PRIMARIA
SEGUNDO GRADO

ESPAÑOL
EJERCICIO DE REFUERZO

NOMBRE COMPLETO: **FECHA:** 31/ENERO/2022

Lee muy bien las indicaciones para que puedas resolver cada una de las actividades, si tienes duda pregunta, si te atoras con algún ejercicio déjalo al final para que no pierdas tiempo.

¡Éxito!

I. EL CUENTO: Selecciona la respuesta correcta.

1. ¿Cómo se dividen los personajes en un cuento?

a) Buenos y malos.

b) Fantásticos e imaginarios.

c) Principales y secundarios.

2. En un cuento, ¿quién es el protagonista?

a) El personaje del que trata la historia.

b) El contrario del personaje principal.

c) El que ayuda al personaje principal

LIVEWORKSHEETS

3. ¿Qué oración es un ejemplo de una anécdota?

a) Había una vez, en un viejo castillo...

b) Y vivió feliz en el bosque.

c) Mintió hasta que un día no le creyeron.

4. ¿Cómo reconoces la anécdota de un cuento?

a) Es lo que sucede en la historia.

b) Está al principio del cuento.

c) Es la presentación de los personajes

5. . Es el tipo de historias que muestran los cuentos.

a) Reales. b) Inventadas. c) Documentales.

6. Marca con una ✓ la frase con la que terminarías un cuento.

a) Fue entonces cuando...

b) ...y colorín colorado, este cuento se ha acabado.

c) Érase una vez, en un bosque...

LIVEWORKSHEETS

7. ¿Para qué sirven los cuentos?

a) Para conocer o informarnos acerca de un tema interesante.

b) Para entretenernos y vivir nuevas experiencias por medio de los personajes.

c) Para repasar o estudiar acerca de distintos temas escolares.

d) Para entender cómo se comportan las personas en ciertas situaciones.

8. Marca con una ✓ lo que debe incluir un cuento.

____ Personajes principales y secundarios.

____ Narrador.

____ Esquemas que expliquen el tema.

____ Inicio, desarrollo y fin.

LIVEWORKSHEETS

9. Une con una línea cada cuento con su anécdota.

Las aventuras de Pinocho	Construyeron casas para defenderse del lobo.
Los tres cerditos	Quería convertirse en un niño de verdad.
Caperucita Roja	Fue engañada por el lobo.

I. EL INSTRUCTIVO Lee cuidadosamente cada instrucción y realiza lo que se te pide.

10. Escribe V si la oración es verdadera o F si es falsa.

___ Los pasos de un instructivo se ordenan mediante números.

___ En un instructivo siempre debe aparecer la firma del autor.

___ En el procedimiento se explican los pasos a seguir.

___ El material se enlista con números consecutivos.

___ Los verbos de las instrucciones están en imperativo o en infinitivo.

LIVEWORKSHEETS

11. Marca con una ✓ para que sirve el instructivo de un teléfono.

a) Para conocer su historia.

b) Para saber cómo funciona.

c) Para saber qué otros modelos existen.

12. Arrastra el nombre de las partes del instructivo.

Materiales | Título | Procedimiento

[ ] → Pulsera cascabelera

[ ] → _____

*Elástico del tamaño de la muñeca de la mano.
*Macarrones (sopa de pasta).
*Cascabeles.

[ ] → _____

1. Pase por el elástico los macarrones y los cascabeles, de una forma alterna o al gusto.
2. Una vez lleno el elástico, hágale un nudo doble.

LIVEWORKSHEETS

13. Selecciona el verbo que se encuentre en modo imperativo:

a) Doblar b) Recorta c) Pegué

II. EL PROCESO SOCIAL. Lee cuidadosamente cada instrucción y realiza lo que se te pide.

14. . Selecciona un ejemplo de proceso social.

a) Ir a la escuela todos los días para aprender cosas nuevas.

b) Jugar en un equipo de futbol en el lugar donde vivimos.

c) Organizarse para exigir que no haya bullying en las escuelas.

d) Ver noticias de lo que ocurre en el mundo para estar enterados.

Selecciona si las siguientes afirmaciones son verdadero o falso.

15. Un ejemplo de proceso social es la unión de una comunidad para recolectar la basura que ensucia el río. Se llama ecología.

a) Verdadero b) Falso

LIVEWORKSHEETS

16. Un ejemplo de proceso social es que una persona mantenga un huerto en casa para tener a la mano verduras y hierbas frescas.

a) Verdadero

b) Falso

17. Une cada problema con el proceso social que le corresponde.

Hay personas que no tienen qué comer.	Organizar un centro de reciclaje y potabilización del agua de lluvia.
Los niños de una colonia necesitan un espacio para jugar	Las personas se unen y fundan casas compartidas para envejecer juntos y acompañarse.
Hay personas que no tienen agua en su comunidad.	Recolectar comida para distribuirla.
Hay personas de la tercera edad que necesitan compañía.	Organizarse para generar azoteas verdes y lugares de esparcimiento.

LIVEWORKSHEETS

18. Completa las definiciones:

Los _____ son palabras diferentes pero que significan lo mismo.

Los _____ son palabras que significan lo contrario.

19. Escribe un sinónimo en la palabra encerrada en cada oración

- El perro se pone feliz cuando lo sacan a pasear

-
- El perro se pone _____ cuando lo sacan a pasear.

LIVEWORKSHEETS

- El pastel que preparó mamá esta delicioso.

- El pastel que preparó mamá esta _____

20. Observa las imágenes y termina la oración escribiendo un **antónimo de lo que hay en la imagen.**

El gato es de color _____

El guepardo es muy _____ al correr.

LIVEWORKSHEETS