



UNIDAD EDUCATIVA "CARLOS CISNEROS"  
PARIS ENTRE WASHINGTON Y PUERTO PRINCIPE (CIUDADELA PUCARA)  
Riobamba - Ecuador



EVALUACIÓN LENGUA Y LITERATURA DEL PRIMER QUIMESTRE

Materia	Lengua y Literatura	Fecha:	
Grado:	Cuarto	Paralelos:	A, B, C, D
Docente:	Lic. Ángela Arrieta, Lic. Lourdes Usca, Lic. Luisa Abarca, Lic. Norma Vallejo		
Estudiante	CALIFICACIÓN		/10

INSTRUCCIONES: Niño (a) estudiante recuerde que:

- Dispone del tiempo suficiente para realizar la evaluación. (40 minutos).
- Lea detenidamente cada pregunta y responda.
- Terminada la evaluación revise cuidadosamente y entregue.

1.- Pon una S al lado de la palabra que sea sustantivo y una A al lado de la que sea adjetivo. (2 puntos).

<input type="checkbox"/> Peluche	<input type="checkbox"/> Fuerte	<input type="checkbox"/> Asada
<input type="checkbox"/> Corto	<input type="checkbox"/> Alegre	<input type="checkbox"/> Húmeda
<input type="checkbox"/> Teléfono	<input type="checkbox"/> Azúcar	<input type="checkbox"/> Líneas
<input type="checkbox"/> Blanco	<input type="checkbox"/> Camino	<input type="checkbox"/> Solución
<input type="checkbox"/> Suave	<input type="checkbox"/> Enorme	<input type="checkbox"/> Salud
<input type="checkbox"/> Carta	<input type="checkbox"/> Toalla	<input type="checkbox"/> Última

2.- Coloca un prefijo y sufijo y forma una nueva palabra (2 puntos).

**Prefijos**

Super	multi	pre
micro	des	vice

**Sufijos**

adero	ino	ar
mente	ero	esino

<input type="text"/>	→	empresa
<input type="text"/>	→	mercado
<input type="text"/>	→	presidente
<input type="text"/>	→	ocupado
<input type="text"/>	→	aparecer
<input type="text"/>	→	media

Sol	←	<input type="text"/>
Pan	←	<input type="text"/>
Ágil	←	<input type="text"/>
Flor	←	<input type="text"/>
Camp	←	<input type="text"/>
Mar	←	<input type="text"/>



# UNIDAD EDUCATIVA "CARLOS CISNEROS"

PARIS ENTRE WASHINGTON Y PUERTO PRINCIPE (CIUDELA PUCARA)

Riobamba - Ecuador



**METACOGNICIÓN: Responde a las preguntas:**

3.- ¿Para qué sirve la descripción en tu vida diaria? (2 puntos).

---

---

4.- ¿Identifico la intención comunicativa de los textos en mi vida diaria? (2 puntos).

---

---

5.- ¿Por qué debe tener relación el género y numero en el sustantivo y adjetivo? (2 puntos).

---

---

**AUTORREGULACIÓN: Reflexiona sobre lo que aprendiste. Lee y señala donde corresponda.**

RÚBRICA LENGUA Y LITERATURA:	LO HAGO BIEN (2 PUNTOS)	LO HAGO A VECES Y PUEDO MEJORAR PUEDE MEJORAR (1 PUNTO)	NECESITO AYUDA PARA HACERLO (0.50 PUNTOS)
¿Puedo encontrar el significado de palabras utilizando prefijos?			
Reflexiona la importancia de identificar los sustantivos y adjetivos género y número			
¿Puedo explicar que es una descripción y para que sirve?			
Identifico los tipos de textos			

ELABORADO POR	REVISADO POR COORDINADOR DE NIVEL ELEMENTAL	VALIDADO POR COORDINADOR DE LA SEDE	APROBADO POR
Lic. Ángela Arrieta, Lic. Lourdes Usca, Lic. Luisa Abarca, Lic. Norma Vallejo	Lic. Luisa Abarca	Dr. Patricio Haro	Msc. Hugo Jácome
<b>Docentes</b>	<b>Coordinador Elemental</b>	<b>Coordinador Sede 2</b>	<b>Vicerrectorado</b>