



# Institución Educativa “Ernesto Che Guevara”

“El saber es libertad de los pueblos”

## EVALUACIÓN DE MATEMÁTICAS

2021/2022

Nombre: \_\_\_\_\_

Nota \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

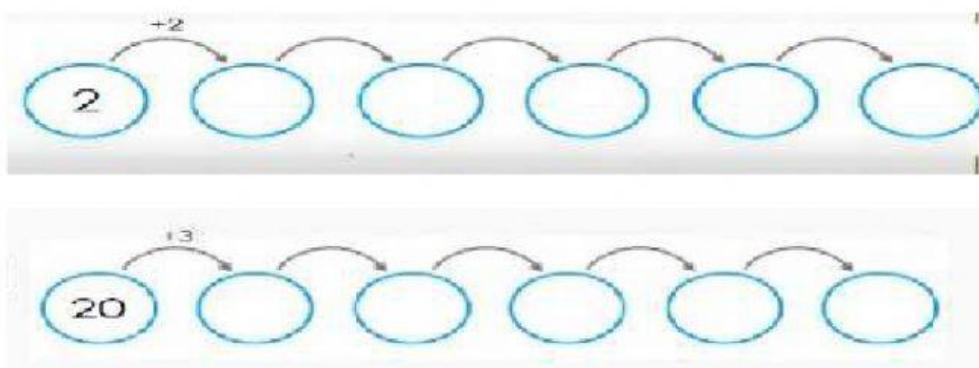
Tercer Año “A”

### 1.- ACTIVIDADES PARA IDENTIFICAR LOS NIVELES DE LOGRO DE LOS APRENDIZAJES ALCANZADOS POR LOS ESTUDIANTES (4puntos)

**Destreza con Criterio de Desempeño:** Realizar adiciones y sustracciones con los números hasta 9 999, con material concreto, mentalmente, gráficamente y de manera numérica. ( M.2.1.21.)

**INDICADOR DE EVALUACIÓN:** I.M.2.2.3. Opera utilizando la adición y sustracción con números naturales de hasta cuatro cifras en el contexto de un problema matemático del entorno, y emplea las propiedades conmutativa y asociativa de la adición para mostrar procesos y verificar resultados. (I.2., I.4.)

a) Realiza los siguientes patrones de suma. (1p)



b) Resuelve las siguientes sumas. (2 p)

$$\begin{array}{ccc} \textcolor{red}{C} & \textcolor{green}{D} & \textcolor{yellow}{U} \\ 2 & 4 & 8 \\ + & 3 & 4 & 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \textcolor{red}{C} & \textcolor{green}{D} & \textcolor{yellow}{U} \\ 1 & 2 & 3 \\ + & 6 & 5 & 1 \\ \hline \end{array}$$

**Destreza con Criterio de Desempeño:** M.2.1.24. Resolver y plantear, de forma individual o grupal, problemas que requieran el uso de sumas y restas con números hasta de cuatro cifras, e interpretar la solución dentro del contexto del problema.

**INDICADOR DE EVALUACIÓN:** I.M.2.2.3. Opera utilizando la adición y sustracción con números naturales de hasta cuatro cifras en el contexto de un problema matemático del entorno, y emplea las propiedades conmutativa y asociativa de la adición para mostrar procesos y verificar resultados. (I.2., I.4.)

c) Lee detenidamente y resuelve el problema de sumas con reagrupación. (2p)

**En una granja las gallinas criollas pusieron 282 huevos y las gallinas blancas pusieron 338 huevos. ¿Cuántos huevos pusieron ambos grupos de gallinas?**

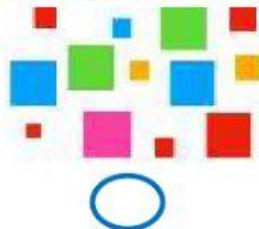
Datos	Razonamiento	Operación
		<p style="text-align: center;">C D U</p> <p style="text-align: center;">2 8 2</p> <p style="text-align: center;"><b>+ 3 3 8</b></p>
<b>Respuesta:</b>		

## 2.- ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA REFLEXIÓN METACOGNITIVA (6puntos)

Pinta el círculo con la respuesta correcta

**¿Qué aprendiste?**

Los cuadrados



**¿Cómo lo aprendiste?**

Leyendo y escribiendo números

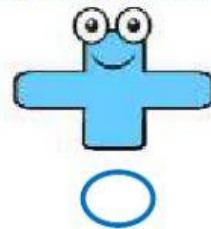


**¿Para qué aprendiste?**

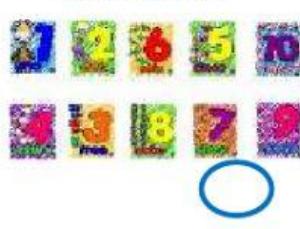
Para reconocer números  
pintar



**La suma o adición**



**Los números**



**Jugando en el patio**



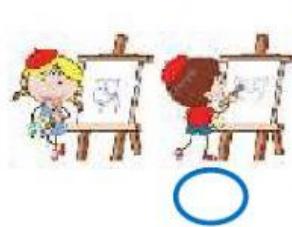
**Resolviendo problemas**



**Para solucionar situaciones cotidianas**



**Para dibujar y**



### 2.1-AUTORREGULACIÓN:

Señala con una X donde corresponda

ITEMS	LO HAGO BIEN	LO HAGO A VECES Y PUEDO MEJORAR	NECESITO AYUDA PARA HACERLO
Realizo patrones de suma siguiendo una secuencia.			
Resuelvo de forma individual sumas, reconociendo unidades, decenas y centenas.			
Sigo el proceso correcto para resolver un problema de suma con reagrupación			

