



UNIDAD EDUCATIVA
"CHRISTIAN ARILDSSEN JACOBSEN"
PERÍODO LECTIVO 2021 – 2022
FICHA PEDAGÓGICA

SEMANA 31
SEGUNDO QUIMESTRE-SEGUNDO PARCIAL

1ro
BGU

MIÉRCOLES 26 de Enero – 1ro BGU

Nombre del Estudiante:

LECTURA CRÍTICA

Cuando aprendas a leer serás libre para siempre. (Frederick Douglass)

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

- Los estudiantes comprenderán que el retorno seguro a las escuelas promueve acciones para cuidar la salud y permite compartir sentimientos, emociones, inquietudes y necesidades.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- OG.LL.7. Producir diferentes tipos de texto, con distintos propósitos y en variadas situaciones comunicativas, en diversos soportes disponibles para comunicarse, aprender y construir conocimientos.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- LL.5.3.5. Consultar bases de datos digitales y otros recursos de la web con capacidad para seleccionar fuentes según el propósito de lectura y valorar la confiabilidad e interés o punto de vista de las fuentes escogidas.

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO

- I.LL.5.5.1. Consulta bases de datos digitales y otros recursos de la web con capacidad para seleccionar y valorar fuentes según el propósito de lectura, su confiabilidad y punto de vista; recoge, compara y organiza la información consultada, esquemas y estrategias personales. (J.4., I.3.)

El Adjetivo →

Acompaña al sustantivo para determinarlo o calificarlo; expresa características o propiedades del mismo.

El adjetivo

Ejemplo:

El foco es amarillo

El: artículo

foco: sustantivo

amarillo: adjetivo



Los adjetivos son las palabras que modifican al sustantivo, lo acompañan y proporcionan información de éste como sus propiedades o características.

El foco es amarillo.



CLASES DE ADJETIVOS		
Clase	Descripción	Ejemplos
CALIFICATIVOS	Describen o califican a alguien o algo	green (verde) tall (alto/alta) bright (brillante)
DE CANTIDAD	Indican una cantidad imprecisa Algunos se usan sólo con sustantivos contables y otros, sólo con sustantivos incontables	some (algún/alguna/algunos/algunas) little (poco/poca) para incontables few (pocos/pocas) para contables
NUMERALES	Indican una cantidad precisa	one (uno) six (seis) first (primero/primer/a/primeros/primeras)
POSESIVOS	Expresan posesión	my (mi) your (tu) their (su)
DEMOSTRATIVOS	Indican la distancia entre dos o más personas, animales o cosas	this (este/esta) that (ese/esa) these (estos/estas) those (esos/esas)
INTERROGATIVOS	Se usan para formular preguntas	what (qué) which (cuál/cuáles) whom (de quién)



LOS ADJETIVOS



Son palabras que expresan cualidades o estados del sustantivo al que se refieren.

Van en el mismo género y sustantivo que ese sustantivo.

Ej: un niño inteligente, una señora alta, una goma pequeña...

GRADOS DEL ADJETIVO

- **GRADO POSITIVO**: Cuando el adjetivo expresa una cualidad sin indicar intensidad. Ej: pesado.

- **GRADO COMPARATIVO**: Comparamos la intensidad entre dos seres que poseen la misma cualidad. Hay 3 tipos:

1. Comparativo de superioridad (**más** pesado **que**).

2. Comparativo de igualdad (**tan** pesado **como**).

3. Comparativo de inferioridad (**menos** pesado **que**).

- **GRADO SUPERLATIVO**: Cuando se expresa una cualidad en su grado máximo.

Ej: **muy** pesado, pesad**ísimo**...

ACTIVIDAD DE CLASE

1. Completa el cuadro marcando con una "x" la columna donde corresponda el adjetivo.

ADJETIVO	POSITIVO	COMPARATIVO			SUPERLATIVO
		superioridad	igualdad	inferioridad	
Hermosísimo	<input type="checkbox"/>				
Estrecho	<input type="checkbox"/>				
Muy rojo	<input type="checkbox"/>				
Más blancas	<input type="checkbox"/>				
Feo	<input type="checkbox"/>				
Menos dulce que	<input type="checkbox"/>				
Tan listo como	<input type="checkbox"/>				
Inteligente	<input type="checkbox"/>				
Tan sucio como	<input type="checkbox"/>				
Menos rico que	<input type="checkbox"/>				
Bonito	<input type="checkbox"/>				
Menos salado que	<input type="checkbox"/>				

¡ÁNIMO CAMPEONES!

1. Escoge el adjetivo correcto para cada frase.

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Las niñas <input style="width: 100px;" type="text"/> • Los juguetes <input style="width: 100px;" type="text"/> • La camioneta <input style="width: 100px;" type="text"/> • El bosque <input style="width: 100px;" type="text"/> | <ul style="list-style-type: none"> • El pez <input style="width: 100px;" type="text"/> • La montaña <input style="width: 100px;" type="text"/> • El invierno <input style="width: 100px;" type="text"/> • Los instrumentos <input style="width: 100px;" type="text"/> |
|--|---|

2. Une cada adjetivo con su sustantivo.

1. ~~Los ríos~~

2. ~~Los ríos~~

3. ~~Los ríos~~

4. ~~Los ríos~~

5. ~~Los ríos~~

6. ~~Los ríos~~

7. ~~Los ríos~~

8. ~~Los ríos~~

Me comprometo a:

AUTOEVALUACIÓN DE LO APRENDIDO

Reflexiona sobre los aprendizajes que has alcanzado durante este proyecto. Toma como guía las preguntas de la escalera de la metacognición:



- 1 ¿Qué he aprendido?
- 2 ¿Cómo lo he aprendido?
- 3 ¿Para qué me ha servido?
- 4 ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
 Dr. Segundo Chiluisa J. DOCENTE DE ASIGNATURA	Lcda. COMISIÓN PEDAGÓGICA	Lcda. Jacqueline Santana RECTORA (E)

BIBLIOGRAFÍA

<https://es.liveworksheets.com/hv463483da>