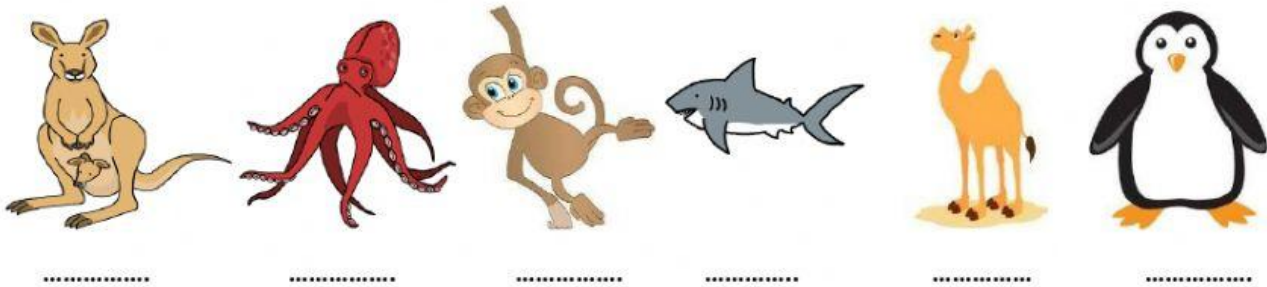
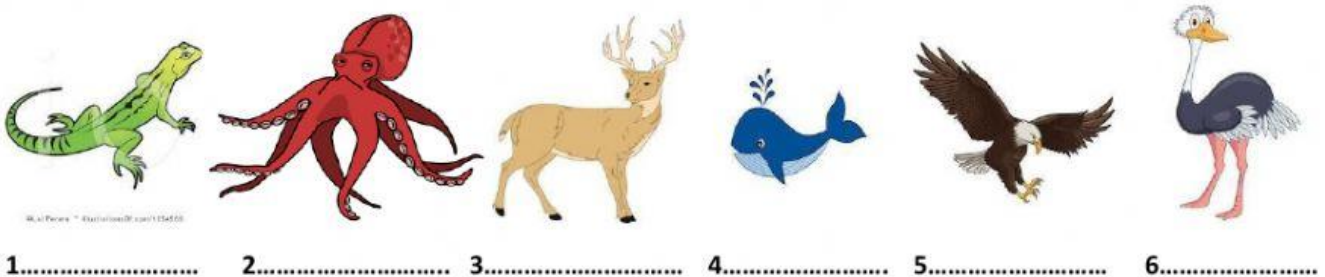


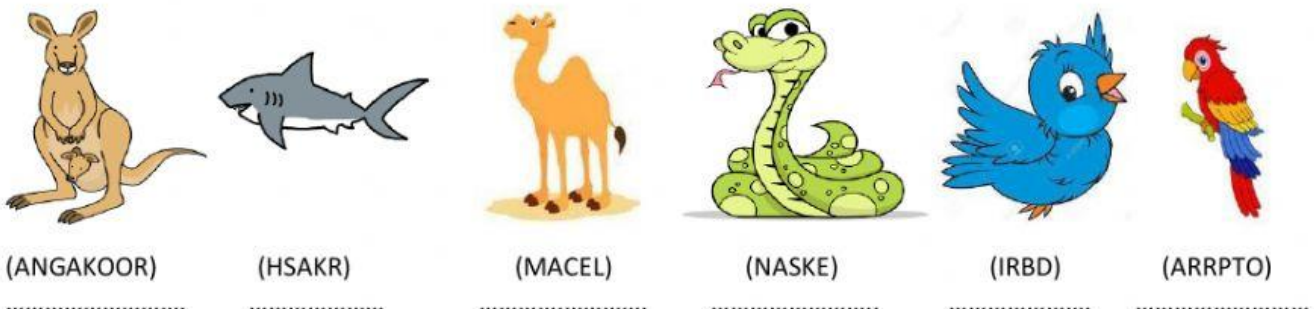
Ex.1. Posłuchaj nagrania, podpisz obrazki od 1-6 według kolejności w jakiej się pojawiają (SB p.38,ex.11)



Ex.2. Podpisz zwierzęta: EAGLE / LIZARD / WHALE / DEER / OSTRICH / OCTOPUS



Ex.3. Z podanych w nawiasie literek ułóż nazwę zwierzęcia przedstawionego na obrazku:



Ex.4. Przeczytaj poniższe zdania i napisz YES / NO:

1. An octopus can change colour
2. Sharks can grow new teeth
3. Snakes can fly
4. Giraffes can climb trees
5. Penguins can swim

Ex.5. Dokończ zdanie jedną z podanych fraz:

live in the desert / live in the sea / live in the rainforest / live on the plains

1. Parrots.....
2. Sharks
3. Giraffes
4. Camels.....

Ex.6. Wpisz CAN / CAN'T :

1. A deer.....climb trees.
2. A shark.....grow new teeth.
3. A parrot.....swim.
4. A polar bearsquirt ink.
5. A monkeywalk.

Ex.7. Wstaw brakujące wyrazy.

EARS / CAN / GO / GROW / LIVES / SQUEEZE / BABY / OCTOPUSES / CAN'T

1. A camel can without water for a long time.
2. A shark cannew teeth.
3.can change colour.
4. A giraffe can clean with its tongue.
5. A deer.....in the forest.
6. Snakes can animals.
7. A kangaroo can keep a in its pouch.
8. Camelssweat.
9. Birds fly.

8. Odpowiedz na pytania:

What can you do? _____

What can't you do? _____