



Escuela de Educación Básica
"Francisca Arízaga Toral"

EVALUACIÓN QUIMESTRAL
EJERCICIO INDIVIDUAL DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

AÑO LECTIVO
2021 - 2022

NIVEL:	EGB	SUBNIVEL:	Básica Superior	GRADO:	Noveno
ÁREA:	Ciencias Sociales	ASIGNATURA:	Estudios Sociales	QUIMESTRE:	Primero
DOCENTE:	MSc. Carlos Pacheco Idrovo				
ESTUDIANTE:				FECHA:	

INDICACIONES:

Leer las siguientes preguntas con atención, responderlas en el tiempo determinado, dar clic en terminado y enviar al correo del docente.

EJERCICIO INDIVIDUAL DE COMPRENSIÓN DE LOS APRENDIZAJES

EJERCICIO DE EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE

VALOR

1.- Seleccione solo las respuestas verdaderas y señale en el recuadro, en lo referente a los primeros vestigios de los habitantes de América: (2 verdaderas)

- a. Las evidencias arqueológicas muestran que los primeros pobladores ocuparon inicialmente los territorios del norte del continente. ☐
- b. El grupo más antiguo parece ser el de Clovis, uno de los campamentos de cazadores nómadas ubicado en Nuevo México, actual EE. UU. ☐
- c. En el caso de Sudamérica, hay un registro arqueológico muy completo, pero el asentamiento más antiguo es el de la cueva de Fell, cerca de Palli Aike, en Argentina. ☐

2 log

2.- Compare y relacione con líneas según corresponda, a la periodización de las culturas americanas con sus características:

CARACTERÍSTICAS

Corresponde al crecimiento de las grandes civilizaciones americanas, como la inca o la azteca, que lograron extenderse por grandes territorios y conformaron Estados.

Se establecieron alianzas entre los distintos grupos y hubo un fuerte contacto regional; en algunas zonas hubo actividad comercial a gran distancia.

Se conformaron las primeras aldeas agrícolas complejas de América. Algunas de ellas son consideradas culturas, como la Olmeca, en Mesoamérica, o la Chavín de Huántar, en Perú.

Comenzó hace unos 10 000 años. Se caracterizó porque las poblaciones paulatinamente dejaron de ser nómadas y comenzaron a asentarse en comunidades.

PERIODIZACIÓN

Arcaico

Período de Integración

Formativo

Período expansionista

4 log



3.- Relaciono las Culturas de Mesoamérica, con las características de cada una, escribiendo en el recuadro la letra que corresponda:

- a. Olmecas ☐ Venidos del norte, de una región a la que ellos llamaban Aztlán, conquistaron a los chichimecas y tomaron la isla del Texcoco, en la que fundaron su capital, Tenochtitlán.
- b. Zapotecas ☐ Al parecer, esta es una de las primeras culturas agrícolas en Mesoamérica. Entre sus mayores contribuciones están la creación de un calendario, el uso de sistemas de numeración y la elaboración de los primeros glifos.
- c. Mayas ☐ Se ubicaron en la región de Oaxaca, actual México. Entre sus mayores avances estuvo su sistema de escritura, basado en glifos y símbolos que pintaban en las tumbas y sobre piedra.
- d. Aztecas ☐ Tienen una historia de más de dos mil años, que los historiadores han dividido en etapas aproximadas: la Clásica y la Posclásica. hasta poco antes de la llegada de los europeos.

4 log

4.- Comparo y relaciono con líneas según corresponda al Empirismo y Racionalismo con sus características y principales representantes:

Empirismo

El conocimiento se basa en la deducción lógica racional.
El punto de partida del conocimiento es la razón y las ideas innatas.
Los principales representantes son: Descartes, Leibniz y Wolf.

Racionalismo

El conocimiento se basa en el método científico: la observación y la recopilación de datos.
El punto de partida del conocimiento son los sentidos.
Los principales representantes son: Bacon, Hobbes, Locke y Hume.

2 log

5.- Comparo y relaciono con líneas según corresponda, al cambio de pensamiento filosófico y económico en los siglos XVII y XVIII con sus características:

CARACTERÍSTICAS

Propone la no intervención del Estado en cuestiones económicas. Los fundamentos de esta doctrina económica están en la propiedad y la inversión privadas.

Se caracterizó por enfatizar la importancia del pensamiento racional para explicar no solo los fenómenos naturales, sino también los sociales y políticos.

Esta forma de pensamiento manifiesta que la fuente de riqueza está en el campo y en el trabajo agrícola.

Fue un período caracterizado por guerras religiosas, las mismas que conllevaron a una gran inestabilidad política. Esto determinó que la nobleza cediera parte de su poder ante los monarcas.

PENSAMIENTO FILOSÓFICO
Y ECONÓMICO

Reforma
protestante

La Ilustración

La Fisiocracia

El liberalismo
económico

4 log



Escuela de Educación Básica
"Francisca Arízaga Toral"

EVALUACIÓN QUIMESTRAL
EJERCICIO INDIVIDUAL DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

AÑO LECTIVO
2021 - 2022

6.- Analizo y marco en el recuadro solo los párrafos que son verdaderos, en lo referente a los cambios que permitieron que en Gran Bretaña se origine la Revolución Industrial: (2 verdaderos)

- **El crecimiento poblacional:** Elementos como el carbón de coque eran indispensables para la industria, pues suponía la principal fuente de energía para la máquina de vapor; y Gran Bretaña tenía grandes minas

☐

- **Las mejoras en la agricultura y el uso de suelo:** Se desarrollaron innovaciones técnicas como la sustitución del barbecho por la rotación permanente de cultivos. También se comenzó a emplear el hierro para el arado, en lugar de la madera.

☐

- **Mejoras tecnológicas:** Además del empleo del hierro, el gran invento que cambió el mundo fue la máquina de vapor. Inicialmente se aplicó a la fabricación de textiles y a la agricultura.

☐

2 log

EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Este ejercicio individual de reflexión se inicia con actividades para identificar el nivel de logro alcanzado durante este quimestre, y se finaliza con una reflexión metacognitiva que conecten la utilidad de lo aprendido a lo largo de este primer quimestre, con el entorno que les rodea, lo que afianza el aprendizaje significativo aplicable en diversos ámbitos.

EJERCICIO DE REFLEXIÓN DEL ESTUDIANTE

VALOR

7.- Escribo un párrafo de cuatro líneas, sobre las experiencias obtenidas en el tema de las teorías del poblamiento americano, estudiado en el Primer Quimestre:

.....

.....

.....

.....

3 log

8.- Pareo con líneas las Civilizaciones de Mesoamérica con sus características:

Los Olmecas

Ocuparon un amplio territorio que incluyó el sureste de México, Belice, Guatemala, Honduras y El Salvador. Tienen una historia de más de dos mil años, que los historiadores han dividido en etapas aproximadas: la Clásica y la Posclásica. Sus construcciones muestran un estilo propio en el que destacan las pirámides, las plataformas y las decoraciones con glifos.

Los Zapotecas

Se ubicaron en la región de Oaxaca, actual México, donde desarrollaron una agricultura similar a la de sus antecesores. Entre sus mayores avances estuvo su sistema de escritura, basado en glifos y símbolos que pintaban en las tumbas y sobre piedra.

Los Mayas

Esta es una de las primeras culturas agrícolas en Mesoamérica. Entre sus mayores contribuciones están la creación de un calendario, el uso de sistemas de numeración y la elaboración de los primeros glifos. Construyeron tres centros ceremoniales y urbanos claves.

3 log



Escuela de Educación Básica
"Francisca Arízaga Toral"

EVALUACIÓN QUIMESTRAL
EJERCICIO INDIVIDUAL DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

AÑO LECTIVO
2021 - 2022

9.- Respondo a cada uno de los ítems de lo aprendido sobre los incas:

Ítems	Lo hago bien	Lo hago a veces y puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo
¿Puedo identificar tres características del Imperio de los incas?			
En el contexto donde vivo, puedo identificar alguna de estas características de la Civilización incaica.			
Con los aprendizajes adquiridos puedo entender, respetar y aplicar los aportes de la Civilización incaica a mi cultura.			

3 log

10.- Respondo a cada una de estas preguntas:

¿Qué has aprendido de los temas analizados en Historia?

.....

¿Cómo podré aplicar estos conocimientos en el futuro?

.....

¿Qué problemas de mi entorno puedo resolver con los conocimientos aprendidos durante el Quimestre?

.....

3 log

TOTAL

___ /30

NOTA SOBRE DIEZ

___ /10

ELABORADO POR	REVISADOR POR:	APROBADO POR:
Nombres y apellidos: DOCENTE: MSc. Carlos Pacheco	Nombres y apellidos: JEFE DE ÁREA: MSc. Carlos Pacheco	Nombres y apellidos: SUBDIRECTORA (E): Lic. Fanny Quinde
Firma: 	Firma: 	Firma: 
Fecha: 22-01-2022.	Fecha: 22-01-2022.	Fecha: 25-01-2022