



Comprensión oral: Soy un lápiz

Escucha dos veces el audio:

Ahora lee atentamente los ejercicios y contesta a las preguntas.

1. Indica si estas afirmaciones son verdaderas o falsas.

- El sacapuntas hizo esfuerzos para colaborar con el lápiz.

Verdadero

Falso

- Al lápiz le parecía imposible llegar hasta el sacapuntas porque se interponían muchas cosas entre ellos.

Verdadero

Falso

- El sacapuntas quedó sepultado bajo la bufanda de Cristina y creyó que nunca podría escribir.

Verdadero

Falso

- Cristina por fin usa el lápiz y escribe un número de teléfono. El lápiz piensa que es su fecha de nacimiento.

Verdadero

Falso

2. Une con flechas cada palabra con su significado.

Se interponían.

Recobrado.

Sepultado.

Alud.

Repararía.

Recuperado.

Estaban en medio.

Tapado.

Se fijaría.

Montón.

3. Lee atentamente el recuadro y después completa la tabla.

Un **campo semántico** está formado por palabras que tienen una parte de su **significado** en común.

fútbol, baloncesto, balonmano, voleibol → deportes de equipo.

	Verdadero	Falso
En el campo semántico de material escolar estarían: lápiz, goma, sacapuntas, tijeras y bufanda.	☐	☐
Guantes, calcetines, vestido, pantalón y jersey pertenecen al campo semántico prendas de vestir.	☐	☐
Un campo semántico está formado por sinónimos.	☐	☐

4. ¿Cuántos sustantivos y adjetivos hay en esta oración?

Cristina escribe con su lápiz verde en la desordenada mesa de su bonita habitación.

- ☐ Tres sustantivos y tres adjetivos.
- ☐ Cuatro sustantivos y tres adjetivos.
- ☐ Cuatro sustantivos y ningún adjetivo.

5. Relaciona estas comparaciones para explicar cómo se sentían los protagonistas de la historia.

El lápiz se puso contento...	como si acabara de ganar un premio.
Cristina reía...	como si esperara su plato favorito y le hubieran puesto el que menos le gusta.
El sacapuntas gruñía...	como un náufrago cuando ve pasar un barco por el horizonte.

¡Buen trabajo!

