GUÍA EVALUATIVA DE PREPOSICIONES, CONJUNCIONES E INTERJECCIONES 501

1. Marca las preposiciones.

- Un león descansa bajo una sombra alargada.
- El teléfono ha sonado durante el concierto.
- Inflamos la rueda de la bicicleta.
- El viento soplaba tras el cristal.

2. Completa con preposiciones y marca las conjunciones.

- Juan y yo nos conocemos _____ los tres años.
- El avión se dirigía _____ la pista, pero iba despacio.
- El niño se sentó _____ el padre y la madre.
- Unid los trozos _____ pegamento o cola.

3. Escribe una conjunción distinta en cada oración.

- No viajaremos en autobús _____ en tren.
- Sonia, Jorge _____ Inés fueron al Museo del Prado.
- Se esforzaron mucho, _____ no consiguieron la medalla.

4. Marca las preposiciones y las conjunciones.
Después, completa el análisis.

Durante los meses de primavera, romanos e hispanos pescaban
con redes unidas a sus barcos, pero no compartían las capturas.

- durante: _____.
- pescaban: _____.
- redes: _____.
- sus: _____.
- pero: _____.
- las: _____.

5. Relaciona las interjecciones con lo que expresan.

¡ah!	•	•	Asco, desagrado.
¡ay!	•	•	Dolor.
¡puaj!	•	•	Fascinación, admiración.
¡guay!	•	•	Asombro, sorpresa, placer.

LIVEWORKSHEETS