

	<p align="center">ESCUELA "MERCEDES GONZÁLEZ" Guayaquil N9-29 y Esmeraldas QUITO – ECUADOR Teléfonos: 2-282-882 / 2-954-915</p>	
	<p align="center">Evaluación del Primer Quimestre</p>	<p align="center">2021 - 2022</p>

Nombres y apellidos del estudiante:		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> CALIFICACIÓN: <div style="font-size: 2em; font-weight: bold;">10</div> </div>
Grado/curso:	Paralelo:	
Fecha:	Docente:	
MATEMÁTICA		

EVALUACIÓN DE PROCESOS:

1. Resolver los ejercicios con proceso. (2p)

Una con una línea la potencia con su resultado correcto.

- | | |
|-----------|---------|
| 1. 42^2 | a. 27 |
| 2. 3^3 | b. 1764 |
| 3. 11^3 | c. 1331 |
| 4. 5^3 | d. 125 |



2. Resolver el siguiente problema (1p)

Pablo ha invitado a 175 personas a su fiesta. Si solo han llegado 128, ¿cuántos invitados faltan por llegar?

DATOS	RAZONAMIENTO	OPERACIÓN	RESPUESTA

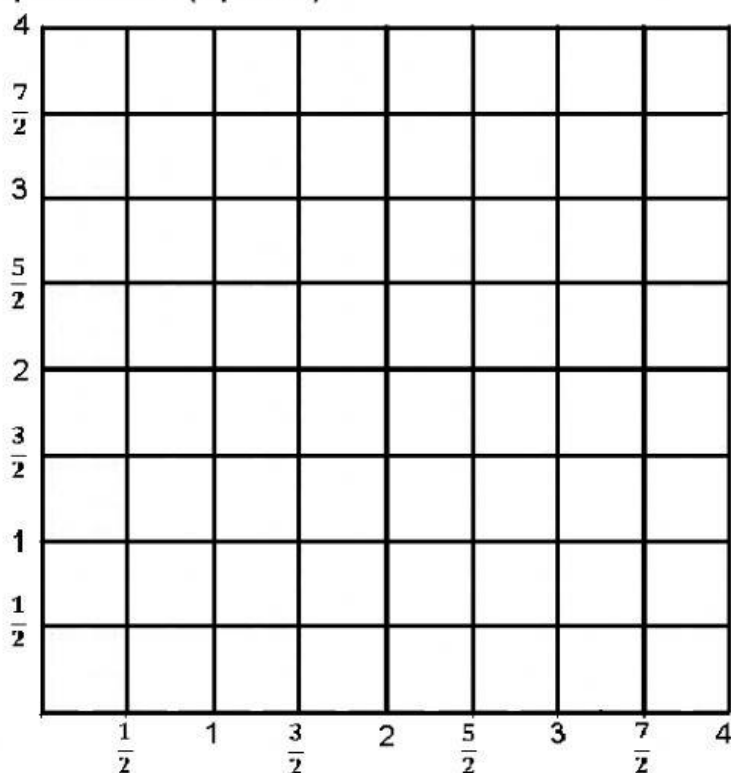
3. Resolver el siguiente problema (2p)



	<p align="center">ESCUELA "MERCEDES GONZÁLEZ" Guayaquil N9-29 y Esmeraldas QUITO – ECUADOR Teléfonos: 2-282-882 / 2-954-915</p>	
	<p align="center">Evaluación del Primer Quimestre</p>	<p align="center">2021 - 2022</p>

DATOS	RAZONAMIENTO	OPERACIÓN	RESPUESTA

4. En el plano cartesiano ubica las siguientes coordenadas y encierra el nombre de la figura que se formó (2 puntos)



$$A = \left(\frac{1}{2}, \frac{7}{2} \right)$$

$$B = \left(\frac{5}{2}, \frac{3}{2} \right)$$

$$C = \left(\frac{3}{2}, \frac{1}{2} \right)$$

$$D = \left(\frac{7}{2}, \frac{5}{2} \right)$$

Figura:

1. cuadrado
2. romboide
3. triángulo

METACOGNICIÓN:

5. ¿Qué tema estudiado en este Quimestre te gustó más en Matemática y por qué?

.....

.....

6. Cuando vas a comprar algunos productos ¿Qué operación matemática utilizas?

.....

.....

	<p align="center">ESCUELA "MERCEDES GONZÁLEZ" Guayaquil N9-29 y Esmeraldas QUITO – ECUADOR Teléfonos: 2-282-882 / 2-954-915</p>	
	<p align="center">Evaluación del Primer Quimestre</p>	<p align="center">2021 - 2022</p>

7. ¿En qué caso de tu vida diaria aplicarías la potenciación?

.....

.....

8. ¿Para qué es importante estudiar el plano cartesiano?

.....

.....

AUTOEVALUACIÓN:

9. Marque con un visto donde usted crea conveniente (Responda con sinceridad)

	Lo hago bien	Lo hago a veces y puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo
Ubico coordenadas en el plano cartesiano.			
Identifico las operaciones básicas en problemas.			
Resuelvo problemas de multiplicación y división.			
Aplico procesos de potenciación.			