

EVALUACIÓN QUIMESTRAL DE LENGUA Y LITERATURA			
SUBNIVEL:	Educación General Básica-Elemental	AÑO DE BÁSICA:	4 TO
INDICACIONES:			
1. Lea y analice detenidamente las preguntas para contestarlas. 2. No cometa deshonestidad académica 3. El tiempo de la evaluación es de 60 minutos.			



## 1. LEA EL SIGUIENTE CUENTO Y CONTESTE LAS PREGUNTAS.

### EL OREJÓN.

Hans Christian Andersen



Era su segundo día de clase. **Henry se sentó en el primer pupitre del aula, al lado de la ventana, como le recomendó su mamá.** La profesora entró en clase y les dijo:

- Buenos días. Hoy vamos a estudiar algunos animales. Comenzaremos con el asno, ese animal tan útil a la humanidad, fuerte, de largas orejas, y...

**La profesora no había terminado de explicar cuando una voz la interrumpió desde atrás del salón.**

- ¡De orejas largas como Henry!

Muchos niños comenzaron a reír ruidosamente y miraban a Henry.

- ¿Quién dijo eso?, preguntó la profesora, aunque sabía bien quién lo había dicho.

- Fue Quique, dijo una niña señalando a su lado a un pequeñín pecoso de cinco años.

- Niños, niños, dijo Mily con voz enérgica y poniendo cara de enojo. No deben burlarse de los demás. **Eso no está bien y no lo voy a permitir en mi salón.**

Todos guardaron silencio, pero se oían algunas risitas.

Un rato después una pelota de papel golpeó la cabeza de Henry. Al voltear no vio quién se la había lanzado y nuevamente algunos se reían de él. **Decidió no hacer caso a las burlas y continuó mirando las láminas de animales que mostraba Mily.** Estaba muy triste pero no lloró.

En el recreo Henry abrió su lonchera y comenzó a comerse el delicioso bocadillo que su mamá le había preparado. Dos niños que estaban cerca le gritaron:

- **Orejón, oye orejón, no comas tanto que va a salirte cola como un asno,** y echaron a reír.

Otros niños a su alrededor lo miraron y tocando sus propias orejas, sonreían y murmuraban. **Henry entendió por primera vez, que de verdad había nacido con sus orejas un poco más grandes.** 'Como su abuelo Manuel', le había oído decir a su papá una vez.

De pronto se escucharon gritos desde el salón de música, del cual salía mucho humo. **Henry se acercó y vio a varios niños encerrados sin poder salir,** pues algún niño travieso había colocado un palo de escoba en los cerrojos. A través de los vidrios se veían los rostros de los pequeños llorando, gritando y muy asustados. Dentro algo se estaba quemando y las llamas crecían.

**Los profesores no se habían dado cuenta del peligro, y ninguno de los niños se atrevía a hacer nada. Henry, sin dudarle un segundo,** dejó su lonchera y corrió hacia la puerta del salón y a pesar del humo y del calor que salía, agarró la escoba y la jaló con fuerza. **Los niños salieron de prisa y todos se pusieron a salvo.**

**Henry se quedó como un héroe.** Todos elogiaron su valor. Los niños que se habían burlado de él estaban apenados.

En casa, Henry contó todo lo sucedido a su familia, por lo que todos estaban orgullosos de él. **Al día siguiente, ningún niño se burló de Henry.** Habían entendido que los defectos físicos eran solo aparentes, pero en cambio el valor de Henry al salvar a sus compañeros era más valioso y digno de admirar.

a) ¿Por qué los niños se rieron de Henry en el aula?

---

b) ¿Cuál fue la reacción de la profesora Mily?

---

c) ¿Qué hicieron en clase que ha dejado triste a Henry?

---

d) ¿Qué gritaron a Henry cuando él estaba comiendo su bocadillo?

---

## 2. ELIJA LOS ADJETIVOS CALIFICATIVOS DE LAS SIGUIENTES PALABRAS.

pelota	roja	puerta	grande	niño	fea
--------	------	--------	--------	------	-----

**3. SELECCIONE LOS SUSTANTIVOS PROPIOS.**

niño	Henry	salón	animales	Mily	héroe
------	-------	-------	----------	------	-------

**4. DESCRIBIR LA SIGUIENTE IMAGEN EN UN PÁRRAFO CORTO.**



<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-------------------------------

**5. ESCRIBIR UNA ADIVINANZA CORTA.**

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-------------------------------