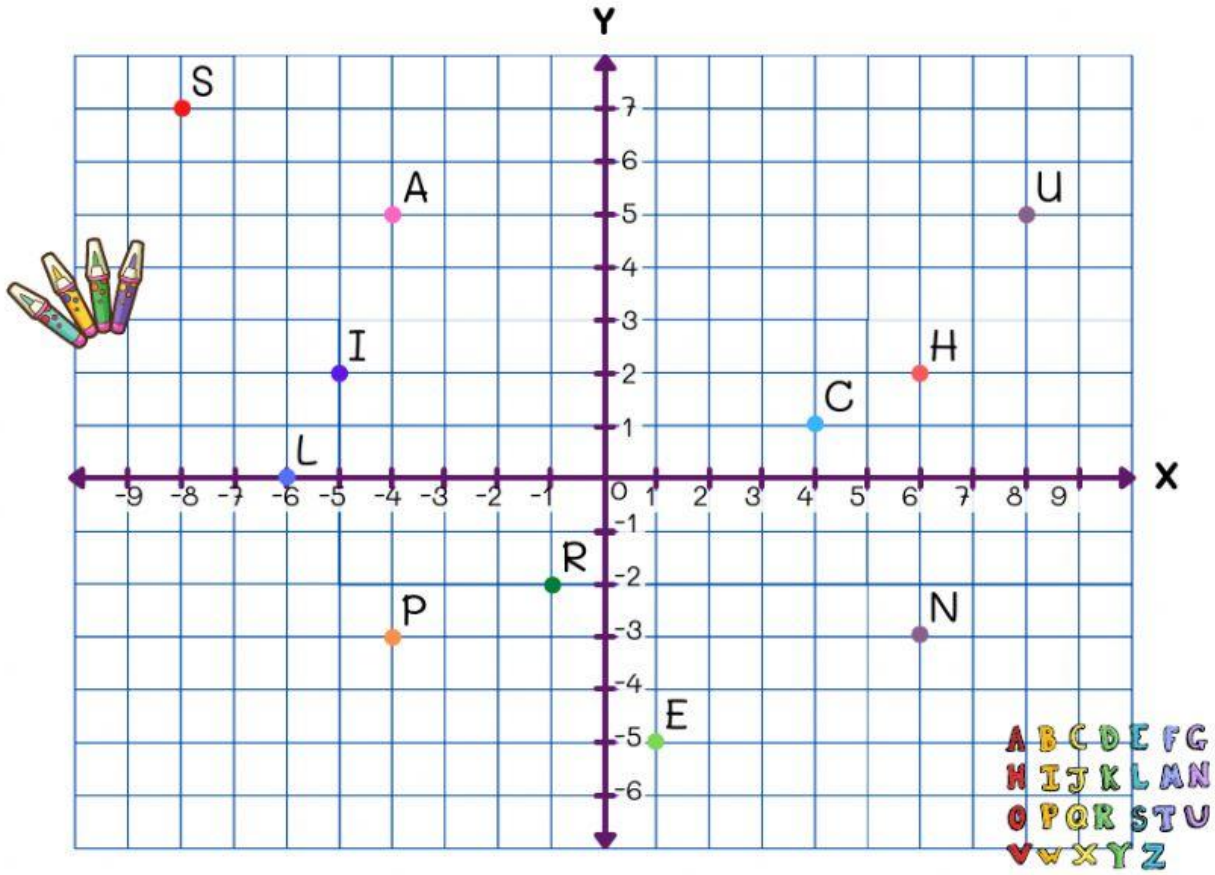
ชื่อ-สกุล | ชั้น | เลขที่

ใบงาน กราฟของคู่อันดับ (2)

ให้นักเรียนหาคำที่ได้จากคู่อันดับต่อไปนี้ พร้อมทั้งบอกความหมาย



1) (4,1) , (6,2) , (-4,5) , (-5,2) , (-1,-2)

คำว่า: _____ ความหมาย: _____

2) (-4,-3) , (1,-5) , (6,-3) , (4,1) , (-5,2) , (-6,0)

คำว่า: _____ ความหมาย: _____

3) (-1,-2) , (8,5) , (-6,0) , (1,-5) , (-1,-2)

คำว่า: _____ ความหมาย: _____

4) (1,-5) , (-1,-2) , (-4,5) , (-8,7) , (1,-5) , (-1,-2)

คำว่า: _____ ความหมาย: _____

LIVEWORKSHEETS