ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL "GUAYAQUIL"

"Símbolo de calidad y calidez, educamos en valores para formar a los mejores"

RÚBRICA PARA EVALUACIÓN QUIMESTRAL

Nombre del estudiante: (apellidos y nombres en ese orden con mayúsculas)	
Representante: (apellidos y nombres en ese orden con mayúsculas)	
Grado y paralelo:	**Fecha:**
Tutora:	
Asignatura:	
Quimestre:	

INDICACIONES:
El ejercicio individual de reflexión permite al estudiante evidenciar la comprensión sobre los temas fundamentales de la asignatura, trabajados durante el quimestre, para ello, el estudiante realizará una reflexión sobre la base de preguntas orientadoras elaboradas por el docente. (Tomado de: Instructivo de evaluación estudiantil, Régimen Sierra-Amazonía 2021-2022,
Se incluyen preguntas:
• Actividades en las que se evalúa los niveles de logro de aprendizajes equivale al 40%
• Metacognición equivalente al 60%

LIVEWORKSHEETS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL "GUAYAQUIL"

"Símbolo de calidad y calidez, educamos en valores para formar a los mejores"

INDICADOR DE LOGRO: I.M.3.1.1. Aplica estrategias de cálculo, los algoritmos de adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones con números naturales, y la tecnología en la construcción de sucesiones numéricas crecientes y decrecientes, y en la solución de situaciones cotidianas sencillas.

ACTIVIDAD 1: **Unir** el patrón numérico que corresponda a cada sucesión, calcular y completar al costado la cantidad que sigue en la secuencia. (0,50 c/u total 2 pts.)

139	142	145	148	151	
400	200	100	50	25	
354	346	338	330	322	
12	24	48	96	192	

X 2
- 8
÷ 2
+ 3

INDICADOR DE LOGRO: Formula y resuelve problemas que impliquen operaciones combinadas; solución y comprobación. (Ref.I.M.3.1.2.).

ACTIVIDAD 2: Leer el siguiente problema, seleccionar las operaciones que se tiene que aplicar para su resolución, realizar las mismas y colocar la respuesta. (0,25 las operaciones seleccionadas, 0,25 cada operación y 0,50 el resultado. Total 2 pts)

En la frutería de Israel y Roberto hay 27 kg de manzanas rojas y 45 kg de manzanas verdes. Se guardaron en bolsas de 6kg mezclando los dos tipos de manzanas. Si cada bolsa vendió a 5 dólares, ¿Cuánto dinero de obtuvo por la venta de todas las manzanas?

DATOS	OPERACION	RESOLUCIÓN	RESPUESTA
	Tipo de operaciones Marca con una X suma resta multip divis		

LIVEWORKSHEETS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL "GUAYAQUIL"

"Símbolo de calidad y calidez, educamos en valores para formar a los mejores"

REFLEXIÓN METACOGNITIVA MATEMÁTICA
PREGUNTA 1 **¿Qué tema estudiado en este quimestre te gustó más en Matemática?** **……** **……**
PREGUNTA 2 **¿En qué caso de tu vida diaria pudieras utilizar la secuencia de números en base a un patrón numérico?** **……** **……**
PREGUNTA 3 **¿Cómo crees que se pueda relacionar lo aprendido en Estudios Sociales con la resolución de problemas?** **……** **……**
PREGUNTA 4 **¿Logré trabajar de forma independiente, responsable, puntual y honestamente las actividades propuestas durante el primer quimestre?** **¿Cómo lo hiciste?** **Independiete……..** **Puntual……** **Honesto ……..** **Responsable……..**

LIVEWORKSHEETS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL "GUAYAQUIL"

"Símbolo de calidad y calidez, educamos en valores para formar a los mejores"

PREGUNTA 5

¿Lograste finalizar el producto del proyecto interdisciplinar?

.....

.....

Autorregulación: Llena el siguiente cuadro tomando en cuenta tus metas, desafíos y mejoras de tu plan de vida:

Pienso ¿Qué crees que sabes sobre este tema?	Me interesa ¿Qué preguntas o inquietudes tienes sobre este tema?	Investigo ¿Qué te gustaría investigar sobre este tema?

LIVEWORKSHEETS