

ชื่อ/สกุล.....ชั้น/ห้อง.....เลขที่....

คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่เลขลำดับขั้นตอนการคิดเชิงออกแบบให้ถูกต้อง

ขั้นที่



วิเคราะห์เพื่อที่จะคัดกรองให้เป็น
ปัญหาที่แท้จริง

ทำความเข้าใจกับปัญหาให้ถ่องแท้
ในทุกมุมมอง

ขั้นที่



ขั้นที่



นำเสนอแนวความคิดตลอดจนแนวทาง
การแก้ไขปัญหาลักษณะรูปแบบต่างๆ
อย่างหลากหลาย

ทดสอบประสิทธิภาพ ตลอดจนประเมินผล
นำเอาปัญหาหรือข้อดีข้อเสียที่เกิดขึ้นเพื่อนำมา
ปรับปรุงแก้ไข

ขั้นที่



ขั้นที่



สร้างต้นแบบเพื่อทดสอบ

