



UNIDAD EDUCATIVA "26 DE FEBRERO"
EVALUACIÓN QUIMESTRAL
EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES

AÑO LECTIVO
2021 - 2022

NIVEL:	EGB	SUBNIVEL:	ELEMENTAL	GRADO:	4to. A-B-C	
ÁREA:	Lengua y Literatura	ASIGNATURA:	LENGUA Y LITERATURA	QUIMESTRE:	Primero	
DOCENTE:						
ESTUDIANTE:					FECHA:	

INDICACIONES:

Este ejercicio individual de reflexión se inicia con actividades para identificar el nivel de logro alcanzado durante este quimestre, y se finaliza con una reflexión meta cognitiva que conecten la utilidad de lo aprendido a lo largo de este primer quimestre, con el entorno que les rodea, lo que afianza el aprendizaje significativo aplicable en diversos ámbitos.

EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES								
Indicadores de Evaluación Parámetros	EJERCICIO DE REFLEXIÓN DEL ESTUDIANTE	valor						
I.LL.2.1.1. Distingo la intención comunicativa persuadir, expresar emociones, informar, requerir los diversos textos de uso cotidiano.	<p>1.- Unir con línea el texto con la intención comunicativa.</p> <table border="0"><tr><td>Con las manos limpias ¡pon mucha atención! Lávate a menudo con Agua y jabón.</td><td>Texto expresivo</td></tr><tr><td>Toma Coca cola la chispa de la vida.</td><td>Texto informativo</td></tr><tr><td>Mamá Tu amor es grata dulzura que llena a todos los que están a tu alrededor.</td><td>Texto persuasivo</td></tr></table>	Con las manos limpias ¡pon mucha atención! Lávate a menudo con Agua y jabón.	Texto expresivo	Toma Coca cola la chispa de la vida.	Texto informativo	Mamá Tu amor es grata dulzura que llena a todos los que están a tu alrededor.	Texto persuasivo	
Con las manos limpias ¡pon mucha atención! Lávate a menudo con Agua y jabón.	Texto expresivo							
Toma Coca cola la chispa de la vida.	Texto informativo							
Mamá Tu amor es grata dulzura que llena a todos los que están a tu alrededor.	Texto persuasivo							
I.LL.2.41. Desarrollar progresivamente autonomía y calidad en el proceso de escritura de relatos y descripción de objetos, animales, lugares y personas.	<p>2.- Seleccionar las opciones que describen a nuestro personaje.</p> <ul style="list-style-type: none">* La niña es rubia.* La niña está alegre.* El niño tiene ojos azules.* La niña lleva gafas de sol.* El hombre tiene barba.* La niña lleva puesta una camiseta y una falda 							



I.LL.2.3.1. Construye los significados de un texto a partir del establecimiento de adjetivos calificativos.

3.- Selecciono el adjetivo calificativo que corresponda a cada sustantivo.



hermosa

cabeza

pies



vieja

patas

asiento



ojos

alegre

mochila

4.- Escribir la palabra común o propio a los siguientes sustantivos

Anita -----

mujer -----

escritorio -----

Cuenca -----