



UNIDAD EDUCATIVA "26 DE FEBRERO"
EXAMEN CORRESPONDIENTE AL PRIMER QUIMESTRE
ESTUDIO SOCIALES

NOMBRE:

AÑO DE BÁSICA:

1. Une con una línea el tipo de familia según la imagen



Familia nuclear



Familia monoparental



Familia adoptiva



Familia extensa

2. Señale el círculo con la respuesta correcta.

El hermano de tu papá es:

- Tu tío.
- Tu hermano.
- Tu papá

La mamá de tu papá es:

- Tu tía.
- Tu abuelita.
- Tu mamá.

El hijo de tu mamá es:

- Tu papá.
- Tu tío.
- Tu hermano.

3. Señale la lectura de las oraciones que es verdadero

- Todas las familias tienen los mismos integrantes.
- Todas las familias son iguales.
- Los miembros de una familia se ayudan y apoyan.
- Todas las personas tienen una familia.

4. Señale la oración que es correcta sobre los derechos de los niños y niñas.

- a) Derechos a tener una identidad.
- b) Derecho a tener una familia.
- c) Derecho a que los niños trabajen.
- d) Derecho a no realizar ninguna actividad.

5. Autorregulación: Reflexiona sobre lo que aprendiste. Con ayuda de un representante, lea y marque con una X en la opción que esté de acuerdo con cada actividad.

Items	 Lo hago bien	 Lo hago a veces y puedo mejorar	 Necesito ayuda para hacerlo
A partir de la observación de las imágenes, identifica los tipos de familia.			
En el contexto donde vivo, puedo identificar las familias.			
Con los aprendizajes adquiridos puedo reconocer los tipos de familia de mi entorno.			

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN METACOGNITIVA. Mediante una entrevista. (Responder de manera oral)

¿Por qué es importante para usted conocer las clases de familias?

¿Para qué le sirve aprender los derechos?

¿Por qué considera que es necesario conocer los derechos de los niños?