



**UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR
“VICENTE AGUSTÍN AGUIRRE RUIZ”**
Educamos integralmente para la vida
FORMACIÓN ACADÉMICA

**AÑO LECTIVO
2021 – 2022**

EXAMEN DEL PRIMER QUIMESTRE *

ASIGNATURA:	Lengua y literatura	PUNTAJE TOTAL:	<u> </u> /10
GRADO/CURSO/ PARALELO:	Séptimo	DOCENTE:	Lic. Marisol Puchaicela Quezada
ESTUDIANTE:		FECHA:	28 / 01 /2022

DESTREZA A EVALUAR	PUNTAJE	
LL.3.5.1. Reconocer en un texto literario los elementos característicos que le dan sentido.	3	

1. Da clic sobre los 5 enunciados correctos, referente a las características de la novela.

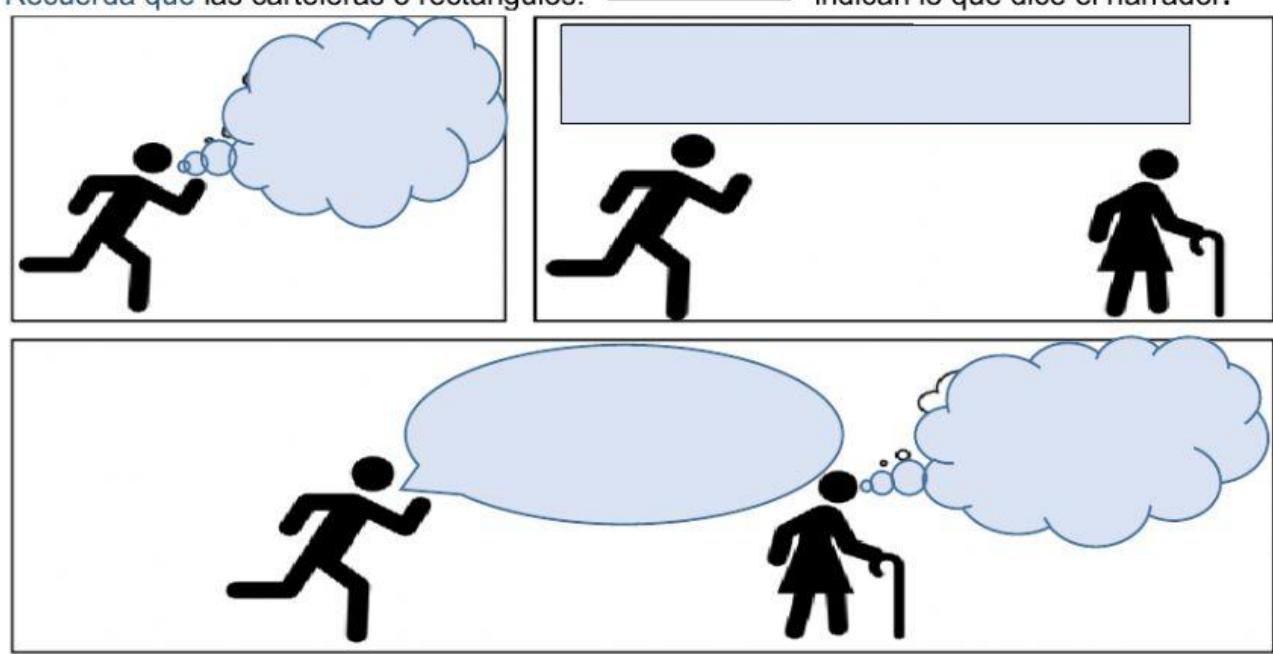
En la novela aparecen unos personajes	Has distintos tipos de novelas según el tema que trate.	En la novela solo encontramos descripciones.
La novela es una historia muy breve o corta.	En la novela no hay personajes.	La novela es una narración de acciones que pueden ser reales o ficticias.
La novela suele estar dividida en capítulos o episodios.	Solo hay un tipo de novelas: las de fantasía.	Hay novelas de aventura, de formación, policíacas, de caballería, de ciencias ficción e Históricas.

2. Elabora una historieta.

Recuerda que el globo: indica **pensamientos**.

Recuerda que el globo: indica **diálogos**.

Recuerda que las carteleras o rectángulos: indican lo que dice el narrador.



3. Escoge una onomatopeya y explica



Escoge una onomatopeya:

¿Qué significado tiene? Explica

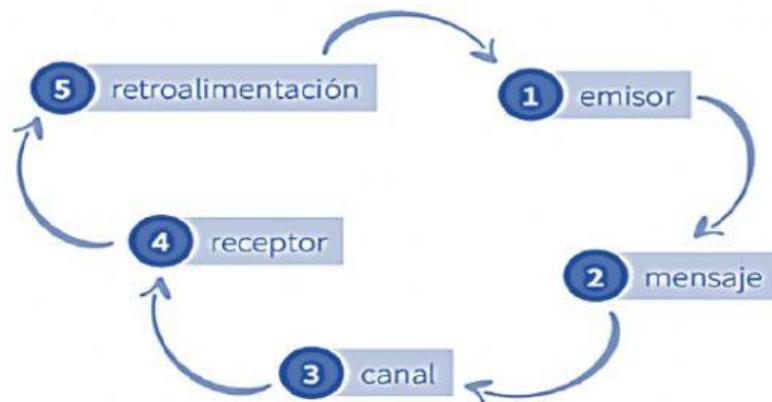
¿Cuándo la utilizarías? Explica

4. Coloca una **M si la característica pertenece al mito y una **L** si corresponde a una leyenda.**

	Es una explicación de un hecho local o de una costumbre de un pueblo	_____
	Explica el origen y funcionamiento del mundo y del universo	_____

DESTREZA A EVALUAR	LL.3.1.1. Participar en contextos y situaciones que evidencien la funcionalidad de la lengua escrita como herramienta cultural.	PUNTAJE	1
--------------------	---	---------	---

5. Coloca el número que corresponda a la descripción de cada elemento del circuito de la comunicación.



_____	Medio por donde se transmite el mensaje
_____	Quien envía el mensaje
_____	Quien recibe el mensaje
_____	Ocurre cuando el receptor reconoce el mensaje recibido y responde al emisor
_____	Contiene información expresada en símbolos verbales y no verbales

DESTREZA A EVALUAR	LL.3.4.12. Comunicar ideas con eficiencia a partir de la aplicación de las reglas de uso de las letras y de la tilde.	PUNTAJE	1,5
--------------------	---	---------	-----

6. Separa en sílabas las siguientes palabras, luego da clic según corresponda a un diptongo, triptongo o hiato.



Maíz

Separa en sílabas:

— - —

Diptongo

Hiato

Triptongo



Maestro

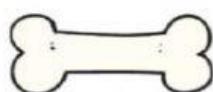
Separa en sílabas:

— - — - —

Diptongo

Hiato

Triptongo



Hueso

Separa en sílabas:

— - —

Diptongo

Hiato

Triptongo



Buey

Separa en sílabas:

—

Diptongo

Hiato

Triptongo

DESTREZA
A EVALUAR

LL.3.3.11. Aplicar los conocimientos lingüísticos (semánticos, sintácticos, léxicos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos.

PUNTAJE

1

7. Relaciona cada regionalismo con su significado

Camello
Foco
Guambra
Bacán

Que llama la atención
Simpático, chévere
Trabajar
Muchacho, niño, adolescente

DESTREZA
A EVALUAR

LL.3.4.11. Mejorar la cohesión interna del párrafo y la organización del texto mediante el uso de conectores lógicos.

PUNTAJE

1,5

8. Une según corresponda al tipo de conectores.

Orden

Oposición

Continuidad

Además, también,
en efecto
Ejemplo:
La playa era limpia y
también bonita.

Pero, sin embargo, por
el contrario, aun así
Ejemplo:
Ana sabe pintar, pero no sabe
tocar la guitarra.

Primero, segundo,
luego, después,
finalmente.

9. Lee las oraciones y da clic sobre el/los conector/es de cada una.

Lee el texto; luego, resuelve las actividades.

Compré unos pantalones y también una chompa.

Primero pesa los ingredientes.

Me sentía cansado; sin embargo, continué trabajando.

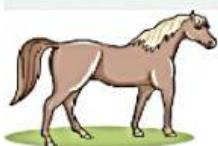
Compré el regalo, pero olvidé envolverlo.

DESTREZA
A EVALUAR

LL.3.4.10. Expresar sus ideas con precisión e integrar en las producciones escritas los diferentes tipos de sustantivo, pronombre, adjetivo, verbo, adverbio y sus modificadores.

PUNTAJE
2

10. Encierra el superlativo que completa cada oración.



Q. Ese caballo es ...

- answer choices
- grande
 - grandísimo
 - marrón



Q. No puedo tomarlo, está...

- answer choices
- caliente
 - calientísimo
 - frío

11. Relaciona cada sustantivo con el adjetivo más adecuado

auto
isla
cabello
elefante
hermana

lejana
pesado
rápido
cariñosa
largo

Luego completa

isla	elefante	caballo
Género:	Género:	Género:
Masculino Femenino	Masculino Femenino	Masculino Femenino
Número:	Número:	Número:
Singular	Plural	Singular

FIRMA DEL ESTUDIANTE	Lic. Marisol Puchaicela Quezada DOCENTE	Mgs. Marleny Gamboa Naranjo RECTORA	Msc. Vanessa Pineda Rojas VICERRECTORA