altísimo

De la peste destructora

Escudo y adarga es su verdad.

Ni saeta que vuele de día,

Mi Dios, en quien confiaré.

No temerás al terror nocturno.

SALMO 91

Pienso, me interesa, investigo

Pienso ¿Qué crees que sabes sobre el tema?	Me interesa ¿Qué preguntas o inquietudes tienes sobre el tema?	Investigo ¿Qué te gustaría investigar sobre este tema? ¿Cómo podrías investigarlo?



REFLEXIÓN:

Conteste las siguientes preguntas:

1.- ¿Lo que aprendí me puede servir en mi vida diaria?

2.- ¿Qué tema estudiado en este quimestre te gustó más en Lengua y Literatura y por qué?

3.- ¿Considera que la conjugación de los verbos nos enriquece el vocabulario? Explique.