

|                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Ministerio de Educación<br> | <b>UNIDAD EDUCATIVA</b><br><b>“LEOPOLDO N. CHÁVEZ”</b><br><b>EVALUACIÓN QUIMESTRAL</b><br><b>REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> | <b>DISTRITO 17D10</b><br><b>AÑO LECTIVO</b><br><b>2021 - 2022</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|

|                    |                                  |                    |                       |                            |
|--------------------|----------------------------------|--------------------|-----------------------|----------------------------|
| <b>SUBNIVEL:</b>   | Educación General Básica - Medio |                    | <b>GRADO / CURSO:</b> | SÉPTIMO "B"                |
| <b>ÁREA:</b>       | Ciencias Naturales               | <b>ASIGNATURA:</b> | Ciencias Naturales    | <b>QUIMESTRE:</b> Primero. |
| <b>DOCENTE:</b>    | Lic. Jhoanna Toapanta            |                    |                       |                            |
| <b>ESTUDIANTE:</b> |                                  |                    |                       | <b>FECHA:</b>              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>INDICACIONES:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| El ejercicio individual de reflexión permite al estudiante evidenciar la comprensión sobre los temas fundamentales de la asignatura, trabajados durante el quimestre, para ello, el estudiante realizará una reflexión sobre la base de preguntas orientadoras elaboradas por el docente. <i>(Tomado de: Instructivo de evaluación estudiantil, Régimen Sierra-Amazonía 2021-2022, p. 8).</i> |
| Se incluyen preguntas:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| * Metacognición equivalente al 60% (8 primeras preguntas)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| * Actividades en las que se evalúa los niveles de logro de aprendizajes equivale al 40% (2 últimas preguntas)                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**1. Selecciona el proyecto al que hace referencia la siguiente frase: 1 punto**

Un estilo de vida saludable está asociado a la realización de un conjunto de comportamientos y actitudes habituales que contribuyen al bienestar de las personas. Promover hábitos saludables es fomentar la salud y mejorar la calidad de vida.

- Aprendo a producir y consumir lo nuestro de forma responsable.
- Encaminados a la era tecnológica con responsabilidad.
- Construyendo una sociedad inclusiva más justa y equitativa empleando las Tics creativamente.
- Yo me cuido y me protejo para un retorno seguro.
- Construyendo un mundo de paz con mis habilidades.
- Me desarrollo integralmente consumiendo alimentos saludables.

|                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <p>Ministerio de Educación</p>  | <p><b>UNIDAD EDUCATIVA<br/>“LEOPOLDO N. CHÁVEZ”</b></p> <p><b>EVALUACIÓN QUIMESTRAL<br/>REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b></p> | <p><b>DISTRITO 17D10<br/>AÑO LECTIVO<br/>2021 - 2022</b></p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|

2. Observa la imagen y una con una línea con el proyecto al que corresponde. 1 punto



- a. Aprendo a producir y consumir lo nuestro de forma responsable.
- b. Encaminados a la era tecnológica con responsabilidad.
- c. Construyendo una sociedad inclusiva más justa y equitativa empleando las Tics creativamente.



- a. Yo me cuido y me protejo para un retorno seguro.
- b. Construyendo un mundo de paz con mis habilidades.
- c. Me desarrollo integralmente consumiendo alimentos saludables.

3. Lea el siguiente proyecto y escriba el impacto que tuvo en tu vida personal. 1 punto

- a) Me desarrollo integralmente consumiendo alimentos saludables.

1.- .....

.....

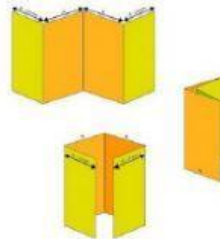
|                                                                                                                  |                                                                                                                                               |                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ministerio de Educación</p>  | <p><b>UNIDAD EDUCATIVA</b><br/> <b>“LEOPOLDO N. CHÁVEZ”</b></p> <p><b>EVALUACIÓN QUIMESTRAL</b><br/> <b>REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b></p> | <p><b>DISTRITO 17D10</b><br/> <b>AÑO LECTIVO</b><br/> <b>2021 - 2022</b></p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|

4. Une con línea según corresponda, y escribe el producto que utilizaste para desarrollar el proyecto “Me desarrollo integralmente consumiendo alimentos saludables”: 1 punto

a) Cuadríptico



b) Infografía



c) Rotafolio



Escribe el producto aplicado: .....

5. ¿Seleccione las dificultades encontradas en el desarrollo de los proyectos? 1 punto:

- a) Falta de materiales
- b) Comprensión de lo que debo realizar
- c) Falta de atención
- d) Poca concentración en las horas clases.



|                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Ministerio de Educación<br> | <b>UNIDAD EDUCATIVA</b><br><b>“LEOPOLDO N. CHÁVEZ”</b><br><b>EVALUACIÓN QUIMESTRAL</b><br><b>REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> | <b>DISTRITO 17D10</b><br><b>AÑO LECTIVO</b><br><b>2021 - 2022</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|

6. Responda las siguientes preguntas sobre la presencia del Covid-19 en su sector/contexto. 1 punto
- ¿Podemos contraer la COVID-19 los adolescentes?

¿Qué debo hacer si alguien en mi familia se pone muy enfermo de COVID-19?

He oído que los contactos en línea pueden ser dañinos. ¿Cuáles son los riesgos en mi caso y cómo puedo protegerme en línea?

7. Relaciona ambas columnas según corresponda. 1 punto

a) Los motivos por los que hay que cuidar la higiene son:

b) Higiene personal.

c) Vida saludable.

d) Higiene.

e) Proceso hormonales.

f) Higiene necesaria ante la contingencia de COVID:

g) Qué rol juega el tener una apariencia limpia ante los demás.

☐ Es aquella que conlleva una serie de hábitos saludables programados a modo de rutina a lo largo de cada día.

☐ El cuerpo comienza a tener mayor sudoración y la aparición de nuevos olores, no siempre agradables.

☐ Es toda serie de hábitos relacionados con el cuidado personal que inciden positivamente en la salud y que previene enfermedades.

☐ Por salud física, salud mental y estética.

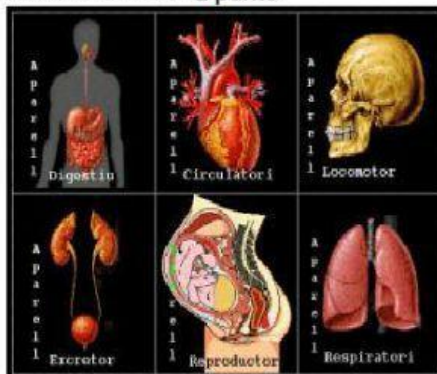
☐ Ducharse, cepillarse los dientes, lavarse el pelo, usar desodorante, evitar el acné, cambiarse de ropa diariamente.

☐ Tener una apariencia limpia es clave para ser aceptados en nuestros roles sociales.

☐ Obligatorio el uso de tapabocas, lavado constante de manos con agua y jabón y uso de gel antibacterial.



8. Escribe según corresponda: ¿verdadero o falso. 1 punto



- a) Utilizamos el aparato locomotor al correr y saltar: (            )
- b) El intestino es un órgano del aparato circulatorio: (            )
- c) Utilizamos el aparato urinario cuándo vamos al baño: (            )
- d) Utilizamos el aparato respiratorio para obtener oxígeno: (            )
- e) Los pulmones son un órgano del aparato locomotor: (            )
- f) Usamos el aparato respiratorio para absorber nutrientes: (            )
- g) La vejiga es un órgano del aparato urinario: (            )
- h) El corazón forma parte del aparato respiratorio: (            )

9. Elige la respuesta que tiene las palabras claves para completar el texto. 1 punto

**La tierra y sus partes.**

- a) Esfera, atmosfera, hidrosfera, biosfera, geósfera, manto, núcleo y corteza.
- b) Ovalada, atmosfera, agua, biosfera, geósfera, manto, núcleo y corteza.
- c) Ovalada, atmosfera, agua, vida, geósfera, manto, núcleo y corteza.
- d) Ovalada, atmosfera, agua, biosfera, geósfera, costa, sierra y amazonia.

|                                                                                                              |                                                                                                                        |                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Ministerio de Educación<br> | <b>UNIDAD EDUCATIVA<br/>“LEOPOLDO N. CHÁVEZ”</b><br><br><b>EVALUACIÓN QUIMESTRAL<br/>REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> | <b>DISTRITO 17D10<br/>AÑO LECTIVO<br/>2021 - 2022</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

La tierra tiene la forma de una ....., un poco achatada en los polos y ensanchada en el Ecuador. Desde el espacio, la Tierra se ve de color azul , blanco, marrón y algo verde, debido a sus cuatro capas o partes.

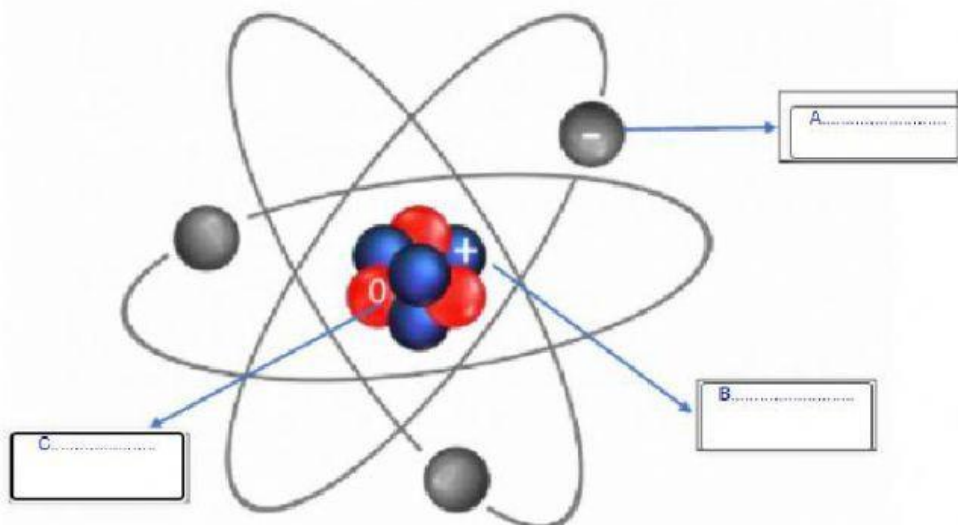
.....: es la capa del aire que rodea el planeta. En ella flotan las nubes.

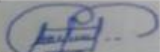
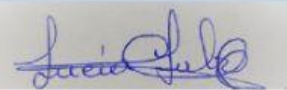
.....: es el conjunto de toda el agua que cubre gran parte de la superficie.

.....: es el conjunto de los seres vivos que habitan en la Tierra.

.....: es la parte solida de la Tierra. Está compuesta de rocas, metales y tiene tres capas:.....

**10. Escribe el nombre de las partículas subatómicas correspondientes en el gráfico. 1 punto**



|         |                                                                                                                                                                         |                                                                                     |                                                                                       |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| NOMBRES | ELABORADO POR: Lic. Gladis Cóndor,<br>Lic. Jhoanna Toapanta                                                                                                             | REVISADO POR:<br>Lic. Jhoanna Toapanta                                              | APROBADO POR:<br>Lic. Lucía Labre                                                     |
| FIRMAS: |   |  |  |
| FECHAS: | 24 /01/2022                                                                                                                                                             | 24 /01/2022                                                                         | 24-01-22                                                                              |