



**UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL  
“SANTA LUISA DE MARILLAC”**

**EVALUACIÓN QUIMESTRAL 1**

**Área:** Lengua y Literatura

**Nombre:** .....

**Año de básica:** .....

**Fecha:** .....

**LL.3.5.1.** Reconocer en un texto literario los elementos característicos que le dan sentido.

**LL.3.5.5.** Reinventar los textos literarios y relacionarlos con el contexto cultural propio y de otros entornos.

**1.- Lea con atención la siguiente fábula y desarrolle las actividades planteadas:**

**Fábula el venado y los lobos**

Jean de la Fontaine

Las aguas del lago estaban tan claras que reflejaban el bosque como si fuera un espejo. Todos los animales que bebían en el lago, se veían reflejados en el agua. Un oso y su cachorro se sorprendían pero se alejaban. Muchos animales llegaban hasta el lago.

Un día, una manada de venados llegó y se echó a la orilla de la rivera.

Uno de ellos estaba muy sediento, y cuando bajó su cabeza para beber, se sorprendió:

—¡Qué hermoso par de cuernos!

—¡Qué bello soy!

—¡Qué hermosa es mi imagen con esta linda cabeza!

Pero cuando el venado miró sus largas y delgadas patas, se molestó:

—¡Pero que fea son mis patas! Nunca me había fijado en ello. Me quitan belleza.

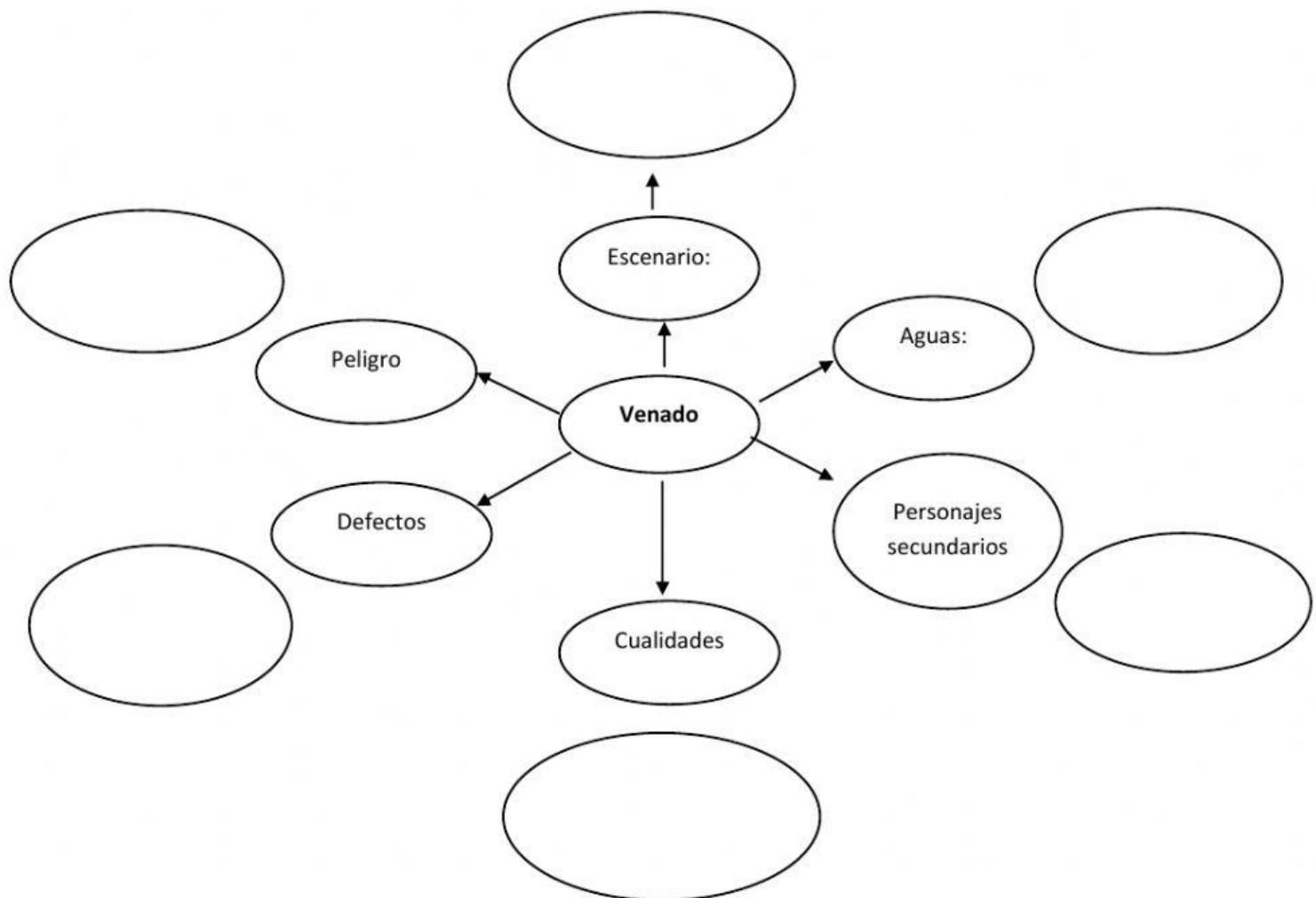
Mientras miraba su figura, apareció una manada de lobos. Los demás animales huyeron asustados.

Lleno de miedo, el venado corrió hacia el bosque, extraviándose de su manada. Perdió un cuerno y casi fue devorado por un lobo.

Pero sus patas lo salvaron: eran más fuertes y rápidas que las del lobo. Este se cansó pronto y abandonó su persecución.

“Estuve a punto de morir”, pensó el venado, ya fuera de peligro. “Por estos inútiles cuernos, casi pierdo mi vida. Si no hubiese tenido estas patas...”.

**Con base a la lectura, realice un mapa semántico:**



**2.- Escriba una moraleja de la lectura:**

---

---

**3.- Seleccione: ¿A qué tipo de texto corresponde la fábula?**

- Expositivo
- Narrativo
- Descriptivo
- Científico

**Actividades Metacognitivas:**

**4.- Describa el proceso que siguió para completar el mapa semántico:**

.....

.....

.....

**5.- ¿Que hizo para poder sacar una moraleja de la fábula?**

.....

.....

**6.- ¿Cómo puedes identificar el tipo de texto?**

.....

.....

**7.- ¿Para qué te ha servido conocer sobre las fábulas?**

.....

.....

**8.- ¿En qué ocasiones puede hacer uso de las moralejas que dejan las fábulas?**

.....

.....

**9- ¿Cuál es el propósito principal de una fábula?**

.....

.....

**10.- ¿Por qué es importante leer comprensivamente?**

---

---