

## GUÍA EVALUATIVA DE PREPOSICIONES, CONJUNCIONES E INTERJECCIONES

501

### 1. Marca las preposiciones.

- Un león descansa bajo una sombra alargada.
- El teléfono ha sonado durante el concierto.
- Inflamos la rueda de la bicicleta.
- El viento soplabía tras el cristal.

### 2. Completa con preposiciones y marca las conjunciones.

- Juan y yo nos conocemos \_\_\_\_\_ los tres años.
- El avión se dirigía \_\_\_\_\_ la pista, pero iba despacio.
- El niño se sentó \_\_\_\_\_ el padre y la madre.
- Unid los trozos \_\_\_\_\_ pegamento o cola.

### 3. Escribe una conjunción distinta en cada oración.

- No viajaremos en autobús \_\_\_\_\_ en tren.
- Sonia, Jorge \_\_\_\_\_ Inés fueron al Museo del Prado.
- Se esforzaron mucho, \_\_\_\_\_ no consiguieron la medalla.

### 4. Marca las preposiciones y las conjunciones.

Después, completa el análisis.

Durante los meses de primavera, romanos e hispanos pescaban con redes unidas a sus barcos, pero no compartían las capturas.

- durante: \_\_\_\_\_
- pescaban: \_\_\_\_\_
- redes: \_\_\_\_\_
- sus: \_\_\_\_\_
- pero: \_\_\_\_\_
- las: \_\_\_\_\_

### 5. Relaciona las interjecciones con lo que expresan.

- |        |   |                              |
|--------|---|------------------------------|
| ¡ah!   | • | • Asco, desagrado.           |
| ¡ay!   | • | • Dolor.                     |
| ¡puaj! | • | • Fascinación, admiración.   |
| ¡guay! | • | • Asombro, sorpresa, placer. |