



Escuela de Educación Básica
"Francisca Arízaga Toral"

EVALUACIÓN QUIMESTRAL
EJERCICIO INDIVIDUAL DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DE NEES

AÑO LECTIVO
2021 - 2022

NIVEL:	EGB	SUBNIVEL:	Básica Superior	GRADO:	Décimo
ÁREA:	Ciencias Sociales	ASIGNATURA:	Estudios Sociales	QUIMESTRE:	Primero
DOCENTE:	MSc. Carlos Pacheco Idrovo				
ESTUDIANTE:	Julissa Mendoza			FECHA:	28/01/2022

INDICACIONES:

Leer las siguientes preguntas con atención, responderlas en el tiempo determinado, dar clic en terminado y enviar al correo del docente.

EJERCICIO INDIVIDUAL DE COMPRENSIÓN DE LOS APRENDIZAJES

EJERCICIO DE EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE

VALOR

1.- Análisis y selección verdadero (V) o falso (F) según corresponda, en lo referente a las enfermedades y situaciones que causaron la muerte de muchos indígenas durante la conquista española y marco en el recuadro correspondiente:

a. Tuberculosis

b. Sarampión

c. Suicidios

d. Gripe

4 log

2.- Comparo y relaciono con líneas según corresponda a la encomienda y la mita, con las características de cada una:

CARACTERÍSTICAS

Consistía en un período de trabajo obligatorio y remunerado que los indígenas y negros debían cumplir en las minas, la agricultura y en obras públicas.

Consiste en asignar un terreno y una comunidad de indígenas a un español, quien recibía el nombre de encomendero.

FORMAS DE TRABAJO

Encomienda

Mita

2 log

3.- Selección y pongo una x en verdadero (v) o en falso (f) según corresponda en lo referente a la Real Audiencia de Quito:

	V	F
En la mita trabajaban los hombres entre los 35 y los 60 años.		
Los mitayos eran las personas que trabajaban en la mita.		
Los mitayos trabajaban entre 6 y 8 horas al día.		
Los obrajes eran los centros donde se producían tejidos.		

4 log



Escuela de Educación Básica
"Francisca ArízagaToral"

EVALUACIÓN QUIMESTRAL
EJERCICIO INDIVIDUAL DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
DE NEES

AÑO LECTIVO
2021 - 2022

4.- Pareo con líneas según corresponda, a las dos clases sociales que existieron al comienzo de la colonización de América con sus características:

CLASES SOCIALES

Españoles

CARACTERÍSTICAS

Era toda persona nacida en España pero que vivía en las colonias y tenían los mayores privilegios.

Indígenas

Era toda persona originaria de alguno de los pueblos de América, y era la clase trabajadora y explotada.

2 log

5.- Relaciono a las Reformas Borbónicas con su concepto y su influencia en los diferentes ámbitos, escribiendo en el recuadro la letra que corresponda:

a. Concepto

Las colonias proveen de materias primas y consumen manufacturas españolas combatiendo el contrabando y mejorando la recaudación fiscal.

b. Administración

Con el Virreinato de Nueva Granada y del Río de la Plata, las Capitanías Generales de Venezuela y Chile y las Comandancias.

c. Poder hegemónico

El comercio marítimo con Inglaterra y Holanda. Los corsarios británicos, holandeses y portugueses.

d. Sistema mercantil

Fueron los cambios introducidos por los monarcas de la dinastía borbónica de la corona española: Felipe V, Fernando VI y especialmente Carlos III, durante el siglo XVIII.

4 log

6.- Comparo y relaciono con líneas según corresponda, a las sublevaciones indígenas del siglo XVI con sus causas y consecuencias:

Se prohibió hablar en Kichwa

CAUSAS

Se prohibió usar ornamentación Inca

CAUSAS

Abuso de los corregidores

CONSECUENCIAS

Malestar por reformas las borbónicas

CONSECUENCIAS

4 log

TOTAL

— /20

NOTA SOBRE DIEZ

— /10

ELABORADO POR

Nombres y apellidos:
MSc. Carlos Pacheco Idrovo

Firma:

Fecha: 23-01-2022.

REVISADOR POR:

Nombres y apellidos:
EFE DE ÁREA: MSc. Carlos Pacheco

Firma:

Fecha: 23-01-2022.

APROBADO POR:

Nombres y apellidos:
SUBDIRECTORA (E): Lic. Fanny Quinde

Firma:

Fecha: 25-01-2022.