Institución:

Nombre del alumno(a):

Asignatura:

Grado:

Fecha:

1) ***Uno con una línea los conceptos que corresponden en la comunicación.***

Emisor	**Es el contenido que se envía**
Receptor	**Es el que envía el mensaje**
Mensaje	**Es el que recibe el mensaje**

2) ***Arrastro y suelto el número que corresponde.***

1) Arrastra la palabra que falta para darle sentido al texto

El párrafo es un _____ de oraciones que tratan sobre un mismo tema. Es la _____ mínima de _____ que explica y desarrolla una _____ .

Generalmente el _____ tiene tres partes: la _____ principal, la oración _____ y la oración _____ .

Todas sus partes están unidas con la misma idea _____que controla la _____ del párrafo.

Comienza con _____ y termina en _____ y _____ .

conjunto | concluyente | redacción | idea | aparte | punto | argumentativa | sangría | clave | oración | información | unidad | párrafo

LIVEWORKSHEETS

3) ***Identifico el siguiente texto y marco el que corresponda.***

El combo se compone de una mesa de roble de 4 metros x 3,50 metros y 4 sillas de roble. La mesa tiene la opción extensible convirtiéndose en una mesa de 6 metros de largo. Tanto la mesa como las sillas presentan una capa de lustre para la protección de la madera y su mayor durabilidad. Además es posible la opción de comprar 2 o 4 sillas más en caso que el comprador así lo requiera.

4) ***Analizo la lectura y marco que tipo de texto es.***

-Pelar y picar los tomates, la cebolleta y el pepino en cuadros muy pequeños y colocar en una ensaladera.
- Lavar, secar y picar las hierbas igualmente y añadir a la ensaladera.
- Dejar el cuscús en remojo unos minutos hasta que esponje. Luego añadir a la mezcla.
- Verter el aceite, agregar la sal y rociar con limón, luego remover todo.
- Cubrir la ensaladera y meter al refrigerador dos horas antes de servir.

LIVEWORKSHEETS