



**UNIDAD EDUCATIVA  
LUIS CORDERO  
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN QUIMESTRAL**



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |                                      |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>NIVEL: EGB - MEDIO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ÁREA: CIENCIAS SOCIALES</b>               | <b>ASIGNATURA: ESTUDIOS SOCIALES</b> | <b>AÑO LECTIVO</b><br>2021 - 2022 |
| <b>GRADO: QUINTO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>PARALELOS: A- B MATUTINA Y VESPERTINA</b> | <b>QUIMESTRE: PRIMERO</b>            |                                   |
| <b>DOCENTE: LCDAS: VILMA VINTIMILLA, EUFRANIA MONTALVO R, MERCY CALLE, MARCIA ALAO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              | <b>PARCIALES N°: 1, 2</b>            |                                   |
| <b>INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:</b><br>I.CS.3.8.1. Describe el territorio del Ecuador, sus características geográficas (relieves, suelos y regiones naturales) que lo identifican como parte del espacio andino. (J.1., I.2.)<br>I.CS.3.12.2. Reconoce al Ecuador como un país diverso, destacando el valor de sus bosques y desarrollando una cultura de respeto al ambiente. (J.3., S.1.) |                                              |                                      |                                   |
| <b>ESTUDIANTE:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                                      | <b>FECHA:</b>                     |

| DESTREZAS CON<br>CRITERIOS DE<br>DESEMPEÑO                                                                                                               | ITEMS NIVEL DE LOGRO ALCANZADO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | VALOR                                                                                                    |                                                                                                       |                                                                                                          |                                                                                                       |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| CS.3.2.3.<br>Localizar los<br>relieves,<br>suelos y<br>regiones<br>naturales del<br>Ecuador con el<br>apoyo de<br>diversos<br>recursos<br>cartográficos. | <p><b>1.- Lea las características sobre los relieves de las regiones naturales del Ecuador y complete con el nombre de las palabras del recuadro según corresponda.</b></p> <table><tr><td><b>ORIENTE</b><br/></td><td><b>COSTA</b><br/></td><td><b>GALÁPAGOS</b><br/></td><td><b>SIERRA</b><br/></td></tr></table> <p>a) Su relieve forma un archipiélago con numerosas islas agrupadas en el mar. Se origino a partir de erupciones de lava que vinieron desde el fondo del océano Pacífico, posee una gran riqueza por su fauna única en el mundo.</p> <p>-----</p> <p>b) Es la región más extensa en superficie, se caracteriza por su selva con diversidad de fauna, existen nacionalidades indígenas como el shuar que conservan su propia lengua (idioma).</p> <p>-----</p> <p>c) Se encuentra cerca del mar, muy visitada por turistas por sus hermosas playas, está formada por tierras planas, posee llanuras, montañas y colinas de baja altura.</p> <p>-----</p> <p>d) Se encuentra entre las regiones costa y oriente, está atravesada por la cordillera de los Andes, formando montañas con nevados, volcanes de gran altura.</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p><b>2.- Seleccione el literal correcto sobre las provincias que forman la región costa o litoral.</b></p> | <b>ORIENTE</b><br>    | <b>COSTA</b><br>    | <b>GALÁPAGOS</b><br> | <b>SIERRA</b><br> | 4 P |
| <b>ORIENTE</b><br>                                                    | <b>COSTA</b><br>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>GALÁPAGOS</b><br> | <b>SIERRA</b><br> |                                                                                                          |                                                                                                       |     |

"Juventud, Realidad y Esperanza"



**UNIDAD EDUCATIVA  
LUIS CORDERO  
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN QUIMESTRAL**



|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <p>CS.3.3.4.<br/>Analizar las condiciones de los bosques ecuatorianos y las acciones que se pueden realizar para protegerlos y prevenir incendios.</p> | <p>a) Esmeraldas, Manabí, Azuay, Guayas, Santa Elena.</p> <p>b) Esmeraldas, Manabí, Guayas, El Oro, Loja, Los Ríos.</p> <p>c) Esmeraldas, Pichincha, Cañar, Carchi, Riobamba, Manabí.</p> <p>d) Esmeraldas, Manabí, Guayas, El Oro, Santa Elena, Santo Domingo de los Tsáchilas, Los Ríos.</p>                                                                                                                                                                                                                                              | <p>1 P</p> |
|                                                                                                                                                        | <p><b>3.- Observe la imagen del mapa del Ecuador y escriba el nombre de sus regiones.</b></p> <div data-bbox="483 689 1106 1160"></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>4 P</p> |
|                                                                                                                                                        | <p><b>4.- Observe la siguiente imagen, lea las características sobre la importancia de los bosques y escriba verdadero o falso según corresponda.</b></p> <div data-bbox="424 1317 884 1505"></div> <p>Los bosques son importantes porque:</p> <p>a) Son lugares de refugio para la diversidad biológica de flora y fauna.</p> <p>b) Son fuente de agua, producen oxígeno.</p> <p>c) No Son lugares de refugio para la diversidad biológica de flora y fauna.</p> <p>d) Ayudan a la formación del suelo y evitan la erosión (desgaste).</p> | <p>4 P</p> |



**UNIDAD EDUCATIVA  
LUIS CORDERO  
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN QUIMESTRAL**



|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                     | <p>5.- Observe la imagen y seleccione ¿Qué tipo de bosque es?</p> <div><p>a) Bosque seco<br/>b) Bosque húmedo</p></div> <div><p>a) bosque nublado<br/>b) bosque tropical</p></div> <div><p>a) Bosque tropical<br/>b) Bosque nublado</p></div> <p>6.- Escriba 3 maneras de cuidar los bosques ecuatorianos para conservar su flora y fauna.</p> <p>1.- .....</p> <p>2.- .....</p> <p>3.- .....</p> | <p>3 P</p> <p>3 P</p> |
| TOTAL, Nivel De Logro Alcanzado (SOBRE 4 PUNTOS)                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 19 P<br>40%           |
| ITEMS REFLEXIÓN METACOGNITIVA Y AUTORREGULACIÓN                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | VALOR                 |
| <p style="text-align: center;"><b>REFLEXIÓN COGNITIVA</b></p> <p>1.- ¿Qué temas estudiados en este quimestre te gusto más en el área de Estudios Sociales?<br/>Escribe por lo menos tres.</p> <hr/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 P                   |



**UNIDAD EDUCATIVA  
LUIS CORDERO  
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN QUIMESTRAL**



2.- ¿Por qué crees que es importante para ti aprender las provincias que forman nuestro país?

3.- ¿De qué forma puedes aplicar lo aprendido sobre las normas de cuidado hacia los bosques en relación al entorno donde vives?

Escribe dos maneras:

1.- \_\_\_\_\_

2.- \_\_\_\_\_

4.- Al aprender los diferentes temas de Estudios Sociales, ¿crees que hay relación con las demás áreas de estudio? Si----- No-----¿con qué materia piensas que más relaciona? -----

**AUTORREGULACIÓN**

5. Llene el siguiente cuadro tomando en cuenta sus metas, desafíos y mejoras de su plan de estudios.

| Mi actitud frente al trabajo ha sido |           | He cumplido con mis tareas a tiempo |         | En este quimestre, he aprendido |       |
|--------------------------------------|-----------|-------------------------------------|---------|---------------------------------|-------|
| Mejorable                            | Muy buena | A veces                             | Siempre | Poco                            | Mucho |
|                                      |           |                                     |         |                                 |       |
|                                      |           |                                     |         |                                 |       |

**RUBRICA DE EVALUACION**

**ESCALA DE VALORACION**

| PARAMETROS           | 3 puntos                                                                    | 2 puntos                                                                   | 1 punto                                                                | 0 puntos                                                              |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| CONTENIDOS           | Nombra al menos tres contenidos novedosos aprendidos en el primer quimestre | Nombra al menos dos contenidos novedosos aprendidos en el primer quimestre | Nombra al menos un contenido novedoso aprendido en el primer quimestre | No nombra ningún contenido novedoso aprendidos en el primer quimestre |
| REFLEXIÓN CONGNITIVA | Reflexiona muy satisfactoriamente acorde a su edad y su desarrollo          | Reflexiona satisfactoriamente acorde a su edad y su desarrollo             | Su reflexión es poco satisfactoria acorde a su edad y su desarrollo    | Su reflexión es insatisfactoria acorde a su edad y su desarrollo      |

*"Juventud, Realidad y Esperanza"*



**UNIDAD EDUCATIVA  
LUIS CORDERO  
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN QUIMESTRAL**



|                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                       |                                                                                                         |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                | cognitivo, sobre el uso de estrategias y procesos que apoyan la escritura.                           | cognitivo, sobre el uso de estrategias y procesos que apoyan la escritura.                       | cognitivo, sobre el uso de estrategias y procesos que apoyan la escritura.                            | cognitivo, sobre el uso de estrategias y procesos que apoyan la escritura.                              |             |
| Provincias de la región Costa                                                                  | Selecciona muy adecuadamente las provincias que forman la región Costa.                              | Selecciona adecuadamente las provincias que forman la región Costa                               | Selecciona de forma incompleta las provincias que forman la región Costa                              | No selecciona adecuadamente las provincias que forman la región Costa                                   |             |
| Normas de cuidado de los bosques en relacion al medio donde vive.                              | Escribe muy satisfactoriamente las normas de cuidado de los bosques en relacion al medio donde vive. | Escribe satisfactoriamente las normas de cuidado de los bosques en relacion al medio donde vive. | Escribe poco satisfactoriamente las normas de cuidado de los bosques en relacion al medio donde vive. | No escribe muy satisfactoriamente las normas de cuidado de los bosques en relacion al medio donde vive. |             |
| <b>TOTAL</b>                                                                                   | <b>12 puntos</b>                                                                                     | <b>8 puntos</b>                                                                                  | <b>4 puntos</b>                                                                                       | <b>0</b>                                                                                                |             |
| <b>TOTAL, Reflexión Metacognitiva Y Autorregulación (SOBRE 6 PUNTOS) RUBRICA DE EVALUACIÓN</b> |                                                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                       |                                                                                                         | 19 P<br>60% |
| <b>ELABORADO</b>                                                                               |                                                                                                      | <b>VALIDADO</b>                                                                                  |                                                                                                       | <b>VISTO BUENO</b>                                                                                      |             |
| <b>DOCENTES:</b><br>LCDAS: VILMA VINTIMILLA, EUFRANIA MONTALVO R,<br>MERCY CALLE, MARCIA ALAO  |                                                                                                      | <b>JUNTA ACADÉMICA:</b>                                                                          |                                                                                                       | <b>VICERRECTOR(A):</b><br>Ing. Jorge Romero T.<br>Lcda. Graciela Sanmartín.                             |             |
| Firma:                                                                                         |                                                                                                      | Firma:                                                                                           |                                                                                                       | Firma:                                                                                                  |             |
| Fecha: 25-01-2022                                                                              |                                                                                                      | Fecha:                                                                                           |                                                                                                       | Fecha:                                                                                                  |             |