Escuela de Educación Básica "Gaspar Sangurima"
Dirección: Ingapirca –Santa Ana - **Teléfono:** 2-851196
Cuenca-Ecuador
e-mail: gasparsangurima@gmail.com

Gobierno del Encuentro | Juntos lo logramos

NIVEL:	ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA		AÑO LECTIVO
AÑO EGB: SÉTIMO EGB	GRUPOS/PARALELOS: A	ÁREA: LENGUA Y LITERATURA	2021 – 2022
DOCENTE: PATRICIO NARANJO PINOS.			
ESTUDIANTE:		FECHA:	

ÍTEMS	VALOR
1. Marca (V) si es verdadero y (F) si es falso las siguientes afirmaciones sobre la exposición oral.	
La exposición oral consiste en hablar en público sobre un tema determinado. ( )	5
Este tipo de exposición es diferente de la conferencia o ponencia. ( )	
No exige una presentación clara y estructurada de las ideas sobre el tema. ( )	
Tiene la finalidad de informar o convencer a un público específico. ( )	
Esta práctica expositiva es muy usada en la política no así en ámbitos escolares. ( )	
2. Una las partes de la estructura de la exposición oral con su definición correspondiente.	
Introducción — En esta parte se describe lo investigado sobre el tema, se muestra datos, fotos, etc.	
Desarrollo — Se da la bienvenida y se describe brevemente el tema a tratar.	3
Conclusiones — En esta parte se da la opinión personal sobre el tema.	
3. En la siguiente sopa de letra encierra los 5 elementos que conforman la estructura de la biografía.	
I N T R O D U C I O N P D E S A R R O L L O C I U D A D S N P M C C U M B I N I C I O H O M U E R E A L L T E N A C E S S Z U L E S T G D E S A R S O Z D E I N T R O C I O N K X D R A R P O O S O S T C G H J J J N C Z P O K T I T U L O F G G	5
4. Completar el siguiente enunciado con las palabras del recuadro.	

LIVEWORKSHEETS

La _____ es un texto que cuenta la vida de alguien. Está relatado en _____ persona. **2**

Para elaborarla se debe hacer una _____ seria y documentada de manera que sean verificables y estén respaldados los datos que incluirá la narración. Considera los hechos más _____, los triunfos y los fracasos, todo cuanto puede ser de interés para los lectores

Investigación - primera - exposición oral - tercera - biografía - irrelevantes - relevantes

5. Arrastra las siguientes oraciones hacia su clasificación verbal.

ACCIÓN -PROCESO	**Los perritos nacieron el viernes por la tarde.**
	En el Cajas llueve mucho.
ACCIÓN PURA	**Mañana voy a nadar en la piscina del club.**
	Los niños rompen la piñata.
PROCESO	**2**
FENÓMENO	

6. Analice las siguientes oraciones e identifique a su agente, verbo y si tiene complemento directo e indirecto.

Lionel Messi jugará su cuarto mundial en Qatar.

La llegada de las fotocopias agradó mucho al departamento de contabilidad.

Goku venció a Krilin en el torneo de las artes marciales. **3**

Valeria compró un regalo para su esposo.

Nosotros jugamos fútbol.

Ecuador necesita 1 punto para clasificar al mundial.

LIVEWORKSHEETS

Escuela de Educación Básica "Gaspar Sangurima"
Dirección: Ingapirca –Santa Ana - **Teléfono:** 2-851196
Cuenca-Ecuador
e-mail: gasparsangurima@gmail.com

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN METACOGNITIVA — 1

1. ¿Qué tema te pareció más interesante y por qué? — 1
2. ¿Por qué escribirías una autobiografía? — 1
3. ¿Qué es lo que más te llamó la atención sobre tu familiar al que realizaste la biografía? ¿Por qué? — 1
4. ¿En qué materia has leído más biografías? ¿para qué crees que sirvió?
5. Reflexiona sobre lo que aprendiste y señala lo pertinente en el cuadro — 2

	Lo hago muy bien.	Lo he logrado apenas.	Todavía me falta.
Puedo escribir una biografía con todas sus partes.			
Puedo realizar una exposición oral respetando su estructura.			

TOTAL	26
EQUIVALENCIA (10/10)	.../10

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTE: **Lcdo. Patricio Naranjo**	**COORDINADOR DE SUBNIVEL:** **Lcdo. Patricio Naranjo**	**DIRECTORA:** **Tngla. Verónica Salto.**
Firma: Fecha:	Firma: Fecha:	Firma: Fecha:

LIVEWORKSHEETS