

### 1. Запиши существительные в нужном падеже. Обозначь падеж.

Привет (кому?) (брат, сестра)

Радовался (чему?) (весна, праздник)

Писать (чем?) (перо, мел)

Рассказывать (о ком?) (лиса, сова, ёж)

Урожай (чего?) (овёс, пшеница)

Рассказ (кого?) (ветеран, гость)

### 2. Определи падеж и склонение имён существительных.

Стоят суровые морозы . Реки и озёра одеты  
плотным ледяным ковром . Январский лес спит под  
тёплой шубой . В глубокий снег спрятались маленькие  
ёлочки .

Но и в суровое время года кипит в лесу жизнь  
. Следы рассказывают о ней. Под широким кустом  
ночевал заяц . На полянке ныряли в  
пушистый снег тетерева . Здесь прошёл величавый лось  
.

### 3. Вставь нужную букву в окончании и докажи.

работает в бригад...

заподозрил в измен...

сшила для куколк...

подготовился к работ...

сделал для букашк...

остался без клюшк...

стоял около аптек....

сделал из щепк...



лежат в книг...

направился к остановк...

ел без вилк...

пробежал по травинк...

отказался от повязк...

застряла в бочк....

**4. Прочитай текст. На месте пропусков вставь слово *река* в нужной форме. Докажи правильность написания окончаний.**

Зимой на \_\_\_\_\_ ( ) появился лёд.

Замело берега \_\_\_\_\_ ( ) снегом.

Гордятся жители города своей \_\_\_\_\_ ( ).

**5. Выпиши имена существительные ж.р. в ед.ч.**

Старик, старый, старость, постареть, старушки, старьё, стариться, престарелый, старина, старейший, старожил.

---

---

**Выпиши имена существительные м.р. 2 скл.**

Шум, песня, речь, папа, копьё, народ, душ, животное, богач, место, ложь, ландыш, степь, луч, музей.

---

---