

วิชาภาษาไทย ป. ๓ เรื่อง ประโยคเพื่อการสื่อสาร

ชื่อ..... ชั้น ป. ๓/..... เลขที่.....



แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด

๕๑ แต่งประโยคง่าย ๆ (ท ๔.๑ ป. ๓/๔)

ได้

คะแนน

คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง แล้วระบายวงกลมตัวเลือก
ในช่องคำตอบให้เต็มวง

๑. ข้อใดเป็นประโยค

- ๑ ปลาทอด
- ๒ ไก่ขัน
- ๓ นกน้อย
- ๔ กระต่ายป่า

๒. ประโยคใดมีกรรมของประโยค

- ๑ น่องว้าง
- ๒ ครูยิ้ม
- ๓ ลุงทกล้ม
- ๔ เด็กตี่มน้ำ

๓. ข้อใดเป็นประโยคบอกเล่า

- ๑ ผมไม่ชอบกินทุเรียน
- ๒ ใครจะกินทุเรียนบ้าง
- ๓ ทุเรียนมีกลิ่นแรง
- ๔ ช่วยกินทุเรียนหน่อย

การแต่งประโยคเพื่อการสื่อสาร

๑๒๙

๔. ข้อใดเป็นประโยคคำถาม

- ๑ คุณไปเที่ยวกับผมไหม
- ๒ ทะเลลึกสูง ๒ เมตร
- ๓ ห้ามเดินลัดสนาม
- ๔ โปรดอย่าทิ้งขยะลงพื้น

๕. ข้อใดเป็นประโยคคำสั่ง

- ๑ ใครอยากทำอะไรก็ได้
- ๒ ใครกันนะที่เก็บแหวนได้
- ๓ ใครก็ตามห้ามมาเล่นตรงนี้
- ๔ ใคร ๆ ก็มากันเต็มไปหมด

๖. ข้อใดเป็นประโยคปฏิเสธ

- ๑ น้ำท่วมพื้นที่การเกษตร
- ๒ ชาวนายังไม่ได้เกี่ยวข้าว
- ๓ พรุ่งนี้โรงเรียนปิดหรือ
- ๔ ใครจะสุขใจเหมือนเราหนอ

๗. จงเติมประโยคต่อไปนี้เป็นประโยคบอกเล่า

“ฉันจะไปโรงเรียน _____”

- ๑ วันไหน
- ๒ อย่างไร
- ๓ กับเธอ
- ๔ ได้ไหม

๘. จงเติมประโยคต่อไปนี้ให้เป็นประโยคปฏิเสธ

“ฝูงสัตว์ในป่า _____ ”

- ๑ กำลังจะตาย
- ๒ ทำไมจึงตาย
- ๓ ไม่ตาย
- ๔ หายไป

๙. ประโยคข้อร้องในข้อใดใช้ถ้อยคำได้เหมาะสม

- ๑ เก็บลูกบอลให้หน่อยสิ
- ๒ ช่วยเก็บลูกบอลให้ผมหน่อยเถอะ
- ๓ ช่วยเก็บลูกบอลให้ผมหน่อยครับ
- ๔ ได้โปรดกรุณาช่วยเก็บลูกบอลให้ผมหน่อย

๑๐. นักเรียนควรใช้ประโยคคำสั่งในเหตุการณ์ใด

- ๑ สั่งให้เพื่อนเข้าแถวเป็นระเบียบ
- ๒ สั่งให้แม่ไปทำกับข้าว
- ๓ สั่งให้พ่อเพิ่มค่าขนม
- ๔ สั่งให้พี่ทำการบ้านแทน