



Escuela de Educación Básica "Gaspar Sangurima"

Dirección: Ingapirca – Santa Ana - Teléfono: 2-851196

Cuenca-Ecuador

e-mail: gasparsangurima@gmail.com



NIVEL:		ASIGNATURA: MATEMÁTICA		AÑO LECTIVO 2021 – 2022
AÑO EGB: SÉTIMO EGB		GRUPOS/PARALELOS: A	ÁREA: MATEMÁTICA	
DOCENTE: PATRICIO NARANJO PINOS.				
ESTUDIANTE:				FECHA:

ÍTEMS		VALOR
1. Relaciona cada sucesión con su patrón de formación. Luego, selecciona la respuesta correcta. 1) 104, 52, 26, 13 a) dividido para 5 2) 4, 12, 36, 108 b) multiplicado por 3 3) 11, 44, 176, 704 c) dividido para 2 4) 1, 250, 250, 50, 10 d) multiplicado por 4 a) 1c, 2d, 3b, 4a b) 1c, 2b, 3d, 4c c) 1b, 2c, 3a, 4d d) 1c, 2b, 3d, 4a		1
2. Completa las siguientes series y señala si es creciente o decreciente. 7776 1296 216 32 64 128		3
3. Relaciona con una línea cada frase con su expresión numérica y escribe su resultado. La suma de 6 y 8 multiplícala por 3 (12 + 21) - 18 Resta 18 a la suma de 12 y 21 (6 + 8) x 3 Multiplica por 9 la diferencia de 21 y 6 9 x (21 - 6)		3



Escuela de Educación Básica "Gaspar Sangurima"

Dirección: Ingapirca –Santa Ana - **Teléfono:** 2-851196

Cuenca-Ecuador

e-mail: gasparsangurima@gmail.com



4. Resuelva el siguiente problema.

En la librería Ángel y Lucía quieren saber cuántos libros tienen. Ayer vendieron 136 libros de los 487 libros que tenían. Hoy han recibido 6 cajas con 75 libros cada una. ¿Cuántos tendrán ahora?

3

Operaciones				Respuesta
Tipo de operaciones Marca con una X				Tendrán libros
Suma	Resta	Multip	Divis	
☐	☐	☐	☐	
PLANTEA LA ECUACIÓN				

5. Resuelva el siguiente problema

En un almacén hay 9 cajas de tornillos, con 90 tornillos en cada una, y 6 cajas de tuercas, con 75 tuercas en cada una. Valeria compró todas las cajas para su tienda. ¿Cuántos tornillos más que tuercas compró?

3

Operaciones				Respuesta
Tipo de operaciones Marca con una X				Tendrán tornillos
Suma	Resta	Multip	Divis	
☐	☐	☐	☐	
PLANTEA LA ECUACIÓN				

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN METACOGNITIVA

6. ¿Qué tema estudiado en este quimestre te gustó más en Matemática y por qué?

1

7. ¿En qué caso de tu vida diaria aplicarías las sucesiones numéricas?

1

8. ¿Por qué es importante conocer el concepto de fracción?

1



Escuela de Educación Básica "Gaspar Sangurima"

Dirección: Ingapirca –Santa Ana - **Teléfono:** 2-851196

Cuenca-Ecuador

e-mail: gasparsangurima@gmail.com



9. Escribe un ejemplo del uso de fracciones en la vida cotidiana.

1

10. Reflexiona sobre lo que aprendiste y señala lo pertinente en el cuadro

2

	Lo hago muy bien.	Lo he logrado apenas.	Todavía me falta.
La resolución de problemas con operaciones combinadas.			
Puedo encontrar patrones numéricos.			

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTE: Lcdo. Patricio Naranjo	COORDINADOR DE SUBNIVEL: Lcdo. Patricio Naranjo	DIRECTORA: Tngla. Verónica Salto.
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha:	Fecha:	Fecha: