



แบบฝึกชุดข้อสอบ O – NET
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
วิชาภาษาไทย
ปีการศึกษา 2564

ชื่อ.....

ระดับชั้น.....ศูนย์เครือข่าย.....

โรงเรียน.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารลับของทางราชการ
และห้ามคัดลอกเปิดเผยหรือนำไปเผยแพร่

สงวนลิขสิทธิ์

คำชี้แจง

แบบฝึกชุดข้อสอบนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

รายละเอียดแบบทดสอบ แบบทดสอบฉบับนี้มี 5 หน้า จำนวน 20 ข้อ

วิธีการตอบ ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

เกณฑ์การให้คะแนน ข้อละ 4 คะแนน (คะแนนเต็ม 80 คะแนน)

ข้อปฏิบัติในการสอบ

1. เขียนชื่อ - นามสกุล ระดับชั้น ศูนย์เครือข่าย และโรงเรียนบนหน้าปกแบบทดสอบ
2. ตรวจสอบชื่อ - นามสกุล ระดับชั้น ศูนย์เครือข่าย โรงเรียน และรหัสวิชาที่สอบ
3. แบบทดสอบวิชานี้มี 1 ตอน แบบเลือกตอบ จำนวน 20 ข้อ
4. อ่านคำแนะนำวิธีการตอบข้อสอบให้เข้าใจ แล้วตอบข้อสอบด้วยตนเองและไม่เอื้อให้ผู้อื่นคัดลอกคำตอบได้
5. รูปประกอบในแบบทดสอบ อาจไม่เป็นไปตามขนาดจริง
6. รูปแบบเป็นแบบออนไลน์ในการสอบ ต้องเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ต

คำชี้แจง แบบปรนัย 4 ตัวเลือก เลือก 1 คำตอบที่ถูกต้องที่สุด
จำนวน 20 ข้อ (ข้อ 1 - 20) ข้อละ 4 คะแนน รวม 80 คะแนน

- ข้อใดใช้คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมาย
 - ผู้ชายคนนั้นท่าทางไม่ปกตินะ มองเราตาขวางพิกล
 - นางนพมาศปีนี้สวยมาก หนุ่มๆ พวกกันจ้องจนตาค้าง
 - พ่อทำตาแดงใส่ลูกชายที่กลับบ้านดึกเพราะหนีไปเที่ยว
 - เธอตาถั่วหรืองี้ ชีข้างกองเบ้อเริ่มมองไม่เห็น เหยียบไปได้
- ข้อใดมีความหมายโดยนัยไม่สอดคล้องที่จะเติมในช่องว่างที่กำหนดให้
“การแก้ปัญหาความขัดแย้งในกลุ่มจะสำเร็จลุล่วงได้หากทุกคน....”
 - จับเข้าคุ้ยกัน
 - เปิดอกคุ้ยกัน
 - หันหน้าเข้าหากัน
 - สวมหน้ากากเข้าหากัน

อ่านกลอนดอกสร้อยเรื่อง ดอกขบา แล้วตอบคำถามข้อ 3

ชะเอ่ยขบา	สดแสงแดงจำเจตศรี
แต่กลิ่นไร่ไม่ชวนยวนฤดี	เหมือนผู้มีรูปร่างมทรามวิชา
อันรูปร่างนามเพราะเสนาะพริ้ง	มิใช่สิ่งซึ่งปราศัญปรรณนา
ถึงรูปชั่วตัวดำดำคักคินา	ชาววิชาอาจเชิดให้เลิศเอย

- ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับดอกขบา คือข้อใด
 - ดอกขบาสีแดง กลิ่นหอม
 - ดอกขบาสีแดง กลิ่นไม่หอม
 - ดอกขบามีหลายสี กลิ่นหอม
 - ดอกขบามีหลายสี กลิ่นไม่หอม
- ข้อความต่อไปนี้ส่วนใดเป็นข้อความแสดงข้อเท็จจริง

1) ผู้เขียนเป็นนักประพันธ์สมัครเล่นในช่วงที่มีการระบาดของโรคโควิด-19 2) นับว่าเป็นการเลือกทำงานได้ถูกที่ถูกทางและถูกเวลาเป็นอย่างมาก 3) เพราะได้ทำงานอยู่กับบ้าน ดีกว่าออกไปพบปะผู้คนนอกบ้าน 4) แต่ละวันจึงผ่านไปได้อย่างมีชีวิตชีวา

- ส่วนที่ 1
- ส่วนที่ 2
- ส่วนที่ 3
- ส่วนที่ 4



5. ข้อใดอธิบายความหมายของข้อความที่ขีดเส้นใต้ได้ถูกต้อง

ฝนตกหนักหลายวันติดต่อกัน เด็ก ๆ ออกไปวิ่งเล่นนอกบ้านไม่ได้ เอาแต่นั่งกอดเข้าเจ้าจุก

1. เด็ก ๆ นั่งเล่นกันอยู่แต่ในบ้าน
2. เด็ก ๆ นั่งดูโทรทัศน์กันอยู่แต่ในบ้าน
3. เด็ก ๆ ไปวิ่งเล่นไม่ได้จึงรู้สึกรำคาญใจ
4. เด็ก ๆ ต้องอยู่แต่ในบ้านอย่างหงอยเหงาม

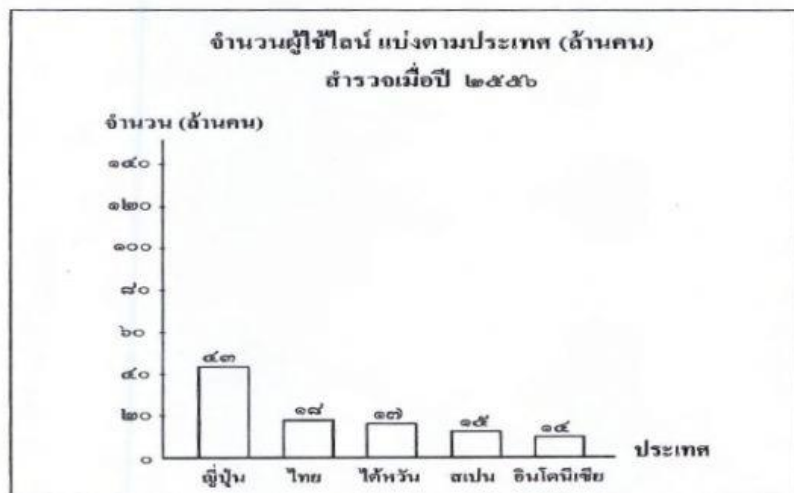
อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 6

ปัจจุบันป่าฝนเขตร้อนมีพื้นที่น้อยกว่าในอดีตส่งผลให้สิ่งมีชีวิตต่างๆ สูญพันธุ์ เพราะพืช สัตว์และแมลงของโลกล้วนอาศัยอยู่ในป่าแถบนี้ ไม่เพียงแต่พืชและสัตว์เท่านั้น มนุษย์เองก็สูญเสียแหล่งผลิตอาหาร เนื่องจากอาหารที่ใช้เลี้ยงดูประชากรโลกล้วนมีที่มาจากป่าเขตร้อน อีกทั้งป่าประเภทนี้ยังเป็นแหล่งสำคัญในการผลิตออกซิเจนและช่วยควบคุมอุณหภูมิโลกให้คงที่ ดังนั้น การสูญเสียผืนป่าจึงส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของดินฟ้าอากาศซึ่งเป็นภัยสำหรับสิ่งมีชีวิต

6. กิจกรรมใดไม่สัมพันธ์กับข้อความข้างต้น

1. ไปเที่ยวเล่นป่าชายเลน
2. ช่วยปลูกป่าเมื่อมีโอกาส
3. จัดนิทรรศการเรื่องป่าเขตร้อน
4. ให้ความรู้เรื่องการสูญเสียป่า แก่บุคคลใกล้ชิด

7. จากข้อมูลในแผนภูมิ ข้อใดสรุปไม่ถูกต้อง



1. กลุ่มคนเอเชียใช้ไลน์มากที่สุดในโลก
2. สเปนเป็นประเทศตะวันตกประเทศเดียวที่ได้รับการสำรวจ
3. คนไทยนิยมใช้ไลน์เป็นอันดับ 2
4. คนในประเทศญี่ปุ่นนิยมใช้ไลน์มากกว่าคนในประเทศไทยและอินโดนีเซียรวมกัน

8. ข้อใดใช้ภาษาไม่เหมาะสมในจดหมายขอบคุณ

ด.ญ.พลอยใจได้รับทุนการศึกษาจากผู้ใจบุญคนหนึ่ง จึงเขียนจดหมายไปขอบคุณผู้ใจบุญคนนั้น

1. สุดท้ายนี้หนูหวังว่าในปีการศึกษาหน้า ท่านจะให้ทุนการศึกษาแก่หนูอีก
2. หากมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดที่หนูจะตอบแทนท่านได้ หนูจะทำความยินดีและเต็มใจ
3. หนูเขียนจดหมายมา เพื่อขอบพระคุณท่าน ที่มีจิตเมตตามอบทุนการศึกษาแก่หนู
4. หนูจะตั้งใจเรียน และใช้ทุนอย่างประหยัดและคุ้มค่า ตามความประสงค์ของท่าน

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 9

การปั่นจักรยานเป็นการออกกำลังกายซึ่งเป็นผลดีต่อสุขภาพแล้วยังเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประหยัดน้ำมันและช่วยลดโลกร้อนอีกทางหนึ่งด้วยนะค่ะ

9. ข้อใดเป็นการตั้งคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟัง และดู ข้อความที่เป็นคำตอบ “การปั่นจักรยาน”

1. ผลดีของการลดโลกร้อนคือข้อใด
2. วิธีลดโลกร้อนมีอะไรบ้าง
3. ข้อใดคือผลดีของการออกกำลังกาย
4. ผู้พูดต้องการชี้ให้เห็นประโยชน์ของข้อใด

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 10

“ทำประกันภัยโรคมะเร็งกับวิโรจน์ประกันภัย เบี้ยประกันภัยไม่เพิ่มตามอายุ สมัครง่ายไม่ต้องตรวจสุขภาพ หากตรวจพบพร้อมจ่ายทันทีทุกระยะ คู้มครองมากกว่า เคลมง่าย ไร้กังวล ฐานะทางการเงินแข็งแกร่งได้รับการจัดอันดับความน่าเชื่อถือทางการเงิน ได้รับรางวัลการบริหารงานดีเด่น 3 ปีซ้อน จากสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย

10. จากโฆษณาข้อใดน่าเชื่อถือมากที่สุด

1. เบี้ยประกันภัยไม่แพง ไม่ต้องตรวจสุขภาพ
2. คู้มครองมากกว่าเคลมง่าย ไร้กังวล
3. หากตรวจพบมะเร็งพร้อมจ่ายทันที
4. ได้รับรางวัลการบริหารงานดีเด่น 3 ปีซ้อน

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 11

ผลกระทบเด็กติดโทรศัพท์มือถือ
เด็กเล็ก : เด็ก ๆ กล้ามเนื้อหัวตายังไม่แข็งแรง แสงจากโทรศัพท์มือถือ ภาพเคลื่อนไหวต่าง ๆ ทำลายกล้ามเนื้อหัวตา ทำให้เด็ก ๆ ตาเหล่ โดยไม่รู้ตัว ปล่อยไว้นาน ๆ บางคนอาจตาบอดได้
เด็กโต : ทำให้สมาธิสั้น มีปัญหาการเรียน มีปัญหากับเพื่อน เหงา เครียด ขาดการยับยั้งชั่งใจ รอคอยไม่ได้ ขาดความรู้สึกรักมีคุณค่าในตนเอง

11. ข้อใดเป็นคำตอบที่สอดคล้องกับคำถาม “ผลกระทบด้านใดบ้างที่เกิดกับเด็กที่ติดโทรศัพท์มือถือ”

1. มีผลกระทบทั้งเด็กเล็กและเด็กโต
2. มีผลกระทบทางด้านร่างกาย อารมณ์และสังคม
3. มีผลกระทบทำให้มีสมาธิสั้นและไม่ชอบการรอคอย
4. มีผลกระทบหลายประการ จึงไม่ควรส่งเสริมให้เด็กเล่นโทรศัพท์มือถือ

12. คำว่า “แต่” ในข้อใดเป็นคำบุพบท

1. ด.ญ.มานีมาถึงโรงเรียนแต่เช้าทุกวัน
2. ด.ช.ปิติชอบฟังเพลงแต่ไม่ชอบร้องเพลง
3. ด.ญ.กานดาไปเที่ยวเชียงใหม่แต่ด.ญ.ปราณีไปเที่ยวระยอง
4. ด.ช.วรุณตั้งใจจะออกไปเที่ยวแต่ไปไม่ได้เพราะฝนตกหนัก

13. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดไม่ใช่คำสรรพนาม

1. นี้คือครอบครัวของฉัน
2. ใครเป็นเจ้าของรถคันนี้
3. คุณลุงทั้งสองคนใจดีต่อพวกเรา
4. เขาขยันทำงานและประหยัดคอดออม

14. คำราชาศัพท์ในข้อใดเหมาะสมที่จะเลือกเติมในช่องว่าง

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ

สยามบรมราชกุมารี.....ทรงติดตามการดำเนินงานโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ

1. เสด็จพระดำเนินไป
2. เสด็จพระราชดำเนินไป
3. ทรงเสด็จพระดำเนินไป
4. ทรงเสด็จพระราชดำเนินไป

อ่านคำประพันธ์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 15

1) เด็กชายมานะเป็นกำพร้าเลยต้องมาอาศัยอยู่กับญาติคนหนึ่ง/ 2) ทุกวันเขาจะช่วยทำงานทุกประเภท เพื่อทดแทนบุญคุณญาติที่อุปการะ/ 3) เขาช่วยทำงานหนักโดยไม่รู้สึกขี้เกียจซักนิด/ 4) ด้วยนิสัยอันนี้ทำให้ญาติไม่รังเกียจ แล้วยังเต็มใจเลี้ยงดูอีกด้วย

15. ข้อความตอนใดใช้ภาษาทางการทั้งหมด

1. ตอนที่ 1
2. ตอนที่ 2
3. ตอนที่ 3
4. ตอนที่ 4

16. ข้อใดไม่มีคำยืมจากภาษาสันสกฤต

1. นื่องข้ามถนนที่ทางม้าลาย
2. เขาจะไปเที่ยวในวันศุกร์นี้
3. น้ากำลังอ่านโฆษณาครีมทาผิว
4. พ่อจะไปทำงานที่ต่างประเทศ

17. ข้อใดมีคำยืมภาษาอังกฤษน้อยที่สุด

1. พบกับเมนูใหม่และโปรโมชั่นสุดพิเศษได้ทุกสาขา
2. เที่ยวไทยให้สุขใจพร้อมได้เงินคืน 20 เปอร์เซ็นต์
3. ชื่อดูเย็นรื่นใหม่ของเราวันนี้แถมฟรีหม้อหุงข้าวหนึ่งใบ
4. รับส่วนลด 100 บาท จากบัตรเครดิตของแบงก์ชั้นนำ

18. ข้อใดเป็นประโยคสามัญ

1. ทุเรียนเป็นราชาผลไม้ของไทย
2. ทุเรียนเป็นผลไม้ที่มีกลิ่นแรงมาก
3. ทุเรียนมีหนามแหลมและมีเปลือกหนา
4. ทุเรียนมีรสหวานจัดเนื่องจากมีน้ำตาลสูง

19. ข้อความต่อไปนี้ หากจัดวรรคให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ จะเป็นคำประพันธ์ชนิดใด “ปึงวังยมน่านสีสายกลับกลายเป็น
แม่น้ำใหญ่เจ้าพระยาพาชาวไทยรวมใจให้เป็นหนึ่งเดียว”

1. กลอน 4
2. กลอน 6
3. กลอน 8
4. กาพย์ยานี 11

อ่านคำประพันธ์ต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 20

คนเราจะได้ดีต้องดีด้วย
อย่ารอให้โชคช่วยไม่เป็นผล
ต้องมานะต้องบากบั่นต้องจำทน
จะนำตนสู่เส้นชัยในชีวิต

20. คำประพันธ์ข้างต้นให้คุณค่าในเรื่องใด

1. การวางแผนชีวิต
2. การคาดหวังผลสำเร็จ
3. การอดทนต่ออุปสรรค
4. การรอคอยโชควาสนา