



# ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL "GUAYAQUIL"

*"Símbolo de calidad y calidez, educamos en valores para formar a los mejores"*

## RÚBRICA PARA EVALUACIÓN QUIMESTRAL DE ADAPTACIONES CURRICULARES

**SEXTO "B"**

Nombre del estudiante: <b>VACA RUANO GINO ANDREE</b> (apellidos y nombres en ese orden con mayúsculas)	
Representante: (apellidos y nombres en ese orden con mayúsculas)	
Grado y paralelo: <b>SEXTO "B"</b>	<b>Fecha: 30 de enero de 2022</b>
Tutora: <b>NUBIA MARITZA PARRA CALDERÓN</b>	
Asignatura: <b>LENGUA Y LITERATURA</b>	
Quimestre: <b>UNO</b>	

### INDICACIONES:

El ejercicio individual de reflexión permite al estudiante evidenciar la comprensión sobre los temas fundamentales de la asignatura, trabajados durante el quimestre, para ello, el estudiante realizará una reflexión sobre la base de preguntas orientadoras elaboradas por el docente. (Tomado de: Instructivo de evaluación estudiantil, Régimen Sierra-Amazonía 2021-2022,

Se incluyen preguntas:

- Actividades en las que se evalúa los niveles de logro de aprendizajes equivale al 40%
- Metacognición equivalente al 60%

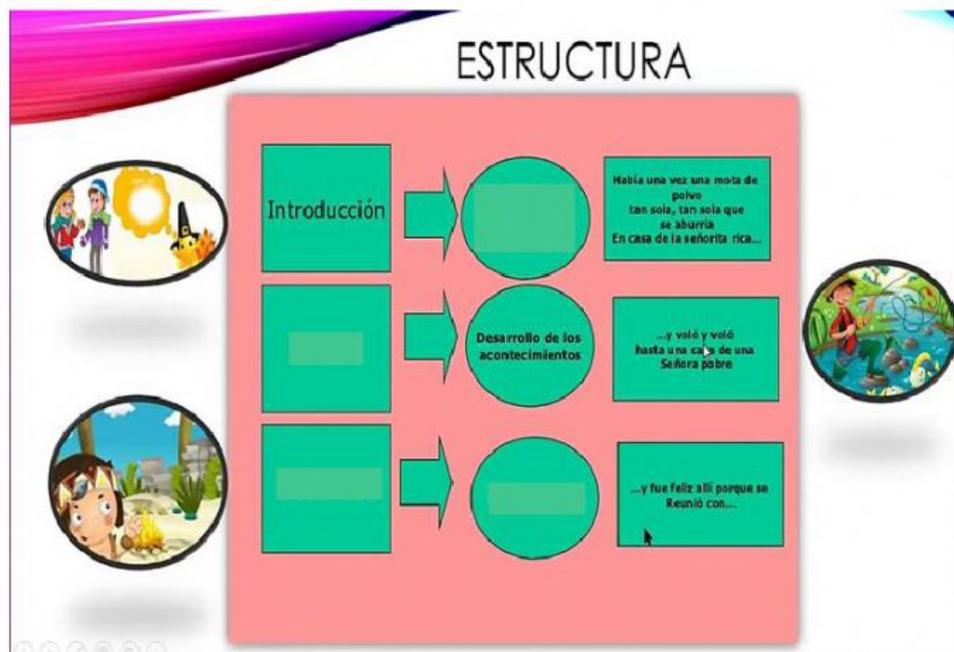


# ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL "GUAYAQUIL"

"Símbolo de calidad y calidez, educamos en valores para formar a los mejores"

**INDICADOR DE LOGRO:** Reconoce en textos de literatura escrita (leyenda), los elementos característicos que les dan sentido. (Ref. I.LL.3.7.1.)

**ACTIVIDAD 1: Completar** el siguiente organizador gráfico sobre la estructura de la leyenda con la información del recuadro. (0,50 c/u total 2 pts.), (la maestra lee, el estudiante reconoce cuál es la que corresponde y pone el número en el recuadro que corresponda)



1. NUDO
2. PRESENTACION DE LOS PERSONAJES EN UN MARCO DETERMINADO
3. FIN DEL RELATO
4. DESENLACE



# ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL "GUAYAQUIL"

"Símbolo de calidad y calidez, educamos en valores para formar a los mejores"

**INDICADOR DE LOGRO:** Escribe textos narrativos, (organizando los hechos y acciones con criterios de secuencia lógica y temporal, manejo de persona y tiempo verbal, conectores temporales aditivos,) (I.3., I.4.) (Ref. I.LL.3.6.2.)

- A. **ACTIVIDAD 2:** Completar el conector que corresponda en el siguiente párrafo, ayúdense con los conectores del recuadro, (0,50 c/u. Total 2 pts) (leer conjuntamente con la maestra el párrafo, arrastrar la tarjeta respectiva hacia el espacio correspondiente)

**LOS CONECTORES**

• Los pequeños futbolistas

Carlitos  Pedrito son amigos. Lo primero que hacen cuando salen del colegio es ir a la canchita de fútbol  a ellos les encanta este deporte;  son muy buenos estudiantes, por eso sus mamá nunca les niegan los permisos para ir a la canchita. Un día Pedrito no estudió para el examen de matemáticas, por ello lo desaprobó;  su mamá no le negó el permiso para ir a jugar.

**porque    pues    sin embargo    y**

## REFLEXIÓN METACOGNITIVA LENGUA Y LITERATURA

Para este instrumento metacognitivo, la maestra lee, el estudiante dicta y la maestra escribe

### PREGUNTA 1

¿Qué tema estudiado en este quimestre te gustó más en Lengua y Literatura?

.....  
.....



# ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL "GUAYAQUIL"

*"Símbolo de calidad y calidez, educamos en valores para formar a los mejores"*

## PREGUNTA 2

¿En qué caso de tu vida diaria aplicarías lo aprendido en Lengua y Literatura en este quimestre?

.....  
.....

## PREGUNTA 3

¿Cómo relacionarías Lengua y Literatura con Ciencias Naturales, por ejemplo cuando se quiere investigar sobre los animales vertebrados, podrás investigar si no sabes leer?

.....  
.....

## PREGUNTA 4

¿Logré trabajar de forma independiente, responsable, puntual y honestamente las actividades propuestas durante el primer quimestre?  
¿Cómo lo hiciste?

Independiente.....

Puntual.....

Honesto .....

Responsable.....

## PREGUNTA 5

¿Lograste finalizar el producto del proyecto interdisciplinar?



# ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL "GUAYAQUIL"

*"Símbolo de calidad y calidez, educamos en valores para formar a los mejores"*

.....  
.....

**Autorregulación: Llena el siguiente cuadro tomando en cuenta tus metas, desafíos y mejoras de tu plan de vida:**

Pienso ¿Qué crees que sabes sobre este tema?	Me interesa ¿Qué preguntas o inquietudes tienes sobre este tema?	Investigo ¿Qué te gustaría investigar sobre este tema?