



Institución Educativa “Ernesto Che Guevara”

“El saber es libertad de los pueblos”

EVALUACIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES

2021/2022

Nombre: _____

Nota _____

Fecha: _____

Tercer Año “A”

1.- ACTIVIDADES PARA IDENTIFICAR LOS NIVELES DE LOGRO DE LOS APRENDIZAJES ALCANZADOS POR LOS ESTUDIANTES (4puntos)

Destreza con Criterio de Desempeño: CS.2.2.17. Reconocer al Ecuador como parte del continente americano y el mundo, identificando las semejanzas de sus características (regiones naturales, clima, paisajes, flora y fauna) con las del resto del continente.

INDICADOR DE EVALUACIÓN: I.CS.2.6.2. Examina los límites, regiones naturales, diversidad de flora y fauna en relación con la división territorial del Ecuador, la provisión de servicios públicos, los patrimonios y la responsabilidad de los ecuatorianos, en función de su conservación y desarrollo sustentable. (J.1.)

a) Coloca los límites del Ecuador donde corresponde. (2p)

Perú

Colombia

Océano Pacífico

Perú

Norte

Oeste

Este

Oeste

b) Encierra la respuesta correcta: (1 p)

¿Cuál es el nombre de la línea imaginaria que atraviesa por el Ecuador?



1. Sierra
2. Quito
3. Equinoccial o ecuador.

c) Selecciona la imagen correcta donde está ubicado el Ecuador en el continente Americano. (1p)



2.- ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA REFLEXIÓN METACOGNITIVA (6puntos)

Metacognición: Excribe una X en el círculo con la respuestas correcta.

a. ¿Qué aprendiste?

a jugar



a ubicar tu escuela



ubicar al Ecuador

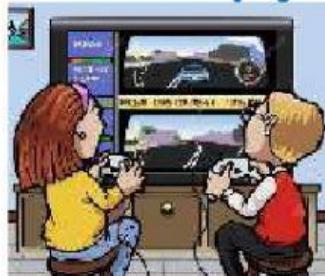


b. ¿Cómo aprendiste?

Mediante lluvia de ideas



Mediante video juegos



Mediante un viaje



c. ¿Para qué aprendiste?

Para ubicar los continentes



Para ubicar al Ecuador



Para ubicar los planetas



2.1-AUTORREGULACIÓN:

Señala con una X donde corresponda

ITEMS	LO HAGO BIEN	LO HAGO A VECES Y PUEDO MEJORAR	NECESITO AYUDA PARA HACERLO
Identifico los límites del Ecuador.			
Reconozco la línea imaginaria que atraviesa por mi país.			
Ubico donde está mi país al observar un mapa.			

