EVALUACIÓN QUIMESTRAL

SUBNIVEL:	Educación General Básica - Elemental			**GRADO / CURSO:**	4to
ÁREA:		**ASIGNATURA:**	Disciplinares e Interdisciplinares	**QUIMESTRE:**	Primero.
DOCENTES:	**Lic. Rosa Cusín, Lic. Jorge Bejarano Marianella Imbago, Lic. Jessica Achiña**				
ESTUDIANTE:				**FECHA:**	

1.- ¿Qué proyectos aprendiste en el transcurso de este primer quimestre?

- Ecuador Multicolor
- Mi País es bello
- Desde el Ecuador para el mundo
- Pequeños Artistas
- Yo en el Planeta
- Conociendo mi cantón
- Mi Autorretrato
- Era digital

2- ¿En qué proyecto aprendió a ser más creativo/a utilizó materiales del entorno para realizar una representación artística?

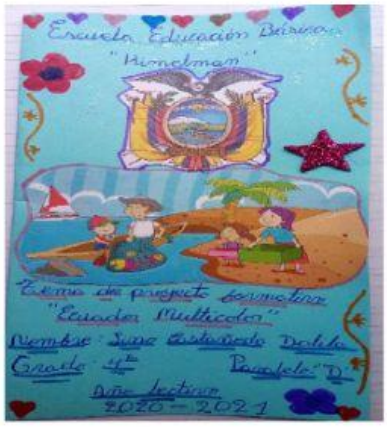
- Pequeños Artistas
- Conociendo mi cantón
- Ecuador Multicolor

3.- Una con una línea el proyecto formativo con su respectivo producto final

Ecuador Multicolor	Folleto de la diversidad del Ecuador
Desde el Ecuador para el mundo	Land-Art Arte con hojas secas
Pequeños Artistas	Díptico del cantón Cayambe
Conociendo mi cantón	Álbum de imágenes
Mi Autorretrato	Portarretrato con su retrato
Era digital	Collage de la Era digital

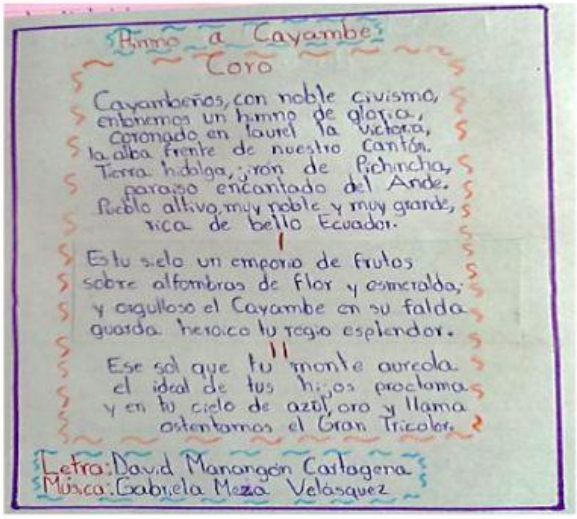
LIVEWORKSHEETS

4.- Relacione las imágenes con el producto final al que corresponden



Folleto de la Diversidad ecuatoriana	Álbum de imágenes y lugares turísticos del Ecuador	Land - Art.

5.- Seleccione las imágenes que se relacionan con el Proyecto formativo conociendo mi Catón Cayambe



Himno a Cayambe

Coro

Cayambeños, con noble civismo,
entonemos un himno de gloria,
coronado en laurel la victoria,
la alba frente de nuestro Cantón.
Tierra hidalga, joyón de Pichincha,
paraíso encantado del Ande.
Pueblo altivo, muy noble y muy grande,
rica de bello Ecuador.

Es tu suelo un emporio de frutos
sobre alfombras de flor y esmeralda;
y orgulloso el Cayambe en su falda
guarda heroico tu regio esplendor.

Ese sol que tu monte aureola
el ideal de tus hijos proclama
y en tu cielo de azul, oro y llama
ostentamos el Gran Tricolor.

Letra: David Manangón Cartagena
Música: Gabriela Meza Velásquez

Problema de razonamiento

En el Ecuador hay 322 especies en extinción y se dice que aproximadamente por año 3 de estas especies corre peligros determina ¿En cinco años cuantas especies estarán en grave peligro de extinción?

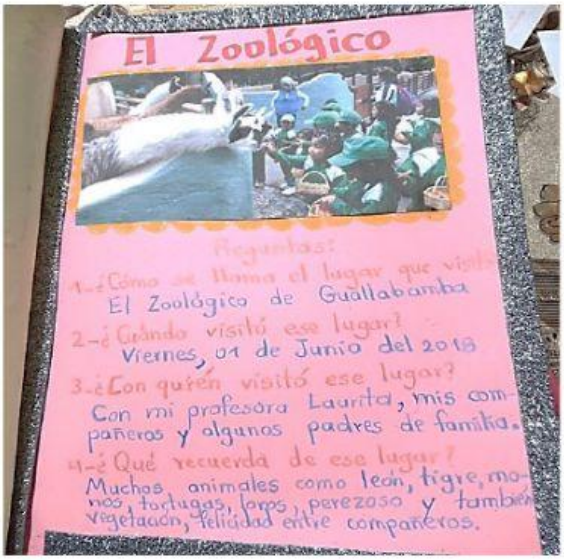
322, 319, 316, 313, 310.

Luego de solucionar el problema debajo conteste la siguiente pregunta.

¿Cómo se podrían ayudar para que estas especies no desaparezcan?

1. No contaminar
2. No talar los árboles
3. No cazar animales

LIVEWORKSHEETS



6.- Escriba V si es verdadero y F si es falso

El proyecto formativo "Mi autorretrato" me permitió reconocer mis características y a valorarme como soy	
Aprendí a redactar de mejor manera mi biografía gracias al proyecto formativo 6	
Ecuador es uno de los países con mayor diversidad natural y cultural del Mundo	
El termino Land-Art quiere decir arte con elementos de la naturaleza (Hojas Seca)	

7.- Lea las siguientes palabras y clasifíquelas en sustantivos y adjetivos

Marco	pequeño	Cayambe	triste	Cuaderno	Inteligente

Sustantivos	Adjetivos

LIVEWORKSHEETS

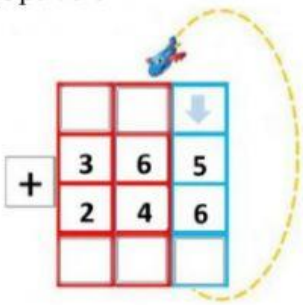
8.- Complete el concepto con las palabras del recuadro

acontecimiento noticia informativos
propósito información

Las personas escriben siempre con un……. Unas veces lo hacen para dar a conocer una……, una ……. o un…….. Cuando el propósito de las personas es informar, escriben textos ……

9.- Lea y resuelva el siguiente problema

En una plantación Florícola de Cayambe existe 365 trabajadores y en el vecino cantón de Pedro Moncayo hay una plantación con 246 trabajadores ¿Cuántas personas trabajan en total en las dos plantaciones florícolas de mencionados cantones?

Datos	Razonamiento	Operación	Respuesta
Cayambe ……. Pedro Moncayo……..	Para solucionar este problema se debe ……..		El total de trabajadores agrícolas son …….

10.-Lea el siguiente concepto en relación al Ecuador y ordene las cantidades de mayor a menor

El Ecuador posee una gran riqueza de plantas ornamentales, en el 2 012 se registraron un total de 2 443 especies, de ellas 1 663 especies son nuevas para la ciencia, y 780 registros nuevos de especies previamente reportadas para otros países neotropicales y recientemente registradas en Ecuador.

……..>, ……..>, ……>, ……..

LIVEWORKSHEETS

11.-Escribe el ciclo vital de los seres vivos

N_____

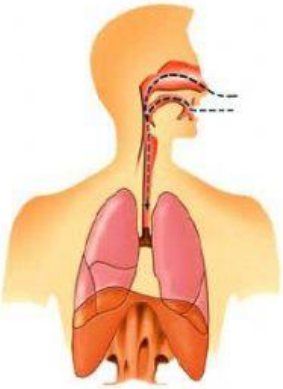
C_____

S_ r_____

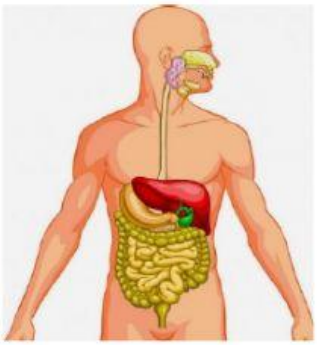
S_ r_____

M_____

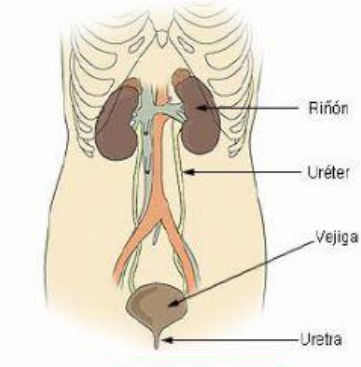
12.- Complete el concepto con las palabras del recuadro



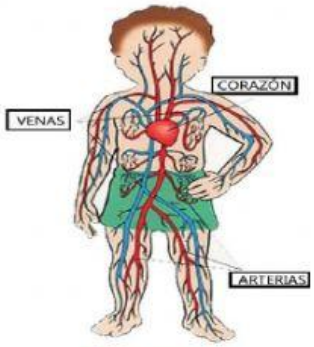
S. Digestivo



S. Circulatorio



Respiratorio



S. Excretor

13.- Complete los nombres de los cantones de la provincia de Pichicha, donde corresponde

LIVEWORKSHEETS

14.-Lea el siguiente listado de las parroquias del cantón Cayambe y clasifíquelas en urbanos y rurales

Olmedo | Santa R. de Cusubamba | Cayambe | Otón | Ascázubi | Ayora

Juan Montalvo | Cangahua

Parroquias Urbanas	Parroquias Rurales

15.- Find the following verbs in this chart.

Encuentra los siguientes verbos en este cuadro

write
eat
swim
sing
dance
read
fly
drink
jump
listen

w	w	i	x	z	s	w	i	m	d	r	e	a	d
a	u	a	n	j	c	t	e	j	y	u	z	e	i
g	s	s	u	m	a	n	b	q	m	z	k	j	o
k	k	f	c	t	q	y	m	h	q	v	n	c	e
u	o	t	u	c	v	f	d	r	i	n	k	v	y
s	i	n	g	j	s	y	e	e	y	y	n	c	g
y	u	k	d	a	n	c	e	a	s	a	w	o	r
f	l	y	i	p	a	x	q	h	u	e	o	m	r
l	i	s	t	e	n	j	u	m	p	s	o	y	h
v	m	n	e	y	u	u	p	v	j	p	e	i	m
l	w	r	i	t	e	w	u	p	r	e	a	t	x
m	z	x	a	w	m	w	i	o	u	u	i	l	e
m	j	h	e	i	z	w	r	e	u	e	b	a	z
y	i	c	t	c	u	y	o	e	t	c	j	s	c

16.- Musical instruments. Instrumentos musicales.
Find the following words in the word search.
Encuentra las siguientes palabras en la sopa de letras

LIVEWORKSHEETS

- piano
- violin
- drum
- drum set
- guitar
- trumpet
- pan flute
- tambourine

r	o	r	c	h	e	s	t	r	a	n	o
c	a	s	m	a	r	i	m	b	a	y	s
y	v	f	e	s	t	i	v	a	l	e	v
m	m	i	l	u	k	u	t	n	u	n	i
b	h	o	s	i	t	o	z	d	s	a	p
a	t	p	o	p	a	n	f	l	u	t	e
l	y	i	n	a	t	e	p	m	u	r	t
s	h	g	h	e	s	t	w	h	o	c	e
d	r	u	m	o	n	o	s	o	n	i	s
a	v	i	o	l	i	n	i	n	h	a	m
p	l	t	o	n	d	i	v	a	l	s	u
o	t	a	m	b	o	u	r	i	n	e	r
s	p	r	e	r	a	m	o	p	t	e	d

- marimba
- cymbals
- orchestra
- band
- rhythm
- show
- festival

17.- Señale cuál de estos juegos se consideran juegos tradicionales del Ecuador

LIVEWORKSHEETS

18.- Señale cuál de estas composiciones se consideran coplas cayambeñas

Para sufrir lo que sufro
yo mismo tengo la culpa,
y a nadie debo quejarme
ni pedir una disculpa

19.- Cuál de estas actividades mejora tu condición física

DOCENTES:	COORDINADOR/A DE SUBNIVEL	SUBDIRECTOR/A
4° "A" Prof. Rosa Cusín 4° "B" Prof. Jorge Bejarano 4° "C" MSc. Marianella Imbago 4° "D" Lic. Jessica Achiña	Lic. Jessica Achiña	MSc. Diana Imbaquingo MSc. Diana Imbaquingo

LIVEWORKSHEETS