	UNIDAD EDUCATIVA TURI **EVALUACIÓN QUIMESTRAL** **PRIMER QUIMESTRE**	**AÑO LECTIVO** **2021 - 2022**

NIVEL:	BACHILLERATO	**SUBNIVEL:**	BACHILLERATO	**CURSO:**	TERCERO
ÁREA:	LENGUA Y LITERATURA	**ASIGNATURA:**	LENGUA Y LITERATURA	**QUIMESTRE:**	PRIMERO
DOCENTE:	LIC. DANIELA TELLO E LIC. MARLENE BARZALLO				
ESTUDIANTE:				**FECHA:**	31/01/2022

INDICADORES DE EVALUACIÓN	ÍTEMS	VALOR
Interpreta los aspectos formales y el contenido de un texto, en función del propósito comunicativo, el contexto sociocultural y el punto de vista del autor (I.LL.5.4.2.).	**1. Coloque según corresponda.** **Lenguaje formal** / **Lenguaje informal** Se emplean vulgarismo.   Utiliza un **vocabulario** rico y variado.	2 p

LIVEWORKSHEETS

	UNIDAD EDUCATIVA TURI EVALUACIÓN QUIMESTRAL PRIMER QUIMESTRE	AÑO LECTIVO 2021 - 2022

	2. Conteste V si es verdadero o F si es falso. • No es necesario leer para aprender nuevo vocabulario (….) • Los niveles del dominio de vocabulario son: perceptivo, léxico, sintáctico y semántico (….)	1 p
Valorar el contenido implícito y aplica estrategias cognitivas y metacognitivas de comprensión; recoge, compara y organiza la información, mediante el uso de esquemas y estrategias personales (J.2.,I.4.) (Ref.I.LL.5.4.1.)	**3. Señale la respuesta correcta.** **La denotación consiste en:** **a.** El significado literal de una palabra o frase. **b.** El significado que los hablantes crean a sus enunciados. **c.** Ninguna opción es correcta.	1 p
	4. Complete: **a.** La ……. es el significado que los hablantes crean a sus enunciados. connotación lógica denotación	1 p
	5. Señale la respuesta correcta. **El significado connotativo del refrán *"Camarón que se duerme se lo lleva la corriente"* es:** **a.** Cuando un camarón se descuida o se duerme, la corriente lo arrastra. **b.** Cuando una persona se descuida, puede inmiscuirse en un problema o en un imprevisto. **c.** Todas son correctas.	1 p
	PREGUNTAS DE REFLEXIÓN METACOGNITIVA **6. ¿Considera que es importante leer para aprender nuevo vocabulario? Si- No ¿Por qué?**	**1 p**

LIVEWORKSHEETS

	UNIDAD EDUCATIVA TURI EVALUACIÓN QUIMESTRAL PRIMER QUIMESTRE	AÑO LECTIVO 2021 - 2022

7. **¿Cuáles fueron los principales contenidos aprendidos en el quimestre?** — **1 p**

1 p

8. **¿Qué tema le pareció más interesante y por qué?**

9. **Reflexiona sobre lo que aprendiste y señale con una (X) lo pertinente en el cuadro.** — **1 p**

	HE APRENDIDO	NECESITO PROFUNDIZAR	ME HA FALTADO
Elabora un ensayo con sus partes, de una manera coherente y precisa.			
Expresa su postura u opinión sobre diferentes temas de la cotidianidad mediante un argumento.			

TOTAL	10/10
EQUIVALENCIA (10/10)	…/10

LIVEWORKSHEETS

	UNIDAD EDUCATIVA TURI EVALUACIÓN QUIMESTRAL PRIMER QUIMESTRE	AÑO LECTIVO 2021 - 2022

ELABORADO POR:	COORDINADORA DE ÁREA:	APROBADO POR:
Nombres y apellidos: *Lic. Daniela Tello E.*	**Nombres y apellidos:** *Lic. Marlene Barzallo*	**Nombres y apellidos:** *Mgs. Sonia González*
Firma: 	**Firma:** 	**Firma:** 
Fecha: 25/01/2022	**Fecha:** 25/01/2022	**Fecha:** 26/01/2022

LIVEWORKSHEETS