



UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO "COCHASQUÍ"

Tabacundo – Ecuador

AÑO LECTIVO 2021 – 2022



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

I.- DATOS INFORMATIVOS:

TIPO DE INSTRUMENTO:			EXAMEN QUIMESTRAL		
TIPO DE TÉCNICA:	FORMAL	TÉCNICA:	PRUEBA ESCRITA	INSTRUMENTO:	Cuestionario de Base Estructurada
QUIMESTRE:	PRIMERO	PARCIAL:	1	ADICIONAL:	NO APLICA
ÁREA:	CIENCIAS NATURALES		ASIGNATURA:	CIENCIAS NATURALES	
JORNADA:	MATUTINA	NIVEL – SUBNIVEL:	E.G.B. MEDIA	GRADO/CURSO:	7MO
DOCENTE:	PROF. JOHANA MAFLA			PARALELO:	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B
ESTUDIANTE:			CALIFICACIÓN:	10
FECHA:				

II.- INSTRUCCIONES GENERALES:

- ✓ Lee detenidamente las preguntas planteadas.
 - ✓ Si tienes dificultad en responder alguna pregunta, pasa a la siguiente. **OPTIMIZA EL TIEMPO**.
 - ✓ Utiliza únicamente esferográfico de tinta azul para señalar el literal de la respuesta que consideres correcta, los procedimientos con lápiz.
 - ✓ Evita enmendaduras (tachones, manchones, correcciones, borrones) por cuanto la respuesta será ANULADA.
 - ✓ Una vez terminada la prueba firma en el apartado correspondiente.
 - ✓ La evaluación será calificada sobre 10 puntos. Cada pregunta tiene especificada su puntuación.
 - ✓ **CE.: Criterio de Evaluación e I.M.: Indicador de Evaluación.**
 - ✓ Demuestra tu honestidad académica durante la realización de la evaluación y evita acciones educativas disciplinarias Art. 224 (Tipo II); Art. 330; Art. 331
- "Cambia tus pensamientos y cambiarás tu mundo" - Norman Vincent Peale**

III.- DESARROLLO:

COGNITIVAS:

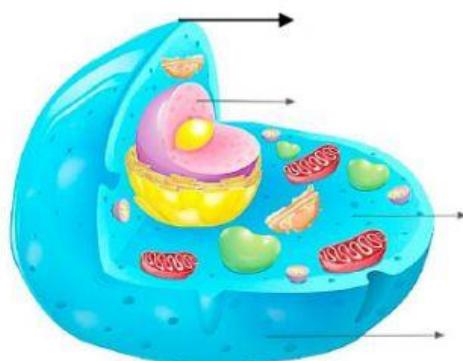
CE.CN.3.2.

Identifica las diferencias e importancia del ciclo reproductivo , tipo de célula que posee los animales vertebrados de las regiones naturales del Ecuador, para el mantenimiento de la vida.. (LCN.3.1.2.) (J.3.)

1. Indica el literal que completa correctamente el texto: (0,50 puntos)

- La célula es la unidad _____ de la vida, la unidad más pequeña que forma un ser vivo.
- El _____ es el material _____ de la célula. Es el responsable de controlar el _____ celular.
- El _____ es el espacio interior donde se encuentran los distintos componentes de la célula.

2. Selecciona la respuesta correcta sobre las partes de la célula animal (0,5 puntos)





3. Relaciona los términos con sus definiciones correspondientes y selecciona la respuesta correcta. (0,5 puntos)

TÉRMINO

Lente ocular

DEFINICIÓN

Son los lentes más próximos al objeto que queremos observar

Platina

Ilumina la muestra.

Objetivos

Pinza giratoria que sostiene los objetos.

Fuente de luz

Donde colocamos la muestra. Tiene un orificio por donde pasa la luz.

Tornillos

Aumentan la imagen que llega al objetivo.

Revólver

Permite enfocar la imagen. El macrométrico sirve para un enfoque rápido y el micrométrico sirve para un enfoque preciso.

Pie

Base que sostiene el microscopio

4. Relaciona el grafico con el reino correspondiente y selecciona el literal correcto. (0,5 puntos)

bacterias	setas	algas	planta sin flor	vertebrados

5. Elige la opción que corresponde a las partes de un hongo (0,5 puntos)

LAS PARTES DE UN HONGO SON:**Respuestas:**

- a) sombrero, láminas, pie, volva, anillo.
- b) setas, prototistas, pie, algas, volva
- c) láminas, pistilo, filamento, anillo, corola
- d) pie, antera, anillo, filamento, sombrero



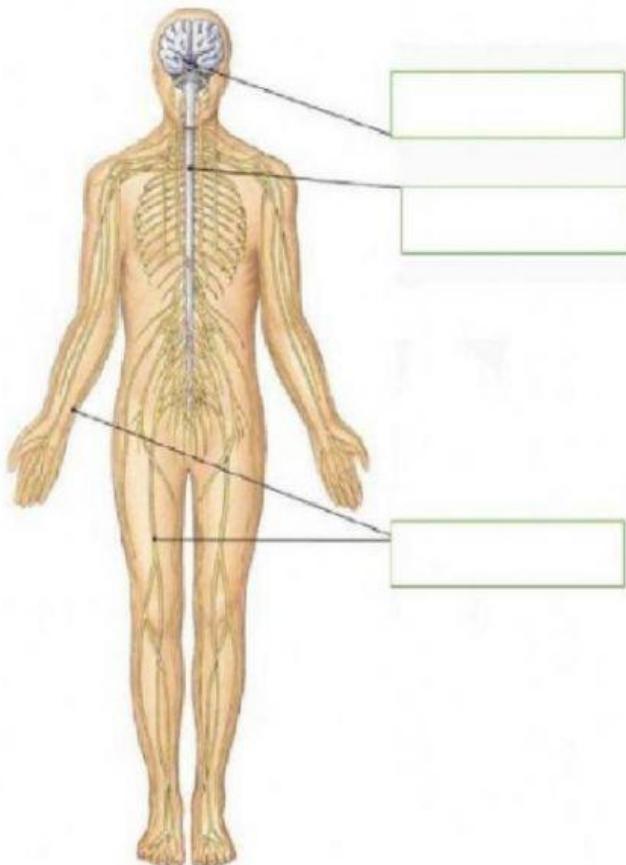


INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

6. Relaciona según corresponda (0,50 puntos)

ANIMALES	GRUPO AL QUE PERTENECE
Mamíferos	
Anélidos	
Artrópodos	
Anfibios	
Cnidarios	
Reptiles	
Aves	
Moluscos	

7. Escoge la respuesta correcta sobre las partes fundamentales del sistema nervioso: (0,50 puntos)



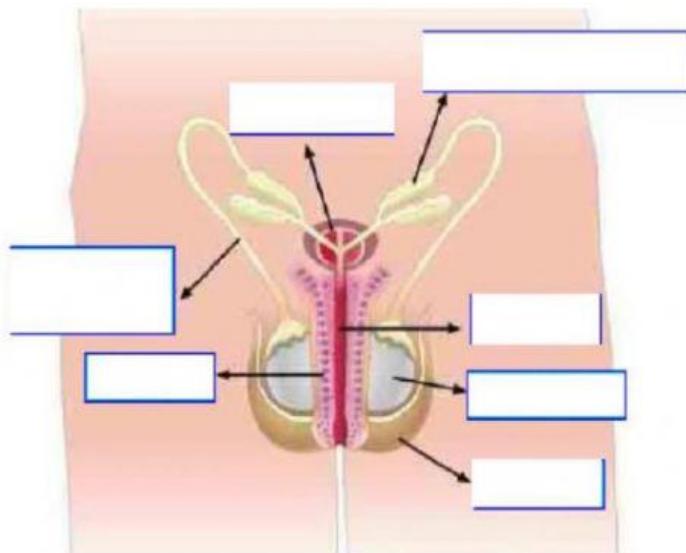


CE.CN.3.4.

I.CN.3.4.1. Establece relaciones entre el sistema reproductivo, endocrino y nervioso, a partir de su estructura, funciones e influencia en los cambios que se presentan en la pubertad. (J.3., J.4.)

1. Identifica las partes del aparato reproductor masculino. (0,50 puntos)

Las partes del aparato reproductivo son:

**➤ METACOGNITIVAS:****1. Seleccione los proyectos que se desarrolló durante el quimestre (2 puntos)**

- a) Las Norma de cuidado de la salud
- b) Las Normas de convivencia armónica
- c) Todos nos cuidamos con responsabilidad
- d) “El cuidado de la salud integral”
- e) Si te cuidas y nos cuidamos... ¡¡¡contribuimos a la sociedad!!!
- f) Reafirmo mi compromiso del cuidado del Medio Ambiente.

2. De los siguientes Proyecto escribe Sí o NO te pareció difícil de realizar (2 puntos)

- a) Las Norma de cuidado de la salud
- b) Las Normas de convivencia armónica
- c) “El cuidado de la salud integral”
- d) Reafirmo mi compromiso del cuidado del Medio Ambiente.



UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO “COCHASQUÍ”

Tabacundo – Ecuador

AÑO LECTIVO 2021 – 2022



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

3. ¿Qué productos obtenidos en los proyectos interdisciplinarios en los que participó la asignatura de Ciencias Naturales fueron de gran utilidad? ¿Por qué? (2 puntos)

- a. El díptico sobre las normas de convivencia armónica porque nos permitió descubrir lo importante de vivir armónicamente con la naturaleza mediante el cuidado del medio ambiente y cuidar la vida humana.
- b. Infografía de Las Normas de cuidado de la salud porque descubrí lo importante de la comunicación escrita al momento de la publicación
- c. Infografía el cuidado de la salud integral porque nos permitió conocer la importancia del cuidado de nuestro cuerpo y practicar hábitos saludables.
- d. El díptico sobre Las Normas de convivencia armónica porque puede comunicar con creatividad de organización a través de la estructura del folleto.

➤ AUTORREGULACIÓN:

Escribe la respuesta según tu criterio **Sí – no o necesito ayuda**

Entiendo la importancia que tiene el cuidado del medio ambiente y cuidar la vida humana.	
Entiendo la importancia que tiene el cuidado de nuestro cuerpo y practicar hábitos saludables.	
Observo mi cuerpo y puedo describir mis partes y la función que cumple cada uno de nuestros órganos.	

IV.- VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:

DISEÑADO	REVISADO	APROBADO
Prof. Johana Mafla DOCENTE	Prof. Carmen Quilumba COORDINADOR/A DE SUBNIVEL/ÁREA	Lic. Francisco Coyago VICERRECTOR (E)
FECHA: 13/01/2022	FECHA: 13/01/2022	FECHA:
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA Y SELLO:

FIRMA DE RECEPCIÓN Y ACEPTACIÓN DE LA NOTA

REPRESENTANTE LEGAL:	ESTUDIANTE:
CEDULA DE IDENTIDAD:	CEDULA DE IDENTIDAD:
FECHA:	FECHA:
FIRMA:	FIRMA: