



INTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Página 1 de 4

ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA
"GASPAR SANGURIMA"

NIVEL:	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES		AÑO
CURSO / AÑO EGB/BGU: DÉCIMO	GRUPOS/PARALELOS: A	ÁREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	LECTIVO
			2021 – 2022
DOCENTE/S: ING. JANNETH QUILLE			
ESTUDIANTE:			FECHA:

INDICADORES DE EVALUACIÓN	ÍTEMS	VALOR
Promueve medidas de prevención y cuidado (actividad física, higiene corporal, dieta equilibrada) hacia su cuerpo, en los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio, excretor y reproductor. (J.3., S.2.) (Ref. I.CN.3.5.2)	1. Marca con un visto bueno la respuesta correcta Las medidas de Prevención de enfermedades del sistema digestivo ☐ Evita las comidas con exceso de grasas. ☐ Salir con la familia a Restaurantes los fines de semana ☐ No ingieras comidas guardadas ☐ Comer muchos chocolates ☐ No utilices muchos condimentos 2. Encuentra en la sopa de letras las funciones de las células K L A I T Q V Q D S V Q K M C F P R D G F F G A Q V M M S G O T X J D P P E R X E I F E S M N D R T E S I S X A H E F T R L T T E M F A F T O Z X V J A L X R O P K E R L R E H A E H B G S O G R U N O D U U G J I S Ó Z N L T O N S T R C Q B W D U L P P S K D V I E T T Y S R Q S I E I I I U L V R L U D A Y J N C R M H R C B A C L R U C L E B A T I B N T R S E P A E I V R J S N M F R O Z U S Z L O V S J P G S X E L R B F Y T E G C S G D H H W K D A B K D U S I I H A T P Z B C G S I P B D C Z A K G A H T C N N	3p 6p
.CN.4.2.1. Determina la complejidad de las células en función de sus características estructurales, funcionales y tipos e identifica las herramientas tecnológicas que contribuyen al conocimiento de la citología. (J.3., I.2.)		



Diferencia entre los componentes del Universo (planetas, satélites, cometas, asteroides y sus constelaciones), de acuerdo a la estructura y origen que presentan, a partir del uso de diversos recursos de información. Ref. I.CN.4.12.1.	3. Unir según corresponda  Ovulo  Espermatozoide	2p
	4. ¿Qué son los planetas?	2p
	5. Marca con un visto bueno Hasta qué año estaba formado por nueve planetas el sistema solar a) 1982 b) 2006 c) 1600	1p
	PREGUNTAS DE REFLEXIÓN METACOGNITIVA 1. ¿En qué ayudarías a familia para que conozcan las medidas de prevención para el sistema digestivo?	2p



INTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Página 3 de 4

ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA
"GASPAR SANGURIMA"

2. ¿Por qué es importante conocer sobre la función de los óvulos y los espermatozoides?

2p

3. ¿Te gustaría realizar maquetas de reciclaje sobre los planetas y Porqué?

2p

	HE APRENDIDO	NECESITO PROFUNDIZAR.	ME HA FALTADO
Puedo explicar un tríptico sobre las medidas de prevención de las enfermedades para nuestro sistema digestivo			
Identifico Sobre los gametos tanto femenino como masculino			

TOTAL

20

EQUIVALENCIA (10/10)

.../10

ELABORADO

REVISADO

APROBADO



INTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Página 4 de 4

ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "GASPAR SANGURIMA"

DOCENTE/S: ING. JANNETH QUILLE	COORDINADOR DE SUBNIVEL: PROF. JENNY VALLADARES	DIRECTOR: TNLGA. VERONICA SALTO
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: 27-01-2022	Fecha: 27-01-2022	Fecha: