UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL GLEN SIDE

EXAMEN DE MATEMÁTICA

Nombre:

Fecha:

1. ¿Qué número sigue en la secuencia de los números?
   24; 30; _____; 42; _____
   a. 36 y 48
   b. 35 y 50
   c. 36 y 50
2. Observe la tabla de posición de los números, ubique en la tabla de posición los números en donde corresponde y escriba como se lee, siga el ejemplo.

	Millón			Mil			Unidades			
Número	CM	DM	UM	Cm	Dm	Um	C	D	U	Se lee
9. 563						9	5	6	3	Nueve mil quinientos sesenta y tres
8' 456. 389										
13' 523. 824										
426. 856										

3. **Resuelva el siguiente problema**

Si en la Unidad Educativa Fiscomisional Glend Side existen 356 estudiantes, de los cuales 257 estudiantes tienen habilidades para el deporte, arte, música, pintura, etc. **¿A cuántos estudiantes se debe ayudar para lograr que les guste alguna habilidad?**

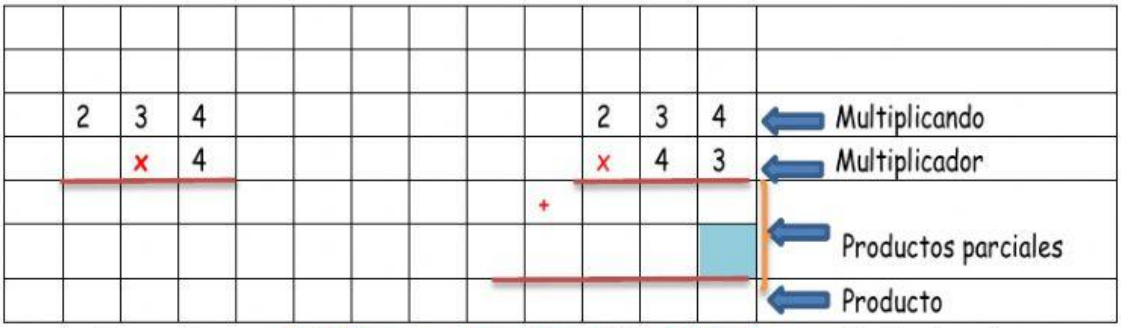
Datos		Operación							
Total de estudiantes				C	D	U			
Estudiantes con habilidades									
¿A cuántos estudiantes se debe ayudar				3	5	6			
				2	5	7			
Respuesta:									

LIVEWORKSHEETS

4. Ubique el signo de relación que corresponda <; >; =

	SIGNO	
598		698
5986		5876
53 343		54 343
9' 416 825		9' 416 825

5. Realizar la siguiente multiplicaciones



6. Recuerde para multiplicar por 10, 100, 1000, 10 000, se multiplica los números y se aumenta cuanto ceros tengo

Ejemplo

- 40 x 100= ☐
- 25 x 10 = ☐
- 25 x 1000= ☐
- 100 x 10= ☐
- 40 x 5 = ☐

7. Complete la rutina del pensamiento con las palabras y frase de los recuadros

Paralelas | Secantes | Perpendiculares

En una carretera siguen la misma dirección y no se cruzan

Son aquellas que se cortan en un punto común con otra recta

Para construir una ventana en aluminio necesito que la esquina mida un ángulo de 9 grados

LIVEWORKSHEETS

VEO	PIENSO	INVESTIGO
		
		
		

8. Realice un organizador gráfico de la división con lo que se encuentra en los

- Es una operación matemática.
- Es repartir en partes iguales
- Pueden ser exactas e inexactas
- Es contraria a la multiplicación

Es la cantidad que se reparte

24

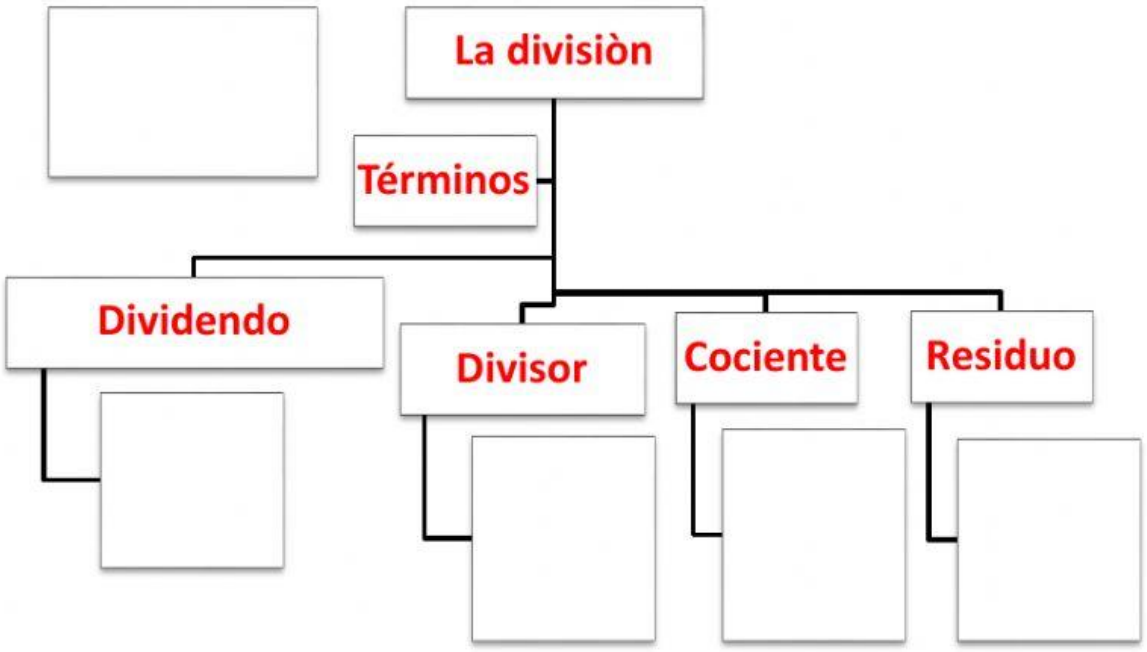
Es a cuantos se va a repartir

3

Es lo que sobra

Es a como le toca a cada uno

8



LIVEWORKSHEETS

9. **Resuelva el siguiente problema**

En una frutería tienen 7 483 duraznos que los trabajadores van poniendo 6 duraznos en cada funda. **¿Cuántas fundas pueden llenar?**

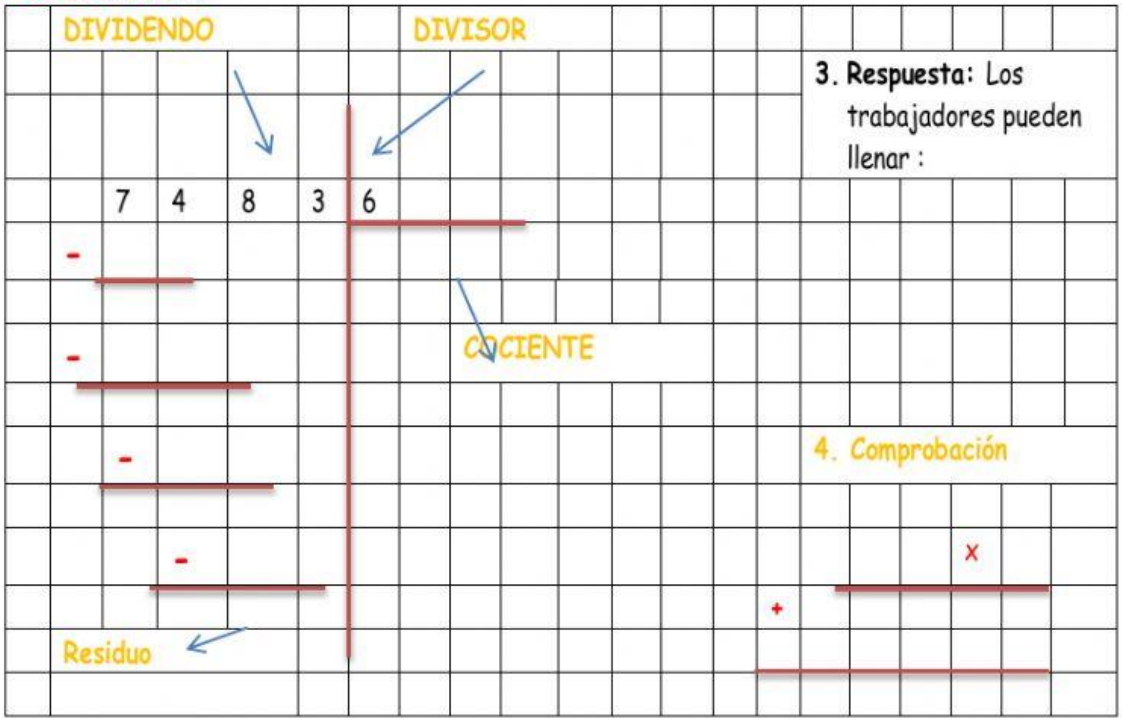
1. DATOS

Duraznos =

Fundas =

Que de fundas =?

2. OPERACIÒN



LIVEWORKSHEETS

10. Clasifique los múltiplos y submúltiplos, teniendo en cuenta que los múltiplos sirven para medir extensiones grandes mayores que un metro y los submúltiplos para medir extensiones menores que el metro, reconozca y ubique en el lugar correspondiente

Kilómetro | Decímetro | Decámetro | Centímetro | Hectómetro | Milímetro

Múltiplos	
Nombre	Símbolo
	Km
	hm
	dam
Unidad : metro (m)	
Submúltiplos	
	dm
	cm
	mm

LIVEWORKSHEETS